

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data pada hasil penelitian dan pembahasan tentang pengaruh model pembelajaran dengan teknik *probing prompting* terhadap hasil belajar siswa materi sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV) pada siswa kelas VIII MTs Sunan Kalijogo Rejosari, maka peneliti dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa terhadap materi sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV) dengan menggunakan model pembelajaran teknik *probing prompting* dapat dikatakan baik. Hal ini dapat ditunjukkan dari nilai rata-rata kelas VIII-A yaitu sebagai kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran teknik *probing prompting* sebesar 86,09 dan kelas VIII-C sebagai kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran konvensional dihasilkan rata-rata sebesar 75,66. Ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran teknik *probing prompting* lebih tinggi daripada hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional.
2. Ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran dengan teknik *probing prompting* terhadap hasil belajar siswa materi sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV) pada siswa kelas VIII MTs Sunan Kalijogo Rejosari. Hal ini dapat dilihat dari hasil perhitungan uji *t-test* yang memperoleh hasil

$0,008 < 0,05$ atau Sig. (2-tailed) $< 0,05$ dan $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $2,75363 > 2,000$ pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$. Dengan demikian hipotesis dalam penelitian ini yang menyatakan bahwa ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran dengan teknik *probing prompting* terhadap hasil belajar siswa materi sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV) pada siswa kelas VIII MTs Sunan Kalijogo Rejosari diterima.

3. Penerapan model pembelajaran dengan teknik *probing prompting* berpengaruh dalam meningkatkan hasil belajar siswa dengan presentase pengaruh sebesar 76% dan dalam interpretasi pada tabel *Cohen's* presentase tersebut tergolong sedang. Dengan demikian, model pembelajaran dengan teknik *probing prompting* cukup berpengaruh terhadap hasil belajar siswa materi sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV) pada siswa kelas VIII MTs Sunan Kalijogo Rejosari.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, maka peneliti mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Agar tujuan Pendidikan Nasional dapat tercapai secara maksimal sebagai Kepala Sekolah seharusnya selalu mengupayakan dan meningkatkan mutu pembelajaran di sekolah, terutama dalam proses belajar di kelas oleh guru sehingga hasil belajar siswa dapat meningkat.

2. Bagi Guru

Agar para siswa semangat untuk selalu belajar dengan giat maka guru seharusnya berusaha untuk menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan menarik bagi siswa serta menggunakan model pembelajaran yang tepat, sehingga materi pelajaran dapat tersampaikan seluruhnya kepada siswa.

3. Bagi Siswa

Diharapkan bagi siswa untuk terus belajar secara aktif baik itu di kelas maupun di luar kelas, sehingga siswa tidak hanya bergantung pada penjelasan guru.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Untuk menambah wawasan dan pengetahuan, maka peneliti selanjutnya disarankan untuk terus berkarya dan dapat mengembangkan berbagai model pembelajaran sehingga hasil penelitiannya dapat bermanfaat bagi semua pihak.