

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Upaya Guru PAI dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Al-Quran Hadis di MI Darul Ulum Sawahan, Panggul, Trenggalek” ini ditulis oleh Rahmad Abdul Jamil, NIM 12201183461, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dosen pembimbing Muhammad Dwi Toriyono, S.Pd.I., M.Pd.

Kata Kunci: Upaya Guru PAI, Motivasi Belajar, Al-Qur'an Hadis

Banyak sekali upaya guru yang dilakukan untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini sangat berpengaruh terhadap pribadi siswa dan motivasi yang diterima siswa dari seorang guru. Sehingga peran aktif guru dapat menentukan hasil belajar siswa, agar semangat siswa untuk mempelajari materi menjadi lebih bersemangat. Sering kali kita mendengar keluhan dari para siswa yang merasa bosan dan jenuh dengan pelajaran Al-Qur'an dan Hadis.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan upaya guru PAI dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di MI Darul Ulum Sawahan, Panggul, Trenggalek; untuk mendeskripsikan hambatan guru PAI dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di MI Darul Ulum Sawahan, Panggul, Trenggalek; dan untuk mendeskripsikan solusi guru PAI dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di MI Darul Ulum Sawahan, Panggul, Trenggalek.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian studi kasus, yang diperoleh dari sumber data diantaranya kepala madrasah, guru PAI, siswa. Adapun teknik pengumpulan data diperoleh melalui wawancara, observasi,

dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data peneliti menggunakan langkah-langkah yaitu triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa motivasi peserta didik meningkat, hal itu didukung oleh: *pertama* upaya guru PAI dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Al-Quran Hadis di MI Darul Ulum Sawahan Panggul Trenggalek yaitu guru berperan sebagai motivator, demonstrator, evaluator, mediator, fasilitator dan pengelola kelas. *Kedua* hambatan guru PAI dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Al-Quran Hadis di MI Darul Ulum Sawahan Panggul Trenggalek yaitu kurangnya minat belajar siswa terhadap mata pelajaran Al-Quran Hadis, pengaruh teman sebaya dan terbatasnya sarana dan prasarana madrasah. *Ketiga* solusi guru PAI dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Al-Quran Hadis di MI Darul Ulum Sawahan Panggul Trenggalek yaitu menumbuhkan minat peserta didik terhadap pelajaran Al-Quran Hadis seperti menciptakan lingkungan belajar yang nyaman; pemberian nasehat; dan memaksimalkan sarana prasarana madrasah.

ABSTRACT

Thesis with the title "Efforts of Islamic Religious Education Teachers in Increasing Student Learning Motivation in Al-Quran Hadith Subjects at Islamic Elementary School Darul Ulum Sawahan, Panggul, Trenggalek" is written by Rahmad Abdul Jamil, NIM 12201183461, Study Program at Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University, with supervisor Muhammad Dwi Toriyono, S.Pd.I., M.Pd.

Keywords: Teacher of Islamic Religious Education Efforts, Learning Motivation, Al-Qur'an Hadith

A lot of teacher efforts are made to improve student learning outcomes. This is very influential on the student's personality and the motivation students receive from a teacher. So that the active role of the teacher can determine student learning outcomes, so that students' enthusiasm for learning the material becomes more vibrant. Often we hear complaints from students who feel bored and saturated with Al-Qur'an and Hadith lessons.

The purpose of this study was to describe the efforts of Islamic religious education teachers in increasing student learning motivation in the subject of Al-Qur'an Hadith at Islamic Elementary School Darul Ulum Sawahan, Panggul, Trenggalek; to describe the obstacles of Islamic Religious Education teachers in increasing students' learning motivation in Al-Qur'an Hadith subjects at Islamic Elementary School Darul Ulum Sawahan, Panggul, Trenggalek; and to describe the solution of Islamic Religious Education teachers in increasing students' learning motivation in Al-Qur'an Hadith subjects at Islamic Elementary School Darul Ulum Sawahan, Panggul, Trenggalek.

This research method uses a descriptive qualitative approach with the type of case study research, which is obtained from data sources including principal, Islamic religious education teachers, and students. The data collection techniques were obtained through interviews, observation, and documentation. The data analysis technique used is data condensation, data presentation, and conclusion drawing. While checking the validity of the data, researchers used steps, namely triangulation.

