

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru (Studi *Sequential Exploratory Mixed Method* Di MAN Se Kab. Tulungagung)”, ini ditulis oleh Alfi Mardiana, NIM 1880501220028. Program Magister Manajemen Pendidikan Pendidikan Islam, Universitas Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Yang Dibimbing Oleh Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I dan Prof. Dr. H. Asrop Safi’i, M.Ag

Kata Kunci: Kepemimpinan Kepala Madrasah, Profesionalisme Guru

Latar belakang penelitian ini adalah Kepemimpinan kepala madrasah yang dapat diartikan sebagai cara atau upaya kepala madrasah dalam mempengaruhi, mendorong, membimbing, mengarahkan dan menggerakkan guru, staf, siswa, orang tua siswa dan pihak terkait untuk bekerja atau berperan guna mencapai tujuan yang ditetapkan. Cara kepala Madrasah untuk membuat orang lain bekerja untuk mencapai tujuan Madrasah merupakan inti kepemimpinan kepala madrasah. Profesionalisme seorang guru merupakan suatu keharusan dalam mewujudkan sekolah berbasis pengetahuan yaitu pemahaman tentang pembelajaran, kurikulum dan perkembangan manusia termasuk gaya belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru di MAN Se Kab. Tulungagung. Profesionalisme guru dapat dilihat dari indikator, yaitu perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, evaluasi pembelajaran, pembimbingan, serta pengembangan keprofesian berkelanjutan.

Penelitian ini menerapkan penelitian *mixed method* dengan pendekatan *sequential exploratory* yang dilakukan di MAN Se Kab. Tulungagung, dengan jumlah populasi 75 orang. Data diambil dengan menggunakan 4 metode yaitu observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Data kualitatif diperoleh melalui hasil wawancara dengan kepala madrasah, waka kurikulum dan guru, serta observasi kegiatan guru di madrasah dan analisis beberapa dokumen madrasah..

Pengujian validasi instrumen dan kemudian diuji validitas dan reliabilitasnya menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Teknik analisis datanya yaitu menggunakan analisis korelasi sederhana (*product moment*). Uji persyaratan analisis terdiri dari uji normalitas, uji linieritas dan uji hipotesis.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Kepemimpinan kepala Madrasah dalam meningkatkan profesionalisme guru di MAN Se Kab. Tulungagung dengan korelasi variabel bebas dengan variabel terikat adalah 0,855 dan

$R^2 = 0,730$ pada taraf signifikansi 10%. Hal ini berarti kontribusi variabel X (kepemimpinan kepala madrasah) terhadap variabel Y (kprofesional guru) adalah 73%. Sehingga masih sisa 27% faktor lain yang dapat mempengaruhi profesionalisme guru di MAN Se Kab. Tulungagung.

ABSTRACT

The thesis with the title “Madrasah Head Leadership in Improving Teacher Professionalism (Sequential Exploratory Mixed Method Study at State Aliyah Madrasah in Tulungagung Regency)”, was written by Alfi Mardiana, NIM 1880501220028. Master Program in Islamic Education Management, Sayyid Ali Rahmatullah State University Tulungagung, Supervised by Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I and Prof. Dr. H. Asrop Safi'i, M.Ag.

Keywords: Madrasah Principal Leadership, Teacher Professionalism

The background of this study is the leadership of the madrasah head which can be interpreted as a way or effort of the madrasah head in influencing, encouraging, guiding, directing and mobilizing teachers, staff, students, parents of students and related parties to work or play a role in achieving the set goals. The way the madrasah head makes other people work to achieve madrasah goals is the core of madrasah head leadership. Professionalism of a teacher is a must in realizing knowledge-based schools, namely an understanding of learning, curriculum and human development including learning styles. This study aims to determine how much Madrasah Head Leadership in Improving Teacher Professionalism at State Aliyah Madrasah in Tulungagung Regency. Teacher professionalism can be seen from indicators, namely learning planning, learning implementation, learning evaluation, mentoring, and continuous professional development.

This research applies mixed method research with a sequential exploratory approach conducted at State Aliyah Madrasah in Tulungagung Regency, with a population of 75 people. Data were collected using 4 methods, namely observation, interviews, questionnaires and documentation. Qualitative data was obtained through interviews with the head of the madrasah, the head of curriculum and teachers, as well as observations of teacher activities in the madrasah and analysis of several madrasah documents.

