

ABSTRAK

Sari, Fitriana. 2024. **Masalah-Masalah Sosial di dalam Novel Pulang Karya Tere Liye dan Relevansinya terhadap Pembelajaran Sastra di Madrasah Aliyah**. Skripsi, Program Studi Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Skripsi : Bagus Wahyu Setyawan, M.Pd.

Kata Kunci : Masalah Sosial, Novel, Relevansi

Masalah sosial merupakan konflik antar unsur-unsur budaya maupun masyarakat yang biasanya mengancam kehidupan sebagai kelompok sosial. Hubungan atau interaksi sosial merupakan syarat untuk terjadinya aktivitas sosial. Berinteraksi merupakan bagian dari kehidupan manusia yang sangat penting. Pembelajaran sastra yang ada di sekolah dapat diakui mempunyai fungsi dan peran penting yang tidak mungkin dipisahkan oleh suatu tujuan pendidikan nasional. Penelitian ini membahas tentang masalah sosial, hubungan sosial yang terkandung di dalam novel serta relevansinya terhadap pembelajaran sastra di Madrasah Aliyah. Tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan masalah sosial di dalam novel Pulang karya Tere Liye, mendeskripsikan hubungan sosial di dalam novel Pulang karya Tere Liye dan relevansinya terhadap pembelajaran sastra di Madrasah Aliyah.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Penelitian kualitatif merupakan metode yang bertujuan guna menganalisis kondisi atau peristiwa lain yang telah ditentukan, kemudian hasilnya dideskripsikan menjadi wujud laporan penelitian. Jenis penelitian yang digunakan yaitu studi teks. Sumber data pada penelitian ini terbagi menjadi dua, yakni sumber data primer dan sumber data sekunder. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui baca catat,

wawancara dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dengan menerapkan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan, pengamatan dan triangulasi.

Penelitian ini menghasilkan bentuk masalah sosial dan hubungan sosial yang terkandung dalam novel Pulang karya Tere Liye. Adapun masalah sosial terdiri dari masalah sosial ekonomis, biologis, biopsikologis, dan kebudayaan. Penelitian ini menghasilkan 9 data ekonomis, 13 data biologis, dan 26 data kebudayaan. Pada data ekonomis ditemukan 9 data kemiskinan. Pada data biologis ditemukan 13 data penyakit. Kemudian pada data kebudayaan ditemukan 14 data kejahatan, 8 data keagamaan, dan 4 data konflik sosial. Selain masalah sosial, ditemukan juga hubungan sosial. Adapun hubungan sosial terdiri dari bentuk persaingan, kontravensi, dan konflik. Penelitian ini menghasilkan 3 data persaingan, 4 data kontravensi dan 5 data konflik. Relevansi masalah sosial dan hubungan sosial sebagai bahan ajar novel di Madrasah Aliyah kelas XII dapat diterapkan pada KD 3.9. Menganalisis Isi dan Kebahasaan Novel.

ABSTRACT

*Sari, Fitriana. 2024. **Social Problems in the Novel Pulang by Tere Liye and Their Relevance to Literature Learning at Madrasah Aliyah.** Thesis, Indonesian Language Tadris Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Thesis Supervisor: Bagus Wahyu Setyawan, M.Pd.*

Keywords: *Social Problems, Novel, Relevance*

Social problems are conflicts between elements of culture and society that usually threaten life as a social group. Social relationships or interactions are a condition for social activities to occur. Interacting is a very important part of human life. Literary learning in schools can be recognized as having an important function and role that cannot be separated from national education goals. This research discusses social problems, social relationships contained in the novel and their relevance to literature learning at Madrasah Aliyah. The aim of this research is to describe social problems in the novel Pulang by Tere Liye, describe social relations in the novel Pulang by Tere Liye and their relevance to literature learning at Madrasah Aliyah.

This study uses a qualitative method. Qualitative research is a method that aims to analyze conditions or other events that have been determined, then the results are described in the form of a research report. The type of research used is text study. The data sources in this research are divided into two, namely primary data sources and secondary data sources. Data collection techniques were carried out through note-taking, interviews and documentation. Meanwhile, data analysis techniques use data reduction, data presentation and drawing conclusions. Checking the validity of the data by applying extended participation, persistence, observation and triangulation.