The results of this study indicate that the motivation of students increases, it is supported by: first, the efforts of Islamic religious education teachers in increasing the motivation of students to learn in the subject of Al-Quran Hadith at Islamic Elementary School Darul Ulum Sawahan Panggul Trenggalek, namely the teacher acts as a motivator, demonstrator, evaluator, mediator, facilitator, and class manager. Second, the obstacles of Islamic religious education teachers in increasing student learning motivation in Al-Quran Hadith subjects at Islamic Elementary School Darul Ulum Sawahan Panggul Trenggalek are the lack of student interest in Al-Quran Hadith subjects, peer influence and limited school facilities and infrastructure. Third, the solution of Islamic religious education teachers in increasing students' learning motivation in the subject of Al-Quran Hadith at Islamic Elementary School Darul Ulum Sawahan Panggul Trenggalek is to foster students' interest in Al-Quran Hadith lessons such as creating a comfortable learning environment; giving advice; and maximizing school infrastructure facilities.

ملخص

البحث العلمي تحت الموضوع " جهود معلم تعليم الدين الاسلام في زيادة تحفيز تعلم الطلاب في مادة القرآني والحديث في المدرسة الابتدائية دار العلوم في القرية ساواهان، فأنججول، ترنجاليك" كنية رحمة عبد الجميل، رقم دفتر القيد. ١٢٢٠١١٨٣٤٦١ ، قسم تعليم الدين الاسلام، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة سيد علي رحمة الله الاسلامية الحكومية بتولونج اجونج، والمشراف محمد دوي تريونو الماجستير.

الكلمات الرئيسية: جهود معلم التعليم الدين الاسلام، تحفيز تعلم الطلاب، القرآن والحديث

وجهد المعلم بمجهود الكثيرة يعني لتحسين تحفيز تعلم الطلاب في مادة القرآن والحديث. وكذلك مؤثر جدا على شخصية الطلاب والدافع الذي يتلقاه الطلاب من المعلم. بحيث يمكن للدور النشط للمعلم تحديد نتائج تعلم الطلاب، بحيث يصبح حماس الطلاب لتعلم المادة أكثر حماسا. كثيرا ما نسمع شكاوى من الطلاب الذين يشعرون بالملل من دروس القرآن والحديث.

واهداف البحث العلمي يعني لوصف جهود معلم تعليم الدين الاسلام في زيادة تحفيز الطلاب في مواضيع الحديث القرآني في المدرسة الابتدائية دار العلوم في القرية ساواهان، فأنججول، ترنجاليك؛ لوصف العقبات التي يواجهها معلم تعليم الدين الاسلام في زيادة تحفيز الطلاب في مواضيع القرآن الحديث في المدرسة الابتدائية دار العلوم في القرية ساواهان، فأنججول، ترنجاليك؛ ولوصف حل معلم تعليم الدين الاسلام في زيادة تحفيز الطلاب في مواضيع الحديث القرآني في المدرسة الابتدائية دار العلوم في القرية ساواهان، فأنججول، ترنجاليك.

والطريقة المستخدمة يعني الكيفي الوصفي مع نوع بحث دراسة الحالة، بمصادر البيانات رائس المدرسة ومعلم تعليم الدين الاسلام والطلاب. وتقنيات جمع البيانات من خلال المقابلات والملاحظة والتوثيق. وتقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي تكتيف البيانات وعرض البيانات والاستنتاجات. واما التحقق من صحة بيانات الباحث باستخدام خطوات وهي التثليث.

ونتائج هذه البحث العلمي يعني أن دافعية الطلاب تزداد، مدعومة ب: أولاً، جهود معلم تعليم الدين الاسلام في زيادة دافعية الطلاب في موضوع الحديث القرآني في المدرسة الابتدائية دار العلوم في القرية ساواهان، فأنججول، ترنجاليك، أي أن المعلم يعمل كمعيد ومقيم ومحفز ومدير صف. والثاني العقبان أمام معلم تعليم الدين الاسلام في زيادة تحفيز الطلاب في موضوع الحديث القرآني في المدرسة الابتدائية دار العلوم في القرية ساواهان، فأنججول، ترنجاليك هما عدم الاهتمام بتعلم الطلاب تجاه موضوع الحديث القرآني، وتأثير الأقران ومحدودية المرافق والبنية التحتية للمدرسة. والثالث والحل لمعلم تعليم الدين الاسلام في زيادة تحفيز الطلاب في موضوع الحديث القرآني في المدرسة الابتدائية دار العلوم في القرