BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan yang baik akan mempermudah dalam pelaksanaan penerapan metode *make a match* pada mata pelajaran al-qur'an hadits materi surat At-Takatsur dan menghasilkan hasil evaluasi yang baik.. Adapun perencanaan yang dilakukan yaitu menyiapkan materi yang akan diajarkan kepada peserta didik sesuai dengan rencana pembelajaran, menentukan tujuan pembelajaran, membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dengan menggunakan metode pembelajaran *make a match* untuk materi surat At-Takatsur, menyusun dan mempersiapkan lembar observasi peserta didik dan peneliti (guru), menyiapkan media pembelajaran yang sesuai dngan materi dan tujuan pembelajaran, menyiapkan kartu untuk penggunaan metode *make a match*, dan mempersiapkan soal post test.
2. Pelaksanaan penerapan metode *make a match* dapat berjalan secara efektif. Adapun langkah-langkah pelaksanaan pembelajarannya sesuai dengan langkah-langkah yang sudah direncanakan sebelumnya. Berikut ini langkah-langkah pembelajaran metode *make a match* sebagai berikut:

   Kegiatan awal: guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam, lalu berdo'a kemudian mengecek kehadiran peserta didik. Guru

menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan motivasi agar peserta didik aktif dalam proses pembelajaran.

Kegiatan Inti: guru menjelaskan materi tentang surat at-takatsur, kandungan surat, dan asbabun nuzul, guru memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya mengenai penjelasan materi tersebut, setelah penyampaian materi selesai guru menjelaskan prosedur *make a match* , guru mulai membagikan kartu pasangan soal dan jawaban, setiap peserta didik akan memperoleh satu kartu. Tugas peserta didik adalah mencari pasangan dari kartu yang dibawanya, bagi peserta didik yang sudah berhasil menemukan pasangan kartunya maju ke depan kelas untuk menempelkan kartu pasangannya di papan tulis lalu mempresentasikannya di depan teman-temannya.

Kegiatan Akhir: guru melakukan tanya jawab kepada peserta didik untuk mengetahui pemahaman peserta didik, selanjutnya guru bersama peserta didik membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari. guru menutup pelajaran dengan do'a dan diakhiri dengan mengucapkan salam.

3. Evaluasi penerapan metode pembelajaran *make a match* dapat meningkatkan hasil belajar al-qur'an hadits kelas V A. Hal ini dibuktikan dengan meningkatnya hasil belajar peserta didik yang semula nilai rata – rata tes awal (*pre test*) 61,22 dengan prosentase ketuntasan belajar sebesar 45,45% , nilai rata – rata peserta didik mengalami peningkatan yang cukup signifikan menjadi 69,90 pada tes formatif siklus I, dengan prosentase ketuntasan belajar 54,54 % , pada siklus berikutnya , yaitu

siklus II terjadi peningkatan hasil belajar peserta didik dengan nilai rata – rata 86,81 dengan prosentase ketuntasan belajar mencapai 95,45 %. Hal ini berarti pada siklus II ini sudah memenuhi kriteria ketuntasan kelas yang sudah ditentukan yakni 75 % dari jumlah keseluruhan peserta didik. Dengan demikian telah terbukti bahwa dengan diterapkanya metode pembelajaran *make a match* dapat meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran al-qur'an hadits peserta didik kelas V Madrasah Ibtidaiyah (MI) Darussalam Ngentrong Campurdarat Tulungagung.

B. Saran

Berdasarkan uraian kesimpulan diatas, beberapa saran yang diberikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi kepala MI Darussalam Ngentrong Campurdarat Tulungagung

   Metode *make a match* hendaknya dapat dijadikan sebagai acuan untuk meningkatkan kualitas sekolah dan penyusunan progam pembelajaran yang baik, agar terbentuk guru-guru yang lebih profesional.

2. Bagi guru MI Darussalam Ngentrong Campurdarat Tulungagung

   Hendaknya setelah menerapkan metode *make a match* dapat mengembangkan pengetahuan dan ketrampilan guru sehingga akan selalu bersemangat dan bergairah untuk memperbaiki kinerjanya.

3. Bagi Perpustakaan

   Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai koleksi dan bahan referensi, serta dapat menambah literatur dibidang

pendidikan sehingga dapat dijadikan sebagai sumber belajar dan bacaan untuk mahasiswa lainnya.

4. Bagi pembaca/ peneliti lain

Bagi yang akan mengadakan penelitian sejenis, hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan untuk menambah wawasan dan referensi berkaitan dengan meningkatkan mutu pendidikan melalui pengembangan metode *make a match*.