

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik di MI Pesantren Anak Sholeh Baitul Qur’an Gontor Ponorogo”, ini ditulis oleh Muhammad Irfan Azhari, NIM 12201193299, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Universitas Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang dibimbing oleh Dr. H. Khoirul Anam, M.Pd.I.

Kata kunci: Strategi Guru, Kedisiplinan, Peserta Didik.

Guru sebagai salah satu komponen terpenting dalam pendidikan harus mampu menciptakan proses pembelajaran yang efektif guna mencapai tujuan yang telah ditentukan. Strategi guru dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik sangat penting yaitu membangun kepatuhan, kesadaran diri peserta didik terhadap tingkah laku, kebiasaan dan sikap yang lebih baik hingga terbentuk suatu kepribadian yang baik. Disiplin sangat penting bagi setiap siswa, disiplin akan membuat siswa memiliki kecakapan mengenai cara belajar yang baik dan disiplin akan membentuk kepribadian baik siswa. Tujuan penelitian (1) Untuk mendeskripsikan metode guru Akidah Akhlak dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik di MI PAS Baitul Qur’an Gontor Ponorogo. (2) Untuk mendeskripsikan teknik guru Akidah Akhlak dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik di MI PAS Baitul Qur’an Gontor Ponorogo. (3) Untuk mendeskripsikan taktik guru Akidah Akhlak dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik di MI PAS Baitul Qur’an Gontor Ponorogo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Pengumpulan data dilakukan dengan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Subjek penelitian yang diambil adalah guru Akidah Akhlak, Kepala Sekolah dan Siswa. Teknis analisis yang digunakan adalah pengumpulan data, kondensasi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan temuan dilakukan dengan triangulasi teknik, dan sumber.

Hasil penelitian menunjukkan (1) Metode guru Akidah Akhlak dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik antara lain Guru menerapkan system pesantren, Guru menerapkan metode uswah hasanah, Guru menerapkan pembiasaan kedisiplinan. (2) Teknik guru Akidah Akhlak dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik antara lain Guru menerapkan pemahaman kedisiplinan melalui peraturan yang telah dibuat disekolah, Guru memberikan pemahaman tentang tata tertib yang berada disekolah. (3) Taktik guru Akidah Akhlak dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik antara lain Guru memberikan pemahaman terkait pengelompokan aturan dan sanksi yang ditetapkan di sekolah, Adanya kerjasama antara guru dan ortu melalui buku penghubung, Pembuatan buku pencapaian.

ABSTRACT

The script entitled “Strategies of Akidah Akhlak Teachers in Improving the Discipline of Students at MI Pesantren Anak Sholeh Baitul Qur’an Gontor Ponorogo”, was written by Muhammad Irfan Azhari, NIM 12201193299, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Department of Islamic Religious Education, University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung guided by Dr. H. Khoirul Anam, M.Pd.I.

Keywords: Teacher Strategy, Disciplin, Students.

Teachers, as one of the most important components of education, must be able to create effective learning processes in order to achieve a set goal. The teacher's strategy for improving the discipline of the student is very important to build compliance and the student's self-awareness of better behavior, habits and attitudes to form a good personality. (1) To describe the methods used by the teachers of Akidah Akhlak to improve the discipline of pupils at MI PAS Baitul Qur'an Gontor Ponorogo (2) to describe the techniques of teacher Akidah Akhlak in enhancing discipline in students at MI Pas Baitul Quran Gontur Ponorego.

This research employs a qualitative approach, specifically designed for case study research. Methods such as interviews, observations, and documentation are used to collect data. The research subjects include the Akidah Akhlak teacher, the head of the school and the students themselves. We use data collection, data condensation, data presentation, and conclusion drawings as our technical analysis methods. Triangulating techniques, and sources.

