

## ABSTRACT

Taufik R., Mochammad. Student Registered Number 12203193143. 2024. *The Correlation Between the Students' Frequency on using U-dictionary Application and Their Inferential Reading Comprehension*. Sarjana Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University of Tulungagung.

Advisor: Prof. Dr. Erna Iftanti, S.S., M.Pd

**Keywords** : Correlation, U-dictionary Application, Inferential Reading Comprehension

English education has advanced globally, making it a compulsory subject in Indonesian schools, with reading being a crucial skill that provides vast information and enhances vocabulary and comprehension skills. However, many Indonesian students, including those from English education programs, struggle with reading comprehension due to limited vocabulary, lack of exposure, and inadequate reading strategies that make them often rely on using online translation applications like U-Dictionary for quick translations. Therefore, an analysis on the correlation between students' frequency on using U-Dictionary application and their inferential reading comprehension is needed.

This research is aimed at finding out the correlation between students' frequency on using U-dictionary application and their inferential reading comprehension. This research is quantitative research which uses correlational technique design. The sample of this research was selected by random sampling of fifth semester in English Education Department, especially C class with 43 students. The instruments used in this research are questionnaire for finding students' frequency on using U-dictionary application and document that showing the students' score on their Inferential Reading Comprehension course at fifth semester of the academic year 2023/2024. 10 multiple choice questions in the form of Likert scale were used in the questionnaire, while the document was taken from the students' score from their inferential reading comprehension course.

The results of the research show that students' frequency on using U-dictionary application and their inferential reading comprehension is low. Those things have been proved by the mean scale 3 for students' frequency on using U-dictionary application and 89,2 for Inferential Reading Comprehension. In this study the correlation score is 0.143 and the P-value is 0,269. Therefore, the conclusion to be drawn in this study is there is no correlation between students' frequency on using U-dictionary application and their inferential reading comprehension in C class of fifth semester at English Education Department of UINSATU Tulungagung 2023. It indicates  $H_0$  is accepted and automatically  $H_i$  is rejected. It can be concluded that U-dictionary application may no needed to be used to increase inferential reading comprehension.

## ABSTRAK

Taufik R., Mochammad. Nomor Induk Mahasiswa 12203193143. 2024. *Korelasi Antara Frekuensi Siswa dalam Menggunakan Aplikasi U-Dictionary dan Kemampuan Membaca Inferensial Mereka*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.

Pembimbing: Prof. Dr. Erna Iftanti, S.S., M.Pd

**Kata Kunci** : Korelasi, Aplikasi U-dictionary, Pemahaman Membaca Inferensial

Pendidikan bahasa Inggris telah berkembang secara global, membuatnya menjadi mata pelajaran wajib di sekolah-sekolah Indonesia, dengan kemampuan membaca sebagai keterampilan yang sangat penting yang menyediakan informasi yang luas dan meningkatkan kemampuan kosakata dan pemahaman. Namun, banyak siswa Indonesia, termasuk mereka yang dalam program pendidikan bahasa Inggris, kesulitan dalam memahami bacaan karena keterbatasan kosakata, kurangnya paparan, dan strategi membaca yang tidak memadai, sering bergantung pada aplikasi terjemahan online seperti U-Dictionary untuk terjemahan cepat. Sementara alat-alat ini dapat membantu pengayaan kosakata, mereka juga dapat membuat siswa tergantung dan menghambat pengembangan kemampuan membaca, memicu debat tentang efektivitasnya. Oleh karena itu, analisis korelasi antara frekuensi siswa menggunakan aplikasi U-Dictionary dan kemampuan membaca inferensial mereka diperlukan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui korelasi antara frekuensi siswa dalam menggunakan aplikasi U-Dictionary dan kemampuan membaca inferensial mereka. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif yang menggunakan desain teknik korelasi. Sampel penelitian ini dipilih dengan menggunakan Teknik random sampling pada siswa semester 5 Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, khususnya kelas C dengan jumlah 43 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner untuk mengetahui frekuensi siswa menggunakan aplikasi U-Dictionary dan dokumen untuk kemampuan membaca inferensial mereka. 10 pertanyaan pilihan ganda dalam skala Likert digunakan dalam kuesioner, sedangkan dokumen diambil dari nilai siswa pada mata kuliah kemampuan membaca inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa frekuensi siswa dalam menggunakan aplikasi U-Dictionary dan kemampuan membaca inferensial mereka rendah. Hal ini dibuktikan oleh skala rata-rata 3 untuk frekuensi siswa menggunakan aplikasi U-Dictionary dan 89,2 untuk Kemampuan Membaca Inferensial. Dalam penelitian ini, skor korelasi adalah 0,143 dan nilai P adalah 0,269. Oleh karena itu, kesimpulan yang dapat diambil dalam penelitian ini adalah bahwa tidak ada korelasi antara frekuensi siswa dalam menggunakan aplikasi U-Dictionary dan kemampuan membaca inferensial pada kelas C semester 5 Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Islam Negeri Satu Tulungagung 2023. Hal ini menunjukkan bahwa  $H_0$  di terima dan  $H_1$  otomatis ditolak. Dapat disimpulkan bahwa aplikasi U-Dictionary mungkin tidak perlu digunakan untuk meningkatkan kemampuan membaca inferensial.