

ABSTRAK

Skripsi ini dengan judul “Penerapan Metode *Make a Match* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Al-Qur’an Hadits Peserta Didik Kelas V A MI Darussalam Ngentrong Campurdarat Tulungagung”. Ditulis oleh Erin Misdatul Afida NIM:2817133045, dibimbing oleh Dr.H.As’aril Muhajir,M.Ag

Kata Kunci : Metode *Make a Match*, Hasil Belajar, Al-Qur’an Hadits

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh pembelajaran Al-Qur’an Hadits di MI Darussalam Ngentrong Campurdarat Tulungagung yang hasil belajar peserta didik masih relatif rendah. Dalam hal ini, peneliti berusaha mengatasi permasalahan tersebut melalui penerapan metode *Make a Match*. Penerapan metode *Make a Match* dalam pembelajaran diharapakan dapat membantu pemahaman peserta didik dalam mata pelajaran Al-Qur’an Hadits, sehingga hasil belajar peserta didik dapat meningkat.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana perencanaan penerapan metode *Make a Match* untuk meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadits materi surat at-takatsur peserta didik kelas V A MI Darussalam Ngentrong Campurdarat Tulungagung tahun ajaran 2016/2017? 2) Bagaimana pelaksanaan penerapan metode *Make a Match* untuk meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadits materi surat at-takatsur peserta didik kelas V A MI Darussalam Ngentrong Campurdarat Tulungagung tahun ajaran 2016/2017? 3) Bagaimana evaluasi penerapan metode *Make a Match* meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadits materi surat at-takatsur peserta didik kelas V A MI Darussalam Ngentrong Campurdarat Tulungagung tahun ajaran 2016/2017?

Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas (PTK). Dalam PTK tahap penelitian terdiri atas empat tahap, yaitu perencanaan (*planning*), pelaksanaan tindakan (*acting*), observasi (*observing*) dan refleksi (*reflecting*). Penelitian ini menggunakan dua siklus tindakan. Dalam penelitian ini teknik pengumpulan data menggunakan: observasi, catatan lapangan, wawancara, tes, dan dokumentasi. Tes digunakan untuk mengumpulkan data pada saat evaluasi penelitian tentang hasil belajar peserta didik kelas V A mata pelajaran Al-Qur’an Hadits. Sedangkan observasi digunakan untuk mengamati respon peserta didik terhadap pembelajaran dengan metode pembelajaran *make a match*. Dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data dengan melihat laporan yang sudah tersedia termasuk dokumentasi pelaksanaan tindakan penelitian. Indikator keberhasilan dalam penelitian ini apabila penguasaan materi peserta didik mencapai 75% dari tujuan yang harus dicapai dengan nilai KKM 75.

Hasil penelitian yang telah dilakukan dengan penerapan metode *make a match* mata pelajaran Al-Qur’an Hadits materi surat At-Takatsur menunjukkan adanya peningkatan. Pada tes awal (*pre test*) nilai rata-rata 61,22 dengan prosentase ketuntasan belajar 45,45%, setelah dilakukan tindakan pada siklus I ketuntasan belajar meningkat menjadi 54,54% dengan nilai rata-rata 69,90,

ketuntasan hasil belajar menunjukkan peningkatan setelah dilakukan tindakan pada siklus II menjadi 95,45% dengan nilai rata-rata 86,81.

ABSTRACT

The thesis of the title “Penerapan Metode *Make a Match* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Al-qur'an Hadits Peserta Didik Kelas V A MI Darussalam Ngentrong Campurdarat Tulungagung” was written by Erin Misdatul Afida NIM: 2817133045, guided by Dr. H. As'aril Muhamajir, M. Ag.

Keywords: *Make a Match*, Study Result, Al-Qur'an Hadits

This research is motivated by the lower rank of students' achievement of Al-Qur'an Hadits learning lesson in Darussalam Ngentrong Campurdarat Tulungagung. In this case, the researcher tried to overcome that problem through our implementation of *Make a Match* method. The implementation of *Make a Match* method in learning process happed to help students to understand Al-Qur'an Hadits lesson, so that study result of students could increase.

The formulations of the research were: (1) How does the planning application of *Make a Match* method implementation increase students' achievements of Al-Qur'an Hadits lesson of surah At-Takatsur in 5thA grade MI Darussalam Ngentrong Campurdarat Tulungagung academic year 2016/2017? (2) How does the implementation of application of *Make a Match* method increase students' achievements of Al-Qur'an Hadits lesson of surah At-Takatsur in 5thA grade MI Darussalam Ngentrong Campurdarat Tulungagung academic year 2016/2017? (3) How does the evaluating of *Make a Match* method implementation increase students' achievements of Al-Qur'an Hadits lesson of surah At-Takatsur in 5thA grade MI Darussalam Ngentrong Campurdarat Tulungagung academic year 2016/2017?

