

الباب الأول

المقدمة

أ. خلفية البحث

والمعهد لغة من لغة العربية. وهو من اسم الزمان والمكان. ومصدره يعني عهد. اي بفتح العين وسكون الهاء. ومعناه عند نظرية الأمثلة التصريفية للشيخ معصوم ابن علي يعني مكان العهد.^٢ اما الماضي والمضارع له عند القاموس بن محفوظ فهو عهد-يعهد. اي بفتح العين وكسر الهاء للماضي وفتح الياء وسكون العين وفتح الهاء للمضارع.^٣ وبناءه صحيح. اي ليس له علة. سواء كان من الألف والواو والياء في الفاء والعين واللام. وكذلك موافق بنظرية كتاب قواعد الإعلال للشيخ منذر نذير.^٤

ومعنى المعهد عند القاموس بن محفوظ، والقاموس المعاني، والقاموس البصري يعني الجمعية، والمؤسسة.^٥ وكذلك موافق بمعنى المعهد في الإندونيسي يعني المؤسسة التي لا رسمية وتكون تحت الجامعة الإسلامية الحكومية والخاصة. مثل المعهد في الجامعة مولانا مالك ابراهيم الإسلامية الحكومية بمالانج، والمعهد دار الحكمة

^٢ معصوم بن علي، الأمثلة التصريفية، (جومانج: فوستاكا أمانة، بلا سنة).

^٣ القاموس الإنترنت بن محفوظ

^٤ منذر نذير، قواعد الإعلال، (سورابايا: مكتبة احمد نيهان، بلا سنة).

^٥ القاموس الإنترنت بن محفوظ، القاموس الإنترنت المعاني، أديب بصري ومناور، القاموس البصري،

(سورابايا: فوستاكا فروجرسييف، ١٩٩٩)، ص. ٣١١.

للجامعة الإسلامية الحكومية كديري، وفي هذا البحث يعني معهد جامعة سيد علي
رحمة الله الإسلامية الحكومية بتولونج أجونج.

بناء على الملاحظة المسبقة، يعرف ان معهد جامعة سيد علي رحمة الله
الإسلامية الحكومية بتولونج أجونج يتأسس في سنة ٢٠١٣. وهو من المؤسسة
لا رسمية التي تحت الجامعة الإسلامية الحكومية. اوله من متأسسه يعني ليحصل
المتخرج الذي له العلوم، والأخلاق، والثقافة اي المثقف، والنفسية الرحمة
للعلمين. اما الطريقة المستخدمة في بعض عمل التعليمه فهي مأخوذة من طريقة
تعليم المعهد السلافي في الإندونيسي. مثل؛ استخدام كتب التراث، ومعنى
فيحون، وغير ذلك. وبعضها مأخوذة من معهد العصري مثل؛ كون بيعة اللغوية
في تكلم اللغة العربية والإنجليزية.^٦

وكذلك موافق بوظيفة تأسس معهد جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية
الحكومية بتولونج أجونج التي توجد في كتاب مقرره سنة ٢٠١٧-٢٠١٨.
والوظيفة له يعني كمرکز مهارة اللغة. والإنعكاس من هذه الوظيفة يعني وجود
البيعة اللغوية فيه. ومن الطريقة المستخدمة فيه يعني صباح اللغة، وأسلوب اللغة،
وإصلاح اللغة، والخطابة، وغير ذلك.^٧ والخلاصة من هذه الكلام عند الباحث

^٦ ملاحظة مع الدكتور تجوه كمدير معهد جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية بتولونج

يعني ان الطريقة المستخدمة في معهد جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية بتولونج أجونج متناسب بوظيفته.