The results of the research showed (1) the methods of teacher Akidah Akhlak in improving the discipline of students, among others. Teachers applied the system of training; Teacher applied *uswah hasanah* methods; and masters applied disciplinary practices. (2) Teacher Akidah Akhlak's techniques for enhancing discipline among other teachers apply the understanding of discipline through the rules that have been made at school. The teacher gives an understanding of the orderly system at school. (3) Teacher Akidah Akhlak's tactics for improving the discipline of pupils, among others The teacher gives understanding related to the grouping of rules and sanctions established in the school. There is cooperation between teachers and students through connection books and the creation of achievementbooks.

ملخص

البحث العلمي بالموضع " استراتيجية مدرس العقيدة والأخلاق في تحسين انضباط الطلاب في مدرسة 'بيسانتين' أنك شوليه بيت القرآن جونتور بونوروجو'، من تأليف محمد عرفان أزهرى، ن.م.ن ١٢٢٠١١٩٣٢٩٩ كلية علوم التربية وعلوم القرآن، قسم التربية الدينية الإسلامية، جامعة سيد ، علي رحمة الله تولونغاغونغ، بإشراف الدكتور ح. خوير الأنام، ماجستير في التربية الدينية الإسلامية

الكلمات الرئيسية: استراتيجية المعلم، الانضباط، المتعلمين :

يجب أن يكون المعلمون كأحد أهم المكونات في التعليم قادرين على إنشاء عملية تعلم فعالة من أجل تحقيق أهداف محددة مسبقا. تعتبر استراتيجيات المعلم في تحسين انضباط الطلاب مهمة للغاية ، وهي بناء الامتثال والوعي الذاتي للطلاب نحو سلوك وعادات ومواقف أفضل لتشكيل شخصية جيدة. الانضباط مهم جدا لكل طالب ، والانضباط سيجعل الطلاب لديهم مهارات حول كيفية الدراسة بشكل جيد والانضباط سيشكل شخصية جيدة للطلاب. الغرض من الدراسة (1) وصف منهج أكيدا أخلاقيات المعلمين في تحسين انضباط الطلاب في مدرسة بيسانتين أنك شوله بيت القرآن جونتور بونوروجو. (2) وصف تقنيات معلمي أكيدا أخلاقيات المعلمين في تحسين انضباط الطلاب في مدرسة بيسانتين أنك شوله بيت القرآن جونتور بونوروجو. (3) وصف تكتيكات معلمي أكيدا أخلاقيات المعلمين في تحسين انضباط الطلاب في مدرسة بيسانتين أنك شوله بيت القرآن جونتور بونوروجو.

يستخدم هذا البحث نهجا نوعيا مع نوع من أبحاث دراسة الحالة. يتم جمع البيانات عن طريق طرق المقابلة والملاحظة والتوثيق. كانت مواضيع البحث التي تم أخذها هي مديري المدارس ومعلمي وطلاب أكيدا أخلاقيات. التحليل الفني المستخدم هو جمع البيانات وتكثيف البيانات وعرض البيانات والاستنتاجات. يتم التحقق من صحة النتائج عن طريق تثليث التقنيات والمصادر والوقت.

أظهرت نتائج البحوث (1) طريقة الماجستير في تحسين التخصصات للمدرسين، من بينها معلم تطبيق نظام التدريب، معلم تطبق الطرق التربوية، معالج تطبيقات التخصص. (2) تقنيات الماجستير في تحسين التخصصات للمشاركين في الدراسات العليا من بينها المساعدة في تطبيق الفهم التخصصي من خلال القوانين التي تم إنشاؤها في المدارس، والمدير يقدم فهما عن نظام التخطيط الذي يتم إنشائه في المدرسة. (3) تقنية الماجستير في تحفيز التخصصات للمشاركة في الدراسة من بينهم المساعد يقدم الفهم المرتبطة بتجميع القواعد والقوانين المحددة في المدرستين، والعملية التفاعلية .. بين المساعدات من خلال كتاب الاتصال، والإنشاء كتاب النجاح