This research used Classroom Action Research (CAR). In CAR, there are four stages: planning, acting, observing, reflecting. This research used 2 cycles. In this research used data collecting techniques of observation, field note, interview, test and documentation. Test was used to collect data while evaluating the research of 5thA grade students' achievements in Al-Qur'an Hadits lesson. The observation was used to observe students toward lesson process by *Make a Match* method. Documentation was used to collected data by looking for the report that had been provided including documentation of classroom action research. The success indicator in this research was students' understanding toward the lesson achieved 75% to achieve the objective score of KKM 75.

The research result has been done through *Make a Match* method of Al-Qur'an Hadits lesson of surah At-Takatsur showed the increase. In the pre test, average score was 61, 22 by exhaustiveness percentage of study was 45,45%. After, the first cycle was done, the exhaustiveness percentage of study was 54,54% by average score was 69,90. The exhaustiveness of study showed the increase after done the second cycle being 95,45% by average score was 86,81.

المُلَخَّصُ

أطْرُوحَةُ تَحْتَ عِنْوَانِ "تَطْبِيقُ الطَّرِيقَةِ تَقْدِيمِ الْمَبَارَأَةِ لِتَحْسِينِ مَخْرُجَاتِ التَّعْلِيمِ الْقُرْآنِ وَالْحَدِيثِ" الطُّلَابُ الصَّفِّيُّونَ الْخَامِسُونَ - أَكَادِيمِيَّةُ الْإِبْرَاهِيمِيَّةُ دَارُ السَّلَامِ عِيْتَرُونْجُ حَامْفُورْدَارَاتُ تُولُونْجُ أَجْوُنْجُ" الَّتِي كَتَبَهَا إِيْرِينُ مِسْدَاءُ الْأَفِيدَاءُ، رَقْمُ الدَّفْتَرِ الْقِيَدِ: ٢٨١٧١٣٣٠٤٥، الْمُسْرِفُ الْأَسْتَاذُ الدُّكُتُورُ أَسْعَارُ الْمُهَاجرُ، الْمَاجِسِتُرُ، الْحَاجُ.

الكلمات الرئيسية: طُرُقُ تَقْدِيمِ الْمَبَارَأَةِ، نَتَائِجُ التَّعْلِيمِ، الْقُرْآنُ وَالْحَدِيثُ

وَالدَّافِعُ وَرَاءَ هَذَا الْبَحْثِ مِنْ قَبْلِ تَعْلِيمِ الْقُرْآنِ وَالْحَدِيثِ فِي الْمَدْرَسَةِ الْإِبْرَاهِيمِيَّةِ دَارُ السَّلَامِ عِيْتَرُونْجُ حَامْفُورْدَارَاتُ تُولُونْجُ أَجْوُنْجُ مَخْرُجَاتِ التَّعْلِيمِ مِنَ الطُّلَابِ لَا تَرَالُ مُنْخَفِضَةً نِسْبِيًّا. فِي هَذِهِ الْحَالَةِ، حَاوَلَ الْبَاحِثُونَ لِلتَّعْلِيبِ عَلَى هَذِهِ الْمَسْنَاكِيلِ مِنْ خَلَالِ تَطْبِيقِ الطَّرِيقَةِ تَقْدِيمِ الْمَبَارَأَةِ. تَطْبِيقُ طَرِيقَةِ تَقْدِيمِ الْمَبَارَأَةِ أَنْ يُسَاعِدَ فَهُمُ الْمُتَعَلِّمُونَ فِي مَوْضُوعَاتِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَالْحَدِيثِ، بِحِيثُ يُمْكِنُ زِيَادَةُ درَاسَةِ الطُّلَابِ فِي التَّعْلِيمِ.