This research produces forms of social problems and social relations contained in the novel Pulang by Tere Liye. The social problems consist of socio-economic, biological, biopsychological and cultural problems. This research produced 9 economic data, 13

biological data and 26 cultural data. In the economic data, 9 poverty data were found. In the biological data, 13 disease data were found. Then, in the cultural data, 14 crime data, 8 religious data and 4 social conflict data were found. Apart from social problems, social relationships are also found. Social relations consist of forms of competition, contradiction and conflict. This research produced 3 competition data, 4 conflict data and 5 conflict data. The relevance of social problems and social relations as novel teaching materials in Madrasah Aliyah class XII can be applied to KD 3.9. Analyzing the Content and Language of the Novel.

الملخص

ساري، فينريانا ٢٠٠٤. المشكلات الاجتماعية في رواية بولانج، لتيري لي وصلتها بتعلم الأدب في المدرسة العالية. أطروحة برنامج دراسة اللغة الإندونيسية تادريس، كلية التربية وتدريب المعلمين. جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف على الأطروحة: باجوس واهيو سيتياوان، دكتوراه في الطب.

الكلمات المفتاحية: المشكلات الاجتماعية، الرواية، الصلة

المشاكل الاجتماعية هي الصراعات بين عناصر الثقافة والمجتمع والتي عادة ما تهدد الحياة كمجموعة اجتماعية. العلاقات الاجتماعية أو التفاعلات هي شرط لحدوث الأنشطة الاجتماعية. التفاعل هو جزء مهم جدا من حياة الإنسان. يمكن الاعتراف بأن التعلم الأدبي في المدارس له وظيفة ودور مهم لا يمكن فصله عن أهداف التعليم الوطنية. يناقش هذا البحث المشكلات الاجتماعية والعلاقات الاجتماعية التي تحتويها الرواية وارتباطها بتعلم الأدب في المدرسة العالية. الهدف من هذا البحث هو وصف المشكلات الاجتماعية في رواية بولانج لتيري لي، ووصف العلاقات الاجتماعية في رواية بولانج لتيري لي وصلتها بتعلم الأدب في المدرسة العالية.

تستخدم هذه الدراسة المنهج النوعي. البحث النوعي هو أسلوب يهدف إلى تحليل الظروف أو الأحداث الأخرى التي تم تحديدها، ثم يتم وصف النتائج في شكل تقرير بحثي. ونوع البحث المستخدم هو الدراسة النصية. وتنقسم مصادر البيانات في هذا البحث إلى قسمين، مصادر البيانات الأولية ومصادر البيانات الثانوية. تم تنفيذ تقنيات جمع البيانات، من خلال تدوين الملاحظات والمقابلات والتوثيق. وفي الوقت نفسه تستخدم تقنيات تحليل البيانات تقليل البيانات وعرض البيانات

واستخلاص النتائج. التحقق من صحة البيانات من خلال تطبيق المشاركة الموسعة والمثابرة والملاحظة والتثليث.

ينتج هذا البحث أشكال المشكلات الاجتماعية والعلاقات الاجتماعية الواردة في رواية بولانج للكاتب تيري لبي. وتتكون المشاكل الاجتماعية من المشاكل الاجتماعية والاقتصادية والبيولوجية والبيولوجية النفسية والثقافية. أنتج هذا البحث ٩ بيانات اقتصادية و ١٣ بيانات بيولوجية و ٢٦ بيانات ثقافية. وفي البيانات الاقتصادية، تم العثور على ٩ بيانات، ففي البيانات البيولوجية، تم العثور على ١٣ بيانات مرضية. ثم، في البيانات الثقافية، تم العثور على ١٤ بيانات جريمة، و ٨ بيانات دينية، و ٤ بيانات صراع اجتماعي. وبصرف النظر عن المشاكل الاجتماعية توجد أيضاً علاقات اجتماعية. تتكون العلاقات الاجتماعية من أشكال المنافسة والتناقض والصراع. أنتج هذا البحث ٣ بيانات منافسة و ٤ بيانات صراع و ٥ بيانات صراع. يمكن تطبيق أهمية المشكلات الاجتماعية والعلاقات الاجتماعية كمواد تعليمية جديدة في المدرسة العالية. الصف الثاني عشر على ٣,٩ دينار كويتي. تحليل محتوى الرواية ولغتها.