

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, N. (2022, July 31). *Tugas Perkembangan Anak dan Stimulasinya*. Retrieved from Direktorat Jendral Pelayanan Kesehatan: [https://yankes.kemkes.go.id/view\\_artikel/751/tugas-perkembangan-anak-dan-stimulasinya](https://yankes.kemkes.go.id/view_artikel/751/tugas-perkembangan-anak-dan-stimulasinya)
- Amini, Mukti; Sujiono, Bambang; Aisyah, Siti;. (2021). *Metode Pengembangan Fisik*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka. Retrieved from Perpustakaan UT: <https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://pustaka.ut.ac.id/lib/wp-content/uploads/pdfmk/PAUD4202-M1.pdf&ved=2ahUKEwjMsZPc-umGAxXcSGwGHUooATYQFnoECA4QAw&usg=AOvVaw0IYNU7o722FGa6TJX3mgJt>
- Aprilia, dkk. (2014). Penerapan Konseling Kognitif dengan Teknik Pembuatan Kontrak (Contingency Contracting) untuk meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa Kelas X TKR 1 SMK Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Jurusan Bimbingan Konseling Undika*.
- Desiningrum, D. R. (2016). *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Psioanis Press.
- Fadli, R. (2021). *Penyakit ADHD-Gejala, Penyebab, dan Cara Mengobati*. Retrieved from halodoc: <https://www.halodoc.com/kesehatan/adhd>
- Hakim, T. (2002). *Mengatasi Gangguan Konsentrasi*. Jakarta: Puspa Swara.
- Handojo, Y. (2016). *Petunjuk Praktis dan Pedoman Materi untuk Mengajar Anak Normal, Autis, dan Perilaku Lain*. Jakarta Barat: Bhuana Ilmu Populer Press.
- Hasnita, E., & Hidayati, T. R. (2015). Terapi Okupasi Perkembangan Motorik Halus Anak Autism. *IPTEKS Terapan*, 20-27.
- Hastutiningtyas, Wahidyanti Rahayu; Setyabudi, Irawan;. (2017). Studi Kasus Sarana Terapi Okupasi dengan Taman Edukasi Pada Penderita Autis di SLB Sumber Dharma Kota Malang. *Care*, 277-290.
- Hildayani, dkk. (2016). *Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus*. Banten: Universitas Terbuka Press.
- Husnah, A. (2007). *Efektifitas Terapi ABA (Applied Behavior Analysis) Pada Anak Penderita ADHD (Attention Deficit Hyperactive Disorder) di Pusat Terapi Terpadu Anak dengan Berkebutuhan Khusus A Plus Jln. Blitar No.02 Malang*. Retrieved from <http://etheses.uin-malang.ac.id/8935/1/03410047.pdf>

- Idhartono, A. R., Sambira, & Rafikayati, A. (2021). Terapi Okupasi bagi Kemandirian Anak Down Syndroem. *Special and inclusive education*, 119-124.
- Indonesia. (No date). *DATABASE Peraturan*. Retrieved from [peraturan.bkp.go.id: https://peraturan.bpk.go.id/Details/43920/uu-no-20-tahun-2003](https://peraturan.bpk.go.id/Details/43920/uu-no-20-tahun-2003)
- Irawan, R. D. (2016). *Terapi Okupasi (Occupational Therapy) untuk Anak Berkebutuhan Khusus (Down Syndrome)*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Lestari , W., & Fitlya, R. (2020). Efektifitas Terapi Gerak dan Brain Gym untuk Meningkatkan Konsentrasi Anak ADHD. *Eksistensi*, 41-49.
- M.D, Jeffrey Akaka; M.D, Brian Crowley; dkk;. (2022). *DIAGNOSTIC AND STATISTICAL MANUAL OF MENTAL DISORDERS*. America: American Psychiatric Association.
- Mahmudah, S., & Sujarwanto. (2008). *Terapi Okupasi Untuk Anak Tunagrahita dan Tunadaksa*. Surabaya: Unesa University Press.
- Mayasari, F. D. (2017). Pengaruh Konsentrasi Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMK NEGERI 1 Ngabang. *Pendidikan da Pembelajaran*.
- Moleong, J. L. (2000). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rosda Karya.
- Nugroho, W. (2007). *Belajar Mengatasi Hambatan Belajar*. Surabaya: Prestasi Pustaka. Retrieved from [kajianpustaka.com: https://www.kajianpustaka.com/2021/10/konsentrasi-belajar.html](https://www.kajianpustaka.com/2021/10/konsentrasi-belajar.html)
- Putra, I;. (2020). Terapi Okupasi Aktivitas Waktu Luang untuk Mengontrol Gangguan Persepsi Sensori pada Pasien Skizofrenia. *Repository Poltekkes Denpasar*.
- Rohani, A. (2011). *Memahami Pendidikan & Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: Laksbang Mediatama.
- Samiaji, & Sarosa. (2012). *Penelitian Kualitatif Dasar-Dasar*. Jakarta Barat: PT. Indeks.
- Saputra, A. (2022, Desember Kamis). *Sering Dianggap Sama, Ini Sebenarnya Perbedaan Autis dan ADHD*. Retrieved from health articles web site.
- Sari, L. M., & Marlina. (2021). Efektifitas Bermain Lotto Untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Bagi Anak ADHD. *Basicedu*, 310-316.
- Sari, L. M., & Marlina. (2021). Efektivitas Bermain Lotto untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Bagi Anak ADHD. *Basicedu*, 310-316.
- Sari, Lola Monika; Marlina;. (2021). Efektivitas Bermain Lotto Untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Bagi Anak ADHD. *Basicedu*, 310-316.

- Siswanto. (2007). *Kesehatan Mental: Konsep, Cakupan, dan Perkembangan*. Yogyakarta: Andi Press.
- Soderback, I. (2009). *International Hnadbook of Ocuppational Therapy Intervention*. London: Springer.
- Sugiono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA CV.