مَسَنَاكِيلُ مِنْ هَذَا الْبَحْثِ هِيَ: ١) كَيْفَ التَّخْطِيطُ يَتَمُّ تَطْبِيقُ طَرِيقَةِ تَقْدِيمِ الْمَبَارَأَةِ لِتَحْسِينِ نَتَائِجُ التَّعْلِيمِ فِي مَوْضُوعَاتِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَالْحَدِيثِ مَادَةِ السُّورَةِ التَّكَاثُرُ فِي الطُّلَابِ الصَّفِّيُّونَ الْخَامِسُونَ - أَكَادِيمِيَّةُ الْإِبْرَاهِيمِيَّةُ دَارُ السَّلَامِ عِيْتَرُونْجُ حَامْفُورْدَارَاتُ تُولُونْجُ أَجْوُنْجُ الْعَامُ الْدِرَاسِيُّ ٢٠١٦/٢٠١٧ ٢) كَيْفَ يَتَمُّ تَطْبِيقُ طَرِيقَةِ تَقْدِيمِ الْمَبَارَأَةِ لِتَحْسِينِ نَتَائِجُ أَجْوُنْجُ الْعَامُ الْدِرَاسِيُّ ٢٠١٦/٢٠١٧ ٣) كَيْفَ يَقِيمُونَ تَطْبِيقُ طَرِيقَةِ تَقْدِيمِ الْمَبَارَأَةِ لِتَحْسِينِ نَتَائِجُ التَّعْلِيمِ فِي مَوْضُوعَاتِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَالْحَدِيثِ مَادَةِ السُّورَةِ التَّكَاثُرُ فِي الطُّلَابِ الصَّفِّيُّونَ الْخَامِسُونَ - أَكَادِيمِيَّةُ الْإِبْرَاهِيمِيَّةُ دَارُ السَّلَامِ عِيْتَرُونْجُ حَامْفُورْدَارَاتُ تُولُونْجُ أَجْوُنْجُ الْعَامُ الْدِرَاسِيُّ ٢٠١٦/٢٠١٧ ٤) كَيْفَ يَقِيمُونَ تَطْبِيقُ طَرِيقَةِ تَقْدِيمِ الْمَبَارَأَةِ لِتَحْسِينِ نَتَائِجُ التَّعْلِيمِ فِي مَوْضُوعَاتِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَالْحَدِيثِ مَادَةِ السُّورَةِ التَّكَاثُرُ فِي الطُّلَابِ الصَّفِّيُّونَ الْخَامِسُونَ - أَكَادِيمِيَّةُ الْإِبْرَاهِيمِيَّةُ دَارُ السَّلَامِ عِيْتَرُونْجُ حَامْفُورْدَارَاتُ تُولُونْجُ أَجْوُنْجُ الْعَامُ الْدِرَاسِيُّ ٢٠١٦/٢٠١٧.

سَسْتَخْدِمُ هَذِهِ الْدِرَاسَةِ الْبَحْثِيَّةِ الْعَمَلِ الْفُصُولِ الْدِرَاسِيَّةِ. فِي مَرْحَلَةِ الْبَحْثِ دَعَوْيَ جَمَاعِيَّةٍ مِنَ الْدِرَاسَةِ يَتَكَوَّنُ مِنْ أَرْبَعِ مَرَاحِلٍ، وَهِيَ التَّخْطِيطُ، وَالْعَمَلُ، وَالْمُراقبَةُ وَالتَّفْكِيرُ. سَسْتَخْدِمُ هَذِهِ الْدِرَاسَةِ دَوْرَيْنِ مِنَ الْعَمَلِ. فِي هَذِهِ الْدِرَاسَةِ، وَذَلِكَ بِاسْتِخْدَامِ تَقْنِيَاتٍ جَمْعُ الْبَيَانَاتِ: الْمُلَاحَظَةُ، وَالْمُلَاحَظَاتُ الْمَيَادِيَّةُ وَالْمُقَابِلَاتُ وَالْإِخْتِيَارَاتُ، وَالْوَثَاقَاتُ. يَتَمُّ اسْتِخْدَامِ

إختبار لجمع البيانات خلال بحوث التقييم على دراسة الطلاب في الصف الخامس -أ- في موضوعات القرآن الكريم والحديث. في حين تم استخدام الملاحظة لمراقبة استجابة الطلاب للتعلم مع أسلوب التعلم تقديم المبارة. الوثائق المستخدمة لجمع البيانات لمعرفة التقارير المتوفرة بالفعل، بما في ذلك وثائق من تفاصيل البحث العملي. مؤشرات النجاح في هذه الدراسة عند تحقيق المتعلمين التمكّن من ٧٥٪ من الأهداف التي يتبعها تحقيقها بحلول قيمة معايير الإتقان الحد الأدنى .٧٥

نتائج البحوث التي أجريت من تطبيق طريقة تقديم المبارة تخصّص وأظهرت التعلم القرآن والحديث مادة السورة التكاثر أن يكون زيادة. في الاختبارات في وقت مبكر (قبل الاختبار) متوسط قيمة ٦١,٢٢ مع نسبة مئوية من الدراسة اكتمال ٤٥,٤٥٪، بعد زيادة العمل على المرحلة الأولى من التعلم للإتقان إلى ٥٤,٥٤٪ مع متوسط قيمة ٦٩,٩٠، ظهر نتائج التعلم للإتقان زيادة بعد العمل على المرحلة الثانية إلى ٤٥,٩٥٪ مع متوسط قيمة .٨٦,٨١