

## ABSTRACT

**Irma Iwanatus Sholihah.** Students ID Number. 126203203207. 2024. The Implementation of Role Play in Speaking Practice for Mentari Program at Fajar English Course Pare: Students' Views. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic University (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah of Tulungagung. Advisor: Dr. Hj. Ida Isnawati, M.Pd.

**Keywords:** Role Play, Speaking Skills, Students' View.

There are many kinds of enjoyable methods that can be used in English speaking practice. One type of enjoyable method that can be used for English speaking practice is Role Play. Recently, Role play has been widely used in English speaking practice in both formal and non-formal institutions. Using a role play helps students develop their communication skills in a fun way. It also makes them more confidence in socializing with others and helps them react appropriately to certain situations.

This research aimed at finding out the students' views on the implementation of role play in speaking practice for Mentari Program at Fajar English Course Pare. The formulation of the research questions as follows, 1) How is students' view on the prosedure of role play in speaking practice for Mentari program at Fajar English Course Pare? 2) How is students' view on the advantages of role play in speaking practice for Mentari program at Fajar English Course Pare? 3) How is students' view on the disadvantages of role play in speaking practice for Mentari program at Fajar English Course Pare?

The research was qualitative research that used case study as the research design. The subjects of this research were 6 out of 15

male students of Mentari Program at Fajar English Course Pare who used role play in their speaking class, which have been selected by researcher using teacher's assessment of all levels (highest, medium and lowest). Researcher used observation checklist, interview guide, and documentation as instrument in this research. Data analysis in this research is by condensation data, displaying data, drawing conclusion.

The result showed that Mentari Program students have good views and enjoyable experience on the implementation of role play, in this case related to procedure, advantages and disadvantages of role play in their speaking practice. They claimed that the procedures for carrying out the role play are appropriated and cleared. Students also stated that role play brings many advantages to them such as enjoyable impression, makes their interactions with their friends closer, makes their English speaking skills improved, also makes their acting skills honed and develop. Even though they confirmed that they had their own difficulties when carrying out role play activities, they agreed that role play activities does not required a lot of time to implemented so this is very effective to used in learning activities.

## ABSTRAK

**Irma Iwanatus Sholihah.** Nomor ID Pelajar. 126203203207. 2024.  
Implementasi Role Play dalam Latihan Berbicara untuk Program Mentari di Fajar English Course Pare: Pandangan Siswa. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah dari Tulungagung. Pembimbing: Dr. Hj. Ida Isnawati, M.Pd.

Ada banyak jenis metode menyenangkan yang dapat digunakan dalam latihan berbicara bahasa Inggris. Salah satu jenis metode menyenangkan yang dapat digunakan untuk latihan berbicara bahasa Inggris adalah Role Play. Baru-baru ini, role play telah banyak digunakan dalam praktik berbicara bahasa Inggris baik di lembaga formal maupun non-formal. Penggunaan role play membantu siswa mengembangkan keterampilan komunikasinya dengan cara yang menyenangkan. Hal ini juga membuat mereka percaya diri dalam bersosialisasi dengan orang lain dan membantu mereka bereaksi sesuai dengan situasi tertentu.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pandangan siswa terhadap implementasi role play dalam praktik berbicara untuk Program Mentari di Fajar English Course Pare. Rumusan pertanyaan penelitiannya adalah sebagai berikut, 1) Bagaimana pandangan siswa mengenai prosedur role play dalam latihan berbicara untuk program Mentari di Fajar English Course Pare? 2) Bagaimana pandangan siswa mengenai manfaat role play dalam latihan berbicara untuk program Mentari di Fajar English Course Pare? 3) Bagaimana pandangan siswa mengenai kelemahan role play dalam latihan berbicara untuk program Mentari di Fajar English Course Pare?

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan studi kasus sebagai desain penelitiannya. Subyek

penelitian ini adalah 6 dari 15 siswa laki-laki Program Mentari di Fajar English Course Pare yang menggunakan permainan peran di kelas berbicaranya, yang dipilih oleh peneliti menggunakan penilaian guru di semua tingkatan (tertinggi, sedang dan terendah). Peneliti menggunakan checklist observasi, pedoman wawancara, dan dokumentasi sebagai instrumen dalam penelitian ini. Analisis data dalam penelitian ini dilakukan dengan cara memadatkan data, menampilkan data, menarik kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa Program Mentari mempunyai pandangan baik dan pengalaman menyenangkan terhadap pelaksanaan role play, dalam hal ini terkait dengan prosedur, kelebihan dan kekurangan role play dalam praktik berbicara. Mereka mengklaim bahwa prosedur untuk melakukan role play sudah tepat dan jelas. Siswa juga menyatakan bahwa role play membawa banyak keuntungan bagi mereka seperti kesan yang menyenangkan, membuat interaksi mereka dengan temannya lebih dekat, membuat kemampuan berbicara bahasa Inggris mereka meningkat, juga membuat kemampuan akting mereka terasah dan berkembang. Meskipun menegaskan bahwa mereka memiliki kesulitan tersendiri ketika melakukan kegiatan role play, mereka menyetujui bahwa kegiatan role play tidak memerlukan banyak waktu untuk dilaksanakan sehingga hal ini sangat efektif untuk digunakan dalam kegiatan pembelajaran.