

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Kepemimpinan Kepala Madrasah Terhadap Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru di MAN 2 Kediri” ini ditulis oleh Elsa Dwi Arinda, NIM 126207203111, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I.

Kata Kunci: *Kepemimpinan Kepala Madrasah, Kepemimpinan Kepala Madrasah Sebagai Manajer, Supervisor, Innovator, Motivator, Kompetensi Pedagogik Guru.*

Penelitian ini membahas tentang Pengaruh Kepemimpinan Kepala Madrasah sebagai *Manajer, Supervisor, Innovator, dan Motivator* terhadap Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru di MAN 2 Kediri. Rumusan penelitian ini yakni: (1) Adakah pengaruh kepemimpinan kepala madrasah sebagai *manajer* terhadap peningkatan kompetensi pedagogik guru di MAN 2 Kediri, (2) Adakah pengaruh kepemimpinan kepala madrasah sebagai *supervisor* terhadap peningkatan kompetensi pedagogik guru di MAN 2 Kediri, (3) Adakah pengaruh kepemimpinan kepala madrasah sebagai *innovator* terhadap peningkatan kompetensi pedagogik guru di MAN 2 Kediri, (4) Adakah pengaruh kepemimpinan kepala madrasah sebagai *motivator* terhadap peningkatan kompetensi pedagogik guru di MAN 2 Kediri, (5) Bagaimana kepemimpinan kepala madrasah sebagai *manajer, supervisor, innovator* dan *motivator* secara bersama-sama terhadap peningkatan kompetensi pedagogik guru di MAN 2 Kediri.

Tujuan penelitian ini yakni: (1) Untuk mengetahui pengaruh kepemimpinan kepala madrasah sebagai *manager* terhadap peningkatan kompetensi pedagogik guru di MAN 2 Kediri. (2) Untuk mengetahui pengaruh kepemimpinan kepala madrasah sebagai *supervisor* terhadap peningkatan kompetensi pedagogik guru di MAN 2 Kediri. (3) Untuk mengetahui pengaruh kepemimpinan kepala madrasah sebagai *innovator* terhadap peningkatan kompetensi pedagogik guru di MAN 2 Kediri. (4) Untuk mengetahui pengaruh kepemimpinan kepala madrasah sebagai *motivator* terhadap peningkatan kompetensi pedagogik guru di MAN 2 Kediri. (5) Untuk mengetahui kepemimpinan kepala madrasah sebagai *manajer, supervisor, innovator* dan *motivator* secara bersama-sama terhadap peningkatan kompetensi pedagogik guru di MAN 2 Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian asosiatif. Teknik pengambilan data menggunakan kuesioner, teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *non probability* sampling dengan jenis sampling jenuh, skala pengukuran yang digunakan yaitu *skala likert*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Terdapat pengaruh yang signifikan antara kepemimpinan kepala madrasah sebagai *manajer* terhadap peningkatan kompetensi pedagogik guru di MAN 2 Kediri yang dibuktikan dari nilai signifikansi untuk variabel kepemimpinan kepala madrasah sebagai *manajer* adalah 0,008 dan nilai tersebut tidak lebih besar dari pada probabilitas 0,05 ($0,008 < 0,05$) dengan besaran pengaruhnya yaitu 19,3%. (2) Terdapat pengaruh yang signifikan antara kepemimpinan kepala madrasah sebagai *supervisor* terhadap peningkatan kompetensi pedagogik guru di MAN 2 Kediri yang dibuktikan dari nilai signifikansi untuk variabel

kepemimpinan kepala madrasah sebagai *supervisor* adalah 0,001 dan nilai tersebut tidak lebih besar dari pada probabilitas 0,05 ($0,001 < 0,05$) dengan besaran pengaruhnya yaitu 41,3%. (3) Terdapat pengaruh yang signifikan antara kepemimpinan kepala madrasah sebagai *innovator* terhadap peningkatan kompetensi pedagogik guru di MAN 2 Kediri yang dibuktikan dari nilai signifikansi untuk variabel kepemimpinan kepala madrasah sebagai *innovator* adalah 0,001 dan nilai tersebut tidak lebih besar dari pada probabilitas 0,05 ($0,001 < 0,05$) dengan besaran pengaruhnya yaitu 10,6%. (4) Terdapat pengaruh yang signifikan antara kepemimpinan kepala madrasah sebagai *motivator* terhadap peningkatan kompetensi pedagogik guru di MAN 2 Kediri yang dibuktikan dari nilai signifikansi untuk variabel kepemimpinan kepala madrasah sebagai *motivator* adalah 0,001 dan nilai tersebut tidak lebih besar dari pada probabilitas 0,05 ($0,001 < 0,05$) dengan besaran pengaruhnya yaitu 16,3%. (5) Terdapat pengaruh yang signifikan antara kepemimpinan kepala madrasah sebagai *manajer, supervisor, innovator, dan motivator* terhadap peningkatan kompetensi pedagogik guru di MAN 2 Kediri yang dibuktikan dari nilai signifikansi untuk variabel kepemimpinan kepala madrasah sebagai *manajer, supervisor, innovator, dan motivator* adalah 0,001 dan nilai tersebut tidak lebih besar dari pada probabilitas 0,05 ($0,001 < 0,05$) dengan besaran pengaruhnya yaitu 19,3%; 41,3%; 10,6; dan 16,3%.