Instrument validation testing and then tested for validity and reliability using the Alpha Cronbach formula. The data analysis technique is using simple correlation analysis (product moment). The analysis requirement test consists of normality test, linearity test and hypothesis test.

The results of this study indicate that there is a positive and significant influence between Madrasah head leadership in improving teacher professionalism at State Aliyah Madrasah in Tulungagung Regency with the correlation of the independent variable with the dependent variable is 0.855 and $R^2 = 0.730$ at a significance level of 10%.

This means that the contribution of variable X (madrasah head leadership) to variable Y (teacher professionalism) is 73%. So that there are still 27% other factors that can affect teacher professionalism in Man Se Kab. Tulungagung.

الملخص

الأطروحة بعنوان "دور قيادة مدير المدرسة في تحسين الكفاءة المهنية للمعلمين (دراسة منهجية مختلطة استكشافية متتابعة في المدارس الدينية في ولاية تولونج اجونج)، كتبها ألي مريانا من المعهد الوطني للتربية الإسلامية ١٨٨٠٥٠١٢٢٠٠٢٨. برنامج الماجستير في إدارة التعليم في التربية الإسلامية، جامعة سيد علي رحمة الله الحكومية في تولونج اجونج، بإشراف الأستاذ البروفيسورة الدكتورة الحاجة بنت معونة، ماجستير في التربية الإسلامية والأستاذ البروفيسور والدكتور الحاج أشرف شافعي، ماجستير في التربية الإسلامية.

الكلمات المفتاحية: قيادة مدير المدرسة، الكفاءة المهنية للمعلم

إن خلفية هذه الدراسة هي قيادة مدير المدرسة التي يمكن تفسيرها على أنها طريقة أو جهد مدير المدرسة في التأثير والتشجيع والإرشاد والتوجيه والتعبئة للمعلمين والموظفين والطلاب وأولياء أمور الطلاب والأطراف ذات الصلة للعمل أو القيام بدور في تحقيق الأهداف المحددة. إن الطريقة التي يجعل بها مدير المدرسة الآخرين يعملون على تحقيق أهداف المدرسة هي جوهر قيادة مدير المدرسة. إن مهنية المعلم أمر لا بد منه في تحقيق المدرسة القائمة على المعرفة، أي فهم التعلم والمناهج الدراسية والتنمية البشرية بما في ذلك أساليب التعلم. تهدف هذه الدراسة إلى تحديد مدى دور قيادة مدير المدرسة في تحسين الكفاءة المهنية للمعلم في المدارس الدينية في محافظة تولونج اجونج. يمكن رؤية الكفاءة المهنية للمعلمين من خلال مؤشرات وهي تخطيط التعلم، وتنفيذ التعلم، وتقييم التعلم، والتوجيه، والتنمية المهنية المستدامة.

يطبق هذا البحث بحثاً مختلط المنهج مع منهج استكشافي متسلسل أجري في مان سي كاب تولونغاغونغ، حيث بلغ عدد أفراد ٧٥ شخصاً تم جمع البيانات باستخدام ٤ طرق، وهي الملاحظة والمقابلات والاستبيانات والتوثيق. تم الحصول على البيانات النوعية من خلال إجراء مقابلات مع مدير المدرسة، ورئيس المناهج الدراسية والمعلمين، بالإضافة إلى ملاحظة أنشطة المعلمين في المدرسة وتحليل العديد من وثائق المدرسة.

تم اختبار التحقق من صحة الأداة ثم اختبار صحتها وموثوقيتها باستخدام معادلة ألفا كرونباخ. أسلوب تحليل البيانات باستخدام تحليل الارتباط البسيط (لحظة المنتج). ويتألف اختبار متطلبات التحليل من اختبار المعيارية واختبار الخطية واختبار الفرضية.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى وجود تأثير إيجابي وهام بين قيادة مدير المدرسة في تحسين الكفاءة المهنية للمعلمين في مان سي كاب تولونج اجونج حيث بلغت علاقة المتغير المستقل بالمتغير التابع ٠,٨٥٥ و $R^2 = 0.730$ عند مستوى دلالة ١٠٪. وهذا يعني أن مساهمة المتغير (X) قيادة مدير المدرسة (في المتغير) (Y) الكفاءة المهنية للمعلمين هي ٧٣٪. أي أنه لا تزال هناك ٢٧٪ من العوامل الأخرى التي يمكن أن تؤثر على الكفاءة المهنية للمعلمين في مان سي كاب تولونج اجونج..