

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, N. I. *Identifikasi tingkat pemahaman peserta didik pada materi reaksi redoks menggunakan instrumen tes four tier multiple choice* (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).(Hal-65-66)
- Ahmad, N. I. *Identifikasi tingkat pemahaman peserta didik pada materi reaksi redoks menggunakan instrumen tes four tier multiple choice* (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).(Hal-45-46)
- An Nabil, N. R., Wulandari, I., Yamtinah, S., Ariani, S. R. D., & Ulfa, M. 2022. *Analisis Indeks Aiken untuk Mengetahui Validitas Isi Instrumen Asesmen Kompetensi Minimum Berbasis Konteks Sains Kimia*. *PAEDAGOGIA*, 25(2), (Hal 184).
- Andi Hidayat, F., Irianti, M., & Pendidikan Muhammadiyah Sorong, U. (n.d.). *Analisis miskonsepsi siswa dan faktor penyebabnya pada pembelajaran kimia di kabupaten sorong*. (Hal-7)
- Budiwati, R., Budiarti, A., Muckromin, A., Hidayati, Y. M., & Desstya, A. 2023. *Analisis Buku IPAS Kelas IV Kurikulum Merdeka Ditinjau dari Miskonsepsi*. *Jurnal Basicedu*, 7(1), (Hal 523-534).
- da Lopez, Y. F., Bahasan, T., & Bahasan, S. T. *Konsep Reaksi Redoks*.(Hal- 2)
- Faza Kamila, N. 2020. *Desain e-diagnostic test untuk analisis pemahaman konsep pada materi redoks dan tata nama senyawa*. 10(2), 177–190.
- Irawati, r. K., & Astutik, t. P. 2023. *Misconceptions on redox reactions using the four tier test*. *Nukleo sains: jurnal pendidikan ipa*, 2(2), hal 101-108.
- Maghfiroh, N., & Sukarmin, D. 2021. *Pengembangan Media Interaktif Misabas Untuk Mendeteksi Dan Mereduksi Miskonsepsi Siswa Pada Materi Asam Basa Melalui Strategi Conceptual Change Text*.6(1), (Hal 17–33).

- Marissa, N. 2020. *Penggunaan Metode Peta Konsep Terhadap Hasil Belajar Geografi*. Meretas: Jurnal Ilmu Pendidikan, 7(1), 16-33.
- Mubarak, S. 2022. *SPIN 4 (2) (2022) 207-220 spin jurnal kimia & pendidikan kimia*.
- Mukhlisa, N. (2021). Miskonsepsi Pada Peserta Didik. *SPEED Journal : Journal of Special Education*, 4(2), 66–76.
- Muslikhah, N., Mulyani, S., Suryadi, D., & Utomo, B. 2020. *Identification of Misconception In The Topik Redox And Reaction Reaction Using The REACT Model*. Jurnal Penelitian Pendidikan, 23(1), 24–36.
- Nadiyya, K. A., Susanti Vh, E., & Mulyani, D. B. 2020. *Analisis miskonsepsi siswa pada materi reaksi redoks dengan menggunakan three-tier test kelas x mipa di sman 2 karanganyar*.
- Nisa, K., & Sudrajat, A. (2023). *Pengembangan Instrumen Tes Diagnostik Five-Tier untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi Siswa Kelas XI pada Materi Laju Reaksi*. PENDIPA Journal of Science Education, 7(2), 127–136.
- Nuraina, N., & Rohantizani, R. 2023. *Analisis miskonsepsi siswa menggunakan certainty of response index (cri) pada materi turunan di sma negeri 1 muara batu*. Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS), 7(1), 95-105.
- Nugrohadi, S., & Chasanah, I. (2022). Identifikasi Miskonsepsi Siswa Kelas X pada Pembelajaran Reaksi Redoks di Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 12(4), 1085-1093.
- Penerapan Stad-Nht Dalam Pembelajaran Reaksi Redoks. (2022). (n.p.): Penerbit P4I.
- Permana, A. H., & Bakri, F. 2024. *Identifikasi tingkat pemahaman konsep siswa pada materi gelombang menggunakan five-tier diagnostic test online*. In prosiding seminar nasional fisika (e-journal) (Vol. 12). (hal-128).