ABSTRACT

Title: "The Influence of Madrasah Principal Leadership on Improving Pedagogical Competence of Teachers at MAN 2 Kediri" Authored by Elsa Dwi Arinda, Student ID 126207203111, Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, under the guidance of Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I.

Keywords: *Madrasah Principal Leadership, Madrasah Principal Leadership as Manager, Supervisor, Innovator, Motivator, Teacher Pedagogical Competence.*

This research discusses the influence of the leadership of the Madrasah Head as Manager, Supervisor, Innovator and Motivator on Increasing Teacher Pedagogical Competence at MAN 2 Kediri. The formulation of this research is: (1) Is there an influence of the leadership of the madrasah head as a manager on increasing the pedagogical competence of teachers at MAN 2 Kediri, (2) Is there an influence of the leadership of the madrasa head as supervisor on increasing the pedagogical competence of teachers at MAN 2 Kediri, (3) Is there an influence of the leadership of the madrasah head as an innovator on increasing the pedagogical competence of teachers in MAN 2 Kediri, (4) What is the influence of the leadership of the madrasah head as a motivator on increasing the pedagogical competence of teachers in MAN 2 Kediri, (5) How does the leadership of the madrasa head as a manager, supervisor, innovator and motivator work together to increase the pedagogical competence of teachers at MAN 2 Kediri.

Research Objectives: (1) To determine the influence of the leadership of the madrasa head as a manager on increasing the pedagogical competence of teachers at MAN 2 Kediri. (2) To determine the influence of the leadership of the madrasa head as supervisor on increasing the pedagogical competence of teachers at MAN 2 Kediri. (3) To determine the influence of the leadership of the madrasa head as an innovator on increasing the pedagogical competence of teachers at MAN 2 Kediri. (4) To determine the influence of the leadership of the madrasa head as a motivator on increasing the pedagogical competence of teachers at MAN 2 Kediri. (5) To determine the leadership of madrasah principals as managers, supervisors, innovators and motivators work together to increasing teacher pedagogical competence at MAN 2 Kediri.

Methodology this research employs a quantitative approach with associative research type. Data collection technique utilizes questionnaires, and the sampling technique employs non-probability sampling with saturated sampling type. Likert scale is used as the measurement scale.

Research Findings: (1) There is a significant influence of madrasah principal leadership as a manager on the improvement of pedagogical competence of teachers at MAN 2 Kediri, as evidenced by the significance value for the variable of madrasah principal leadership as a manager being 0.008, which is less than the probability of 0.05 ($0.008 < 0.05$) with a magnitude of influence of 19.3%. (2) There is a significant influence of madrasah principal leadership as a supervisor on the improvement of pedagogical competence of teachers at MAN 2 Kediri, as evidenced by the significance value for the variable of madrasah principal leadership as a supervisor being 0.001, which is less than the probability of 0.05 ($0.001 < 0.05$) with a magnitude of influence of 41.3%. (3) There is a significant influence of madrasah principal leadership as an innovator on the improvement of pedagogical competence of teachers at MAN 2 Kediri,

as evidenced by the significance value for the variable of madrasah principal leadership as an innovator being 0.001, which is less than the probability of 0.05 ($0.001 < 0.05$) with a magnitude of influence of 10.6%. (4) There is a significant influence of madrasah principal leadership as a motivator on the improvement of pedagogical competence of teachers at MAN 2 Kediri, as evidenced by the significance value for the variable of madrasah principal leadership as a motivator being 0.001, which is less than the probability of 0.05 ($0.001 < 0.05$) with a magnitude of influence of 16.3%. (5) There is a significant influence between the leadership of the madrasah head as manager, supervisor, innovator and motivator on increasing the pedagogical competence of teachers at MAN 2 Kediri as evidenced by the significance value for the leadership variable of the madrasah head as manager, supervisor, innovator and motivator which is 0.001 and this value is not greater than the probability of 0.05 ($0.001 < 0.05$) with an influence size of 19.3%; 41.3%; 10.6; and 16.3%.

الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "تأثير قيادة المدرسة على زيادة الكفاءة التربوية للمعلمين في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ كديري" التي قد إلسا دوي أريندا، رقم القيد : ١٢٦٢٠٧٢٠٣١١١، برنامج دراسة إدارة التعليم الإسلامي، كلية التربية وتدريب المعلمين، الجامعة الإسلامية الحكومية السيد علي رحمة الله تولونج أجونج، التي تشرف المشرف البروفيسور. دكتور. الحاجة. بنت معونة، الماجستير

الكلمات الإشارية: القيادة الرئيسية بالمدرسة، القيادة الرئيسية بالمدرسة كمدير، مشرف، مبتكر، محفز، كفاءة المعلم التربوية.

صياغة هذا البحث هي: (١) كيف تعمل قيادة المدرسة على تحسين الكفاءة التربوية للمعلمين في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ كديري؟ (٢) هل هناك تأثير على دور رئيس المدرسة كمدير في تحسين الكفاءة التربوية للمعلمين في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ كديري؟ (٣) هل هناك تأثير على دور رئيس المدرسة كمشرف في تحسين الكفاءة التربوية للمعلمين في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ كديري؟ (٤) هل هناك تأثير على دور رئيس المدرسة كمدير في تحسين الكفاءة التربوية للمعلمين في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ كديري؟ (٥) هل هناك تأثير على دور رئيس المدرسة كمدير في تحسين الكفاءة التربوية للمعلمين في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ كديري؟

أهداف هذا البحث هي: (١) تحديد قيادة رئيس المدرسة في تحسين الكفاءة التربوية للمعلمين في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ كديري. (٢) لتحديد تأثير دور رئيس المدرسة كمدير في تحسين الكفاءة التربوية للمعلمين في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ كديري (٣) لتحديد تأثير دور رئيس المدرسة كمشرف في تحسين الكفاءة التربوية للمعلمين في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ كديري (٤) لتحديد تأثير دور رئيس المدرسة كمدير في تحسين الكفاءة التربوية للمعلمين في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ كديري (٥) تحديد تأثير دور رئيس المدرسة كمدير في تحسين الكفاءة التربوية للمعلمين في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ كديري.

يستخدم هذا البحث منهجًا كميًا مع نوع من البحث النقابي. تستخدم تقنية جمع البيانات الاستبيان، وتستخدم تقنية أخذ العينات تقنية أخذ العينات غير الاحتمالية بنوع العينة المشبعة، ومقياس القياس المستخدم هو مقياس ليكرت.

أظهرت نتائج هذا البحث ما يلي: (١) أن هناك تأثيرًا كبيرًا بين قيادة المدرسة كمدير على زيادة الكفاءة التربوية للمعلمين في المدرسة الثانوية الإسلامية كديري كما يتضح من قيمة الأهمية لمتغير القيادة في المدرسة. كمدير وهو ٠,٠٠٨ وهذه القيمة ليست أكبر من احتمال ٠,٠٥ (٠,٠٠٨ > ٠,٠٥)

بحجم تأثير ١٩,٣٪. (٢) أن هناك تأثيراً كبيراً بين قيادة مدير المدرسة كمشرف على زيادة الكفاءة التربوية للمعلمين في المدرسة الشاوية الإسلامية الحكومية ٢ كديري كما يتضح من قيمة الأهمية لمتغير القيادة لمدير المدرسة كمشرف وهي ٠,٠٠١ وهذا القيمة ليست أكبر من احتمال ٠,٠٥ (٠,٠٠١ > ٠,٠٥) بحجم تأثير ٤١,٣٪. (٣) هناك تأثير كبير بين قيادة مدير المدرسة كمبتكر على زيادة الكفاءة التربوية للمعلمين في المدرسة الشاوية الإسلامية الحكومية ٢ كديري كما يتضح من قيمة الأهمية لمتغير القيادة لمدير المدرسة كمبتكر وهي ٠,٠٠١ و هذه القيمة ليست أكبر من احتمال ٠,٠٥ (٠,٠٠١ > ٠,٠٥) بحجم تأثير ١٠,٦٪. (٤) يوجد تأثير كبير بين قيادة رأس المدرسة كمحفز على زيادة الكفاءة التربوية للمعلمين في المدرسة الشاوية الإسلامية الحكومية ٢ كديري كما يتضح من قيمة الأهمية لمتغير القيادة لرأس المدرسة كمحفز وهي ٠,٠٠١ و هذه القيمة ليست أكبر من احتمال ٠,٠٥ (٠,٠٠١ > ٠,٠٥) بحجم تأثير ١٦,٣٪. (٥) هناك تأثير كبير بين قيادة المدرسة كمدير ومشرف ومبتكر ومحفز على زيادة الكفاءة التربوية للمعلمين في المدرسة الإسلامية الثانية كديري كما يتضح من قيمة الأهمية لمتغير القيادة لرئيس المدرسة كمدير. ، مشرف، مبتكر