

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis yang diajukan, serta hasil penelitian yang didasarkan pada analisis data dan pengujian hipotesis, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini, sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang signifikan penerapan model pembelajaran CTL terhadap hasil belajar matematika siswa pada materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel siswa kelas X SMKN 1 Bandung Tulungagung. Hal ini ditunjukkan dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $2,860 > 2.024$ pada taraf signifikansi 5%. Dengan demikian hipotesis pada penelitian ini yaitu ada pengaruh yang signifikan penerapan model pembelajaran CTL terhadap hasil belajar siswa pada materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel siswa kelas X SMKN 1 Bandung Tulungagung dinyatakan diterima.
2. Model pembelajaran CTL berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel siswa kelas X SMKN 1 Bandung Tulungagung dengan kategori tinggi yaitu sebesar 82%. Dikarenakan minat belajar siswa pada mata pelajaran matematika sangat tinggi.

B. Saran

Berdasarkan rumusan masalah penelitian, hipotesis penelitian, hasil penelitian, dan pembahasan penelitian, maka saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Sebagai masukan bagi sekolah yang bersangkutan dalam usahanya untuk meningkatkan mutu pendidikan dan kualitas peserta didiknya, dan diharapkan menjadi pertimbangan bagi sekolah untuk menentukan strategi pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa sehingga bisa bersaing dengan Negara asing.

2. Bagi Guru

Dalam menyampaikan materi pelajaran, diharapkan seorang guru dapat memilih metode pembelajaran yang tepat. Selain itu memberi gambaran bagaimana mengajarkan materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel menggunakan model pembelajaran CTL, mendorong guru untuk berinovasi dalam kegiatan pembelajaran guna tercipta pembelajaran yang aktif dan efektif sehingga hasil belajar siswa meningkat.

3. Bagi Siswa

Hasil belajar matematika siswa bisa meningkat dengan menggunakan model pembelajaran CTL. Juga dapat menghilangkan kesan bahwa mata pelajaran matematika itu sulit.

4. Bagi peneliti

Penelitian ini untuk mengetahui penerapan model pembelajaran matematika CTL dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Dapat dimanfaatkan sebagai perbandingan atau sebagai referensi untuk penelitian yang relevan. Serta menambah pengalaman dan masukan bagi peneliti selanjutnya dan menambah wawasan yang baik dalam bidang penulisan maupun penelitian.