- Putri, W. K., & Ermawati, F. U. 2021. *Pengembangan, Uji Validitas dan Reliabilitas Tes Diagnostik Five-Tier untuk Materi Getaran Harmonis Sederhana beserta Hasil Uji Coba*. *PENDIPA Journal of Science Education*, 5(1), 92–101.
- Putri, A. N., & Hindrasti, N. E. K. (2020). Identifikasi miskonsepsi mahasiswa pada konsep evolusi menggunakan Certainty of Response Index (CRI). *Jurnal Kiprah*, 8(1), hal 12-18.
- Radiyah, R., & Zulyusri, Z. 2023. *Meta-Analisis Miskonsepsi Buku Teks Biologi SMA Kelas XII*. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 17887-18898.
- Rohmah, M., Priyono, S., & Sari, R. S. 2023. *Analisis Faktor-Faktor Penyebab Miskonsepsi Peserta Didik Sma*. *UTILITY: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Ekonomi*, 7(01), (hal 39-47).
- Rosita, I., Liliawati, W., & Samsudin, A. 2020. *Pengembangan Instrumen Five-Tier Newton Laws Test (5TNLT) Untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi dan Penyebab Miskonsepsi Siswa*. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 6(2), 297–306.
- Setiawan, E. A. 2023. *Kontrol diri terhadap pengambilan keputusan karier siswa*. *Jurnal Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 2(1), 84-91.
- Simatupang, h. 2023. *Pengembangan e-modul Berbasis Creative Problem Solving Pada Materi Reaksi Redoks Kelas XII*. *Jurnal Pendidkan*. (Hal-32).
- Sinta, T., Ayu Lestari, N., Wijayati, N., Haryani, S., & Kasmui. 2020. *Chemistry in Education analisis miskonsepsi siswa materi asam basa menggunakan two-tier berbantuan cri (certainty of response index)*. *CiE*, 9(2).
- Soleman Ritonga, P. (n.d.). *Analisis miskonsepsi siswa sma pgri pekanbaru pada materi asam basa menggunakan tes diagnostik four-tier*. In *JEDCHEM (Journal Education and Chemistry)* (Vol. 3, Issue 2).
- Susanto, S. 2023. *Pengembangan Alat dan Teknik Evaluasi Tes dalam Pendidikan*. *Jurnal Tarbiyah Jamiat Kheir*, 1(1).(Hal 56-58).

- Triningsih, D. 2020. *Penggunaan Google Form Sebagai Pengembangan Tes Tertulis Pada Materi Mitigasi Bencana Alam Kelas XI IPS SMA Negeri 3 Batam*: Jurnal Pendidikan Empirisme. Jurnal Pendidikan Empirisme, 7(5), 16-17.
- Ulfah, U., & Arifudin, O. 2023. *Analisis Teori Taksonomi Bloom Pada Pendidikan Di Indonesia*. Jurnal Al-Amar: Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Agama Islam, Manajemen Dan Pendidikan, 4(1), 13-22.(hal-16)
- Utami, B., Nugroho, A., Saputro, C., Mahardiani, L., Yamtinah, S., & Pusat Perbukuan, B. M. (n.d.). *Penulis*.
- Utami, B., Nugroho, A., Saputro, C., Mahardiani, L., Yamtinah, S., & Pusat Perbukuan, B. M. (n.d.). *Penulis*.(Hal.154)
- Wawancara dengan guru kimia, Aini Nur Nahdiyah, hari kamis 28 Maret 2024 pukul 09.30 WIB
- Wulandari, P. I., Mulyani, B., & Utami, B. 2019. *Identifikasi miskonsepsi siswa menggunakan three-tier Multiple choice pada materi Konsep Redoks Kelas X mipa SMA Batik 1 Surakarta*. Jurnal Pendidikan Kimia, 8(2), 207-216.
- Yul Launde, D., Pongoh, E. J., & Tuerah, J. M. (n.d.). *Penggunaan Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Mengurangi Miskonsepsi Pada Materi Asam Basa Acid-base Problem Based Learning Rasch model Kata kunci: Miskonsepsi Asam basa Problem-based learning Rasch model*. 2(2), 34–40.
- Yunitasari, I., Retno Widarti, H., & Yunitasari Pendidikan Kimia. *Miskonsepsi Asam Basa Berbasis Multipel Representasi pada Lintas Jenjang Pendidikan*.