

DAFTAR PUSTAKA

- Arifah, Umi, and Abdul aziz Saefudin. "Menumbuhkembangkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Guided Discovery." *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 5, no. 3 (2017): 263–272.
- Chaira, Luthfia, and Hardeli. "Pengembangan E-Modul Berbasis Model Guided Discovery Learning Dengan Teknik Probing Prompting Question Pada Materi Termokimia Kelas XI SMA." *Jurnal Pendidikan MIPA* 12, no. September (2022): 682–689.
- Herawati, Nita Sunarya, and Ali Muhtadi. "Pengembangan Modul Elektronik (e-Modul) Interaktif Pada Mata Pelajaran Kimia Kelas XI SMA." *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan* 5, no. 2 (2018): 180–191.
- Ihsan, Taufik, Sulistyio Saputro, and Dan Budi Hastuti. "Diagnosis Kesulitan Belajar Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan Dan Upaya Remediasinya Dengan Model Pembelajaran STAD Dilengkapi Handout Untuk Siswa Kelas XI MIPA SMA N 3 Boyolali." *Jurnal Pendidikan Kimia* 10, no. 2 (2021): 159–165.
- Jazuli, Akhmad Zaenuddin, Sulistyio Saputro, and Bakti Mulyani. "Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Dan Problem Based Learning (PBL) Pada Materi Pokok Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan (Ksp) Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Logis Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Sragen." *Jurnal Pendidikan Kimia* 8, no. 2 (2019): 226.
- Kartini, Ketut Sepdyana, I Nyoman Tri, and Anindia Putra. "RESPON SISWA TERHADAP PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS ANDROID" 4, no. 1 (2020): 12–19.
- Khaira, Ulfa, and Yerimadesi Yerimadesi. "Validitas E-Modul Kimia Unsur Berbasis Guided Discovery Learning Untuk Kelas XII SMA/ MA." *Entalpi Pendidikan Kimia* 2, no. 1 (2021): 47–56.
- Ma'aniyah, Siti, and Mintohari. "PENGEMBANGAN MEDIA KARTU

GAMBAR BERBASIS MAKE A MATCH DALAM PEMAHAMAN KONSEP MATERI GAYA SEKOLAH DASAR.” *JPGSD* 7, no. 2 (2019): 2749–2759.

Magdalena, Ina, Tini Sundari, Silvi Nurkamilah, Dinda Ayu Amalia, and Universitas Muhammadiyah Tangerang. “Analisis Bahan Ajar.” *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* 2, no. 2 (2020): 311–326.

Mufida, Laila, Marianus Subandowo, and Wawan Gunawan. “Pengembangan E-Modul Kimia Pada Materi Struktur Atom Untuk Meningkatkan Hasil Belajar.” *JUPI (Jurnal Ilmiah Penelitian dan Pembelajaran Informatika)* 07, no. 01 (2022): 138–146.

Nalarita, Yulia, and Tomi Listiawan. “Pengembangan E-Modul Kontekstual Interaktif Berbasis Web Pada Mata Pelajaran Kimia Senyawa Hidrokarbon.” *Multitek Indonesia* 12, no. 2 (2018): 85.

Premono, Shidiq, Anis Wardani, and Nur Hidayati. *Kimia SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, 2009.

Qotimah, Isti, and Dadi Mulyadi. “Kriteria Pengembangan E-Modul Interaktif Dalam Pembelajaran Jarak Jauh.” *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling* 4, no. 2 (2022): 125–131.

Rahmawati, Dian, Agung Purwanto, and Arif Rahman. “Pengembangan Modul Pembelajaran Kimia Berbasis Permasalahan Lingkungan Dengan Pendekatan Problem Based Learning Pad Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan.” *JRPK: Jurnal Riset Pendidikan Kimia* 9, no. 2 (2019): 112–121.

Rockyane, Irania Suci, and Wahyu Sukartiningsih. “PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF MENGGUNAKAN ADOBE FLASH DALAM PEMBELAJARAN MENULIS CERITA SISWA KELAS IV SD.” *JPGSD* 06, no. 05 (2008): 767–776.

Romayanti, Cici, Agus Sundaryono, and Dewi Handayani. “Pengembangan E-Modul Kimia Berbasis Kemampuan Berpikir Kreatif Dengan Menggunakan Kvisoft Flipbook Maker.” *Alotrop* 4, no. 1 (2020): 51–58.

- Samudera, Tyo Adi, Yudha Irhasyuarna, and Mahdian Mahdian. "Penggunaan Model Guided Discovery Learning (GDL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan." *JCAE (Journal of Chemistry And Education)* 5, no. 3 (2022): 123–132.
- Sridefa Rahmi, and Yerimadesi. "Efektivitas E-Modul Titrasi Asam Basa Berbasis Guided Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Di SMAN 7 Padang." *Jurnal Pendidikan Mipa* 12, no. 3 (2022): 431–436.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Dan Pengembangan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Ulfa Khaira and Yerimadesi. "Validitas E-Modul Kimia Unsur Berbasis Guided Discovery Learning Untuk Kelas XII SMA/ MA." *Entalpi Pendidikan Kimia* (2020).
- Ulfah, Tya, Rusman, and Ibnu Khaldun. "Analisa Kesulitan Pemahaman Konsep Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan Pada Siswa SMA Inshafuddin Tahun Ajaran 2015/2016." *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kimia* 1, no. 4 (2016): 43–51. <http://www.jim.unsyiah.ac.id/pendidikan-kimia/article/view/1349>.
- Utami, Budi, Nugroho Agung, Lina Mahardiani, Sri Yamtinah, and Bakti Mulyani. *Kimia Untuk SMA/MA Kelas XI Program Ilmu Alam*. Pusat Pembukuan Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta, 2009.
- Wahyuni Zahra Ade, Yerimades. "Praktikalitas E-Modul Kimia Unsur Berbasis Guided Discovery Untuk Siswa Sekolah Menengah Atas." *jurnal ilmu pendidikan* 3, no. 3 (2021): 680–688.
- Waraulia, Asri Musandi. *Bahan Ajar Teori Dan Prosedur Penyusunan*. UNIPMA Press. Madiun, 2020.
- Watoni, M. Saipul. "Analisis Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Kelarutan." *Manazhim* 1, no. 1 (2019): 64–80.
- Widiana, Ferlinda Herdianti, and Brilliant Rosy. "Pengembangan E-Modul Berbasis Flipbook Maker Pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran." *Edukatif*:

Jurnal Ilmu Pendidikan 3, no. 6 (2021): 3728–3739.

Yerimadesi; Kristalia, Azizah. “Efektivitas E-Modul Larutan Elektrolit Dan Nonelektrolit Berbasis Guided Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X” 5, no. 2 (2021): 54–59.