

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Kegiatan Pembiasaan dalam Membentuk Karakter Siswa di SDI Bayanul Azhar Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung” ini ditulis oleh Fina Syifa’ul Kholbiyah Al Han, NIM. 126205203242, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, Dosen pembimbing Irma Fauziah, M.Pd

Kata Kunci: *Implementasi Kegiatan Pembiasaan, Pembentukan Karakter*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya peran kegiatan pembiasaan bagi setiap jenjang pendidikan, termasuk siswa sekolah dasar. Oleh karena itu, lembaga pendidikan harus mampu memperkenalkan, mengembangkan dan melaksanakan pendidikan karakter bagi peserta didiknya. Salah satu hal yang dapat dilakukan oleh lembaga pendidikan untuk membangun karakter peserta didiknya adalah dengan menerapkan kegiatan pembiasaan di lingkungan sekolah. Sehingga karakter siswa dapat terlihat dalam kegiatan belajarnya di dalam kelas maupun di luar kelas. SDI Bayanul Azhar Bendiljati Kulon Kecamatan Sumbergempol Tulungagung merupakan sekolah yang membiasakan peserta didiknya untuk melakukan rangkaian kegiatan pembiasaan dalam pembentukan karakter.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah: 1) Bagaimana proses kegiatan pembiasaan dalam membentuk karakter siswa di SDI Bayanul Azhar? 2) Bagaimana faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi kegiatan pembiasaan di SDI Bayanul Azhar? 3) Bagaimana dampak dari kegiatan pembiasaan dalam membentuk karakter siswa di SDI Bayanul Azhar?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian deskriptif. Lokasi penelitiannya di SDI Bayanul Azhar Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitiannya: 1) Proses kegiatan pembiasaan dalam membentuk karakter siswa di SDI Bayanul Azhar adalah melalui pembiasaan terprogram dan pembiasaan rutin. 2) Faktor pendukung dapat terlaksanakannya kegiatan-kegiatan pembiasaan adalah peran guru dalam mendampingi dan membimbing peserta didik dalam mengimplementasikan kegiatan-kegiatan pembiasaan dan sarana dan prasarana yang memadai. Sementara itu, faktor hambatan dalam implementasi kegiatan pembiasaan adalah kurangnya kesadaran peserta didik dan kurangnya dukungan atau kesadaran orang tua terhadap implementasi kegiatan-kegiatan pembiasaan di sekolah. 3) Dampak dari beberapa kegiatan pembiasaan di SDI Bayanul Azhar adalah peserta didik dapat memiliki karakter religius dalam beribadah, peserta didik dapat menjadi lebih tertib dan disiplin saat baris berbaris di depan kelas dan pelaksanaan upacara, peserta didik sadar akan pentingnya menjaga lingkungan dan tidak mencemari lingkungan.

ABSTRACT

The thesis entitled "Implementation of Habituation Activities in Shaping Student Character at SDI Bayanul Azhar Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung" was written by Fina Syifa'ul Kholbiyah Al Han, NIM. 126205203242, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education, Faculty of Tarbiyah and Teaching Science, Tulungagung State Islamic Institute, Supervisor Irma Fauziah, M.Pd

Keywords: Implementation of Habitual Activities, Character Formation

This research is motivated by the importance of habituation activities for every level of education, including elementary school students. Therefore, educational institutions must be able to introduce, develop and implement character education for their students. One of the things that educational institutions can do to build the character of their students is to include character education in the learning process and also implement habituation activities in the school environment. So that student character can be seen in their learning activities in the classroom and outside the classroom. SDI Bayanul Azhar Bendiljati Kulon, Sumbergempol Tulungagung District is a school that accustoms its students to carry out a series of habituation activities in character building.

The research focus in this thesis are: 1) How is the implementation of habituation activities in shaping student character at SDI Bayanul Azhar? 2) What are the supporting and inhibiting factors in implementing habituation activities at SDI Bayanul Azhar? 3) What are the results of habituation activities in shaping the character of students at SDI Bayanul Azhar?

The results of his research: 1) The implementation of habituation activities in shaping student character at SDI Bayanul Azhar is through programmed habituation and routine habituation. 2) Supporting factors for the implementation of habituation activities are the role of teachers in assisting and guiding students in implementing habituation activities and adequate facilities and infrastructure. Meanwhile, the inhibiting factors in the implementation of habituation activities are the lack of awareness of students and the lack of support or awareness of parents towards the implementation of habituation activities at school. 3) The results of several habituation activities at SDI Bayanul Azhar are that students can have a religious character in worship, students can become more orderly and disciplined when marching in front of the class and carrying out ceremonies, students are aware of the importance of protecting the environment and not polluting the environment.