

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* untuk meningkatkan hasil belajar bahasa Arab pada Peserta didik Kelas IV A MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung. Perencanaan yang baik akan mempermudah dalam pelaksanaan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TGT pada mata pelajaran Bahasa Arab dan menghasilkan hasil evaluasi yang baik.

Adapun perencanaan yang peneliti susun adalah sebagai berikut: 1) Menyiapkan daftar nama anggota kelompok; 2) Membuat lembar diskusi kelompok; 3) Menyiapkan soal turnamen

Pelaksanaan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TGT dapat berjalan secara efektif. Langkah-langkah dalam pembelajaran sesuai dengan yang direncanakan.

Hasil observasi aktivitas guru siklus 1 adalah 75,38% dengan kriteria baik dan pada siklus II adalah 89,23% dengan kriteria sangat baik. Adapun hasil observasi aktivitas peserta didik pada siklus I adalah 72,34% dengan kriteria baik dan pada siklus II adalah 87,69% berada pada kriteria sangat baik

Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TGT dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Bahasa Arab. Dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe TGT dapat meningkatkan hasil belajar Bahasa Arab dengan baik. Rata-rata hasil belajar peserta didik pada tes awal adalah 34,55 dengan prosentase 9,09%, sedangkan rata-rata pada siklus 1 meningkat menjadi 63,75 dengan prosentase 45,45% dan mencapai 86,36% dengan rata-rata 80 pada siklus 2. Kriteria ketuntasan hasil belajar dikategorikan sangat baik.

B. Saran

Berdasarkan uraian kesimpulan diatas, beberapa saran yang diberikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi kepala MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung

Model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* hendaknya dapat dijadikan sebagai acuan untuk meningkatkan kualitas sekolah dan penyusunan progam pembelajaran yang baik, agar terbentuk guru-guru yang lebih profesional.

2. Bagi guru MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung

Hendaknya setelah menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* dapat mengembangkan pengetahuan dan ketrampilan guru sehingga akan selalu bersemangat dan bergairah untuk memperbaiki kinerjanya.

3. Bagi Perpustakaan

Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai koleksi dan bahan referensi, serta dapat menambah literatur dibidang pendidikan sehingga dapat dijadikan sebagai sumber belajar dan bacaan untuk mahasiswa lainnya.

4. Bagi pembaca/ peneliti lain

Bagi yang akan mengadakan penelitian sejenis, hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan untuk menambah wawasan dan referensi berkaitan dengan meningkatkan mutu pendidikan melalui pengembangan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament*.