

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “Pengaruh *Self Control* dengan perilaku *cyberlacking* pada mahasiswa Bimbingan Konseling Islam” ditulis oleh Nur Farichatus Sa’adah dengan NIM 126306202093. Program studi Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Ibu Febranti Putri Navion, M.Pd.

Abstrak: *self control* pada individu dibutuhkan untuk mengendalikan dan mengarahkan perilaku yang positif, sehingga *self control* bisa mengurangi perilaku *cyberlacking* pada mahasiswa agar bisa melakukan kegiatan belajar dengan produktif. Adapun fenomena yang terlihat ketika pembelajaran dimulai kebiasaan buruk mahasiswa yaitu menggunakan fasilitas internet untuk kegiatan non akademik yang sering disebut perilaku *cyberlacking*, sehingga penulis ingin mengetahui seberapa besar perilaku *cyberlacking* pada mahasiswa bimbingan konseling dan seberapa besar individu mengendalikan dirinya dari perilaku *cyberlacking* tersebut. Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui pengaruh *self control* dengan perilaku *cyberlacking* pada mahasiswa Bimbingan Konseling Islam.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain regresi linier sederhana. Populasi penelitian ini diambil dari mahasiswa Bimbingan Konseling Islam angkatan 2020 dan 2021 dengan jumlah populasi sebanyak 271 mahasiswa diantaranya terdapat angkatan 2020 mahasiswa Bimbingan Konseling Islam berjumlah 140 mahasiswa dan angkatan 2021 mahasiswa Bimbingan Konseling Islam berjumlah 131 mahasiswa. Sampel penelitian ini berjumlah 73 yang ditentukan menggunakan rumus Slovin pada taraf 10% dengan menggunakan teknik *random sampling*. Data dikumpulkan melalui kuesioner yang mengukur skala dari *Self Control* dan skala perilaku *Cyberlacking*. Analisis data dilakukan menggunakan metode regresi linier sederhana untuk menentukan pengaruh *self control* dengan perilaku *cyberlacking* mahasiswa.

Hasil penelitian ini menggunakan uji regresi linier sederhana tingkat signifikansi sebesar $0,449 > 0,05$, karena nilai signifikansi lebih besar dari $0,05$ maka hasil menunjukkan bahwa ada pengaruh antara *self control* dengan perilaku *cyberlacking*. Temuan ini memberikan implikasi bahwa *self control* bukan menjadi faktor utama dalam meminimalisir perilaku *cyberlacking* pada mahasiswa.

Kata Kunci :*Self Control, Cyberlacking, Mahasiswa.*

ABSTRACT

The thesis entitled "The Effect of Self Control with cyberlacking behavior on Islamic Counseling Guidance students" was written by Nur Farichatus Sa'adah with NIM 126306202093. Islamic Counseling Guidance study program, Faculty of Ushuluddin, Adab and Da'wah, Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University. Supervisor Mrs. Febranti Putri Navion, M.Pd.

Abstract: self control in individuals is needed to control and direct positive behavior, so that self control can reduce cyberlacking behavior in students so that they can carry out learning activities productively. As for the phenomenon seen when learning begins, students' bad habits are using internet facilities for non-academic activities which are often called cyberlacking behavior, so the author wants to know how much cyberlacking behavior in counseling guidance students and how much individuals control themselves from cyberlacking behavior. This study aims to determine the effect of self control with cyberlacking behavior on Islamic Counseling Guidance students.

This study uses a quantitative approach with a simple linear regression design. The population of this study was taken from the 2020 and 2021 batches of Islamic Counseling Guidance students with a total population of 271 students, including the 2020 batch of Islamic Counseling Guidance students totaling 140 students and the 2021 batch of Islamic Counseling Guidance students totaling 131 students. The sample of this study amounted to 73 which was determined using the Slovin formula at the 10% level using random sampling technique. Data were collected through a questionnaire that measured the scale of Self Control and the Cyberlacking behavior scale. Data analysis was conducted using simple linear regression method to determine the effect of self control with cyberlacking behavior of students.

