

ABSTRACT

Azizah, Nur. Student Registered Number. 126203203222. 2024. *The Use of Podcast for Students' Speaking Practice at SMAN 1 Kauman*. Sarjana Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic University (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Lailatul Nikmah, M.Pd.

Keywords: *Perception, Podcast, Speaking, Benefits and Challenges*

This study aims to explore the perceptions of students of SMAN 1 Kauman towards the use of podcasts as a speaking practice tool. The focus is on understanding their perceptions towards the use of podcasts in language learning, identifying the specific benefits that students perceive, and uncovering the challenges faced in integrating this technology in language learning.

This research aims to contribute to the understanding of the effective use of podcasts in improving speaking skills in language education. Using a qualitative approach, the researcher applied in-depth interview methods and documentation on English club members, to explore students' perceptions on the use of podcasts in speaking skills.

The results from the study showed that students have positive perceptions as the use of podcasts as a speaking practice tool has increased students' confidence, motivation, and English proficiency. Despite facing challenges such as noise and topic selection, students overcome these hurdles by recording in a quiet environment and seeking inspiration from platforms such as YouTube. With the benefits of accessibility, diverse content, and enjoyable learning experience, students have a positive perspective towards podcasts as a self-directed learning tool.

ABSTRAK

Azizah, Nur. Student Registered Number. 126203203222. 2024. *The Use of Podcast for Students' Speaking Practice at SMAN 1 Kauman*. Sarjana Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic University (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Dosen Pembimbing: Lailatul Nikmah, M.Pd.

Kata Kunci: *Persepsi, Podcast, Bicara, Manfaat dan Tantangan*

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi persepsi siswa SMAN 1 Kauman terhadap penggunaan podcast sebagai alat latihan berbicara. Fokusnya adalah memahami persepsi mereka terhadap penggunaan podcast dalam pembelajaran bahasa, mengidentifikasi manfaat spesifik yang dirasakan siswa, dan mengungkap tantangan yang dihadapi dalam mengintegrasikan teknologi ini dalam pembelajaran bahasa.

Penelitian ini bertujuan untuk menyumbangkan pemahaman tentang penggunaan efektif podcast dalam meningkatkan keterampilan berbicara dalam pendidikan bahasa. Menggunakan pendekatan kualitatif, peneliti menerapkan metode wawancara mendalam dan dokumentasi pada anggota English club untuk mengeksplorasi persepsi siswa tentang penggunaan podcast dalam keterampilan berbicara.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa siswa memiliki persepsi positif karena penggunaan podcast sebagai alat latihan berbicara telah meningkatkan kepercayaan diri, motivasi, dan kemahiran bahasa Inggris siswa. Meskipun menghadapi tantangan seperti kebisingan dan pemilihan topik, siswa mengatasi rintangan ini dengan merekam dalam lingkungan yang tenang dan mencari inspirasi dari platform seperti YouTube. Dengan manfaat aksesibilitas, konten yang beragam, dan pengalaman belajar yang menyenangkan, siswa memiliki perspektif positif terhadap podcast sebagai alat pembelajaran mandiri.