وباعتبار على الظاهرة التي يجدها الباحث، ان معهد جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية بتولونج أجونج قد نجح في تعليم اللغة العربية خصوصا في تعليم الكلام. وكذلك يدل بوجود البيعة اللغوية العربية. وفي ذلك قد قال إفادة أيستي فاريبا نساء كمشريفة في المعهد الجامعة انها قال والمعهد قد نجح في ترقية مهارة الكلام للطالبات من الأولى الى الوسطى، ومن الوسطى الى العليا.^٨ وأكثر المتخرجين منه تستطيعون ان تتكلم باللغة العربية، ولو كان مختلط باللغة الاندونيسي.^٩

ويقوي الباحث هذه القول بملاحظته المسبقة. يعرف ان الباحث لم يجد احدا من الطالبات في معهد جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية بتولونج أجونج التي لم يستطعن ان تتكلم باللغة العربية. وادنى منهن يعني قوما يتكلم باللغة العربية بالاختلاط مع اللغة الاندونيسي.^{١٠} بناء على هذه الظواهر

^٨ الاولى هي من الدرجة الطالبات في تكلم اللغة العربية. هن في هذه الدرجة لا يستطن ولا يعرفن ان تتكلم باللغة العربية. والوسطى هي من الدرجة الطالبات في تكلم اللغة العربية. في هذه الدرجة هن يستطعن ويعرفن ان تتكلم باللغة العربية ولو كانت قليلة. والعليا هي من درجة الطالبات في تكلم اللغة العربية. في هذه الدرجة هن ماهرات في تكلم اللغة العربية.

^٩ Wawancara Pra-Riset Bersama Ifadhah Esti Farianisa Selaku Musyrifah Ma'had Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung Pada Tanggal 22 Agustus 2023 Pukul 19.30 Di Masjid Baitul Hakim.

^{١٠} Observasi Pra-Riset Di Ma'had Ma'had Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung Pada Tanggal 23 Agustus 2023.

وبناء على اختلاف خلفية تعلم الطالبات قبل ان تدخلن في المعهد، عند الباحث، والمعهد الجامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية بتولونج أجونج له نموذج تعليم اللغة العربية الجيدة خصوصا في تعليم الكلام. ولكن كثير من لم يعرفوا على ذلك، خصوصا لمن في الجامعة سيد رحمة الله الإسلامية الحكومية بتولونج أجونج. فلذا سيجعل الباحث هذه المشكلة موضوعا في هذا البحث العلمي اي رسالة الماجستير. يعني عن نموذج التعليم اللغة العربية بنظري على قول ريجاد اريندس.

ريجاد اريندس هو الاستاذ في التعليم ورئيس الكلية في الجامعة الإسلامية الحكومية كونيكيتيكوت. ومن كتبه التي كتبها يعني "الدليل الثاني للتطوير التنظيمي في المدارس، واستراتيجيات النظم في التعليم، واستكشاف التدريس، والتدريس لتعليم الطلاب، والتعلم للتعليم." واما النظرية الرئيسية في هذا البحث مأخوذة من كتاب التعلم للتعليم الذي في المجلد التاسعة والمترجم الى اللغة المختلفة منها اللغة الأمريكي الشمالي، جاميكا، اندونيسي وغيرهم.¹¹

بناء على الخلفية الآتية وقراءة الباحث من الكتب التي تبحث عن النموذج التعليم خصوصا النموذج التعليم بالنظرية ريجاد اريندس، اهتم الباحث على بحث نموذج تعليم مهارة الكلام في معهد جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية بتولونج أجونج. فلذا، سيبعث الباحث في هذا البحث العلمي

¹¹ Richard I. Arends, *Learning To Teach*, Terj. Helly Prajitno Soetjipto, Sri Mulyantini Soetjipto, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2008).

اي رسالة الماجستير بالموضوع "نموذج التعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام في معهد جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية بتولونج أجونج."

ب. مسائل البحث

نظرا من خلفية البحث السابق فقدم الباحث المسائل الآتية:

١. كيف المدخل المستخدم لامتودج تعليم اللغة العربية في معهد جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية بتولونج أجونج؟
٢. كيف الطريقة المستخدمة لامتودج تعليم اللغة العربية في معهد جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية بتولونج أجونج؟
٣. كيف الأسلوب المستخدمة لامتودج التعليم اللغة العربية في معهد جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية بتولونج أجونج؟

ج. أغراض البحث

أما أغراض من هذا البحث العلمي بالنيبة إلى التركيز ومسائل البحث السابق فهي:

١. لمعرفة المدخل المستخدم لامتودج تعليم اللغة العربية في معهد جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية بتولونج أجونج.
٢. لمعرفة الطريقة المستخدمة لامتودج تعليم اللغة العربية في معهد جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية بتولونج أجونج.

٣. لمعرفة الأسلوب المستخدمة لأمودج التعليم اللغة العربية في معهد جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية بتولونج أجونج.

د. فوائد البحث

اما فوائد البحث تقسم على قسمين الاوال الفوائد النظرية والثاني الفوائد العملية وكما يلي:

١ الفوائد النظرية

أ زيادة المعرفة في التعليم اللغة العربية خصوصا في تعليم مهارة الكلام

ب زيادة المراجع عن نموذج التعليم اللغة العربية خصوصا النموذج التعليم لترقية مهارة الكلام

٢ الفوائد العملية

أ للمعلم اللغة العربية

(١) لزيادة معرفة المعلم في شكل نموذج التعليم اللغة العربية خصوصا النموذج التعليم لترقية مهارة الكلام

(٢) لمقارنة المعلم في شكل نموذج التعليم اللغة العربية خصوصا النموذج التعليم لترقية مهارة الكلام

ب للباحث

(١) ليزيد معرفة الباحث في علم تعليم اللغة العربية خصوصاً في

تعليم مهارة الكلام ونموذجها

(٢) ليزيد معرفة الباحث في علم البحث العلمي خصوصاً لبحث

العلمي الكيفي الوصفي الميداني.

هـ. توضيح المصطلحات

ولإستعانة على الفهم وعن الخطاء قد قدم الباحث هذه توضيح

المصطلحات، وكما يلي:

١ التوضيح النظري

أ. نموذج التعليم

يعتبر نموذج التعليم نمطاً في تصميم التعليم، وأيضاً

تعريفه أنه خطوة تعليم وأدواتها لتحقيق أهداف التعليم.^{١٢}

ب. التعليم

عند قاموس اللغة الإندونيسيا، التعليم يعني العملية

والطريقة يكون الإنسان للتعلّم.^{١٣} التعليم يعني العملية بين

الطلاب والمعلم بالدرس والطريقة التعليم والإستراتيجية التعليم

ومصادر التعلّم في بيئة التعلّم.^{١٤}

¹² Sa'dun Akbar, *Instrumen Perangkat Pembelajaran*, (Bandung: Rosdakarya, 2013), H. 43.

¹³ Kbbi Offline Edisi V

¹⁴ Aprida Pane, Muhammad Darwis Dasopang, *Belajar Dan Pembelajaran*, Fitrah Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman, Vol. 3 No. 2, H. 334.

ج. مهارة الكلام

يعني إحدى من أربع مهارات للوصول الى أهداف
تعليم اللغة العربية.
د. المعهد

الإندونيسي يعني المؤسسة التي لا رسمية وتكون تحت
الجامعة الإسلامية الحكومية والخاصة.^{١٥}

و. ترتيب البحث

يحتوي هذه رسالة الماجستير على ستة أبواب، ويكون كل باب من
مباحث كما يلي:

باب الأول يحتوي على خلفية البحث، مسائل البحث، أهداف البحث
وفوائد البحث، وتوضيح المصطلحات، وترتيب البحث.

باب الثاني يحتوي على مفهوم نموذج تعليم اللغة العربية، ترقية مهارة
الكلام، وبحوث السابقة.

باب الثالث يحتوي على ممدخلية البحث فيها المدخل ونوع البحث،
مكان البحث، مواضع البحث، طريقة جمع البيانات، طريقة تحليل
البيانات، تحقيق صحة البيانات ومراحل البحث.

باب الرابع يحتوي على تحليل البيانات في هذه رسالة الماجستير.

¹⁵ Buku Panduan Upt Pusat Ma'had Al-Jami'ah Institut Agama Islam Negeri
Tulungagung Tahun Akademik 2017-2018.

باب الخامس يحتوي على أوصاف البيانات ونتائج هذه رسالة الماجستير.

الباب سادس يحتوي على الإختتام عن الخلاصة والإقتراحات.