The results of this study using simple linear regression test the significance level is $0.449 > 0.05$, because the significance value is greater than 0.05, the results show that there is an influence between self control and cyberlacking behavior. This finding implies that self control is not the main factor in minimizing cyberlacking behavior in college students.

.Keywords: Self Control, Cyberlacking, Students

المخلص

أطروحة بعنوان "أثر ضبط النفس بالسلوك السيبراني على طلاب الإرشاد الإرشادي برنامج دراسة ١٢٤٣٠٦٢٠٢٠٩٣ الإسلامي" من إعداد نور فاريشاتوس سعادة مع الإرشاد والتوجيه الإسلامي، كلية أصول الدين والأدب والدعوة، جامعة سيد علي رحمة الله تولونغاونغ الإسلامية الحكومية. المشرفة السيدة فيبرانتي بوتري نافيون، ماجستير في الطب.

المخلص: إن التحكم الذاتي لدى الأفراد ضروري لضبط السلوك الإيجابي وتوجيهه، بحيث يمكن للتحكم الذاتي أن يقلل من سلوك القرصنة الإلكترونية لدى الطلاب حتى يتمكنوا من القيام بأنشطة التعلم بشكل منتج. أما بالنسبة للظاهرة التي لوحظت عند بدء التعلم، فإن عادات الطلاب السيئة تتمثل في استخدام الطلاب لمراقف الإنترنت في أنشطة غير أكاديمية والتي غالباً ما تسمى بسلوك القرصنة الإلكترونية، لذا يريد المؤلف معرفة مدى تأثير سلوك القرصنة الإلكترونية في الإرشاد الإرشادي للطلاب، ومدى تحكم الأفراد في أنفسهم من سلوك القرصنة الإلكترونية. تهدف هذه الدراسة إلى تحديد تأثير التحكم الذاتي في سلوك القرصنة الإلكترونية لدى طلاب الإرشاد والتوجيه الإسلامي..

يستخدم هذا البحث المنهج الكمي مع تصميم الانحدار الخطي البسيط. وقد تم أخذ مجتمع هذه الدراسة من طلاب الإرشاد الإرشادي الإسلامي في دفعتي ٢٠٢٠ و ٢٠٢١ من طلاب الإرشاد الإسلامي بإجمالي عدد طلاب يبلغ ٢٧١ طالباً، منهم طلاب الإرشاد الإسلامي دفعة ٢٠٢٠م البالغ عددهم ١٤٠ طالباً، وطلاب الإرشاد الإسلامي دفعة ٢٠٢١م البالغ عددهم ١٣١ طالباً. وبلغت عينة هذه الدراسة ٧٣ عينة تم تحديدها باستخدام معادلة سلوفين عند مستوى ١٠% باستخدام أسلوب أخذ العينات العشوائية. جُمعت البيانات من خلال استبيانات تقيس مقياس التحكم الذاتي ومقياس سلوكيات القرصنة الإلكترونية.

تم إجراء تحليل للبيانات باستخدام طريقة الانحدار الخطي البسيط لتحديد تأثير التحكم الذاتي مع سلوك القرصنة الإلكترونية لدى طلاب الجامعات. وقد أظهرت نتائج هذه الدراسة باستخدام اختبار الانحدار الخطي البسيط أن مستوى الدلالة $0,449 < 0,05$ ، لأن قيمة الدلالة أكبر من $0,05$ ، وتظهر النتائج أن هناك تأثير بين التحكم الذاتي وسلوك القرصنة الإلكترونية. تشير هذه النتيجة إلى أن التحكم في الذات ليس العامل الرئيسي في تقليل سلوك القرصنة الإلكترونية لدى طلاب الجامعات.

الكلمات المفتاحية: التحكم الذاتي، القرصنة الإلكترونية، طلاب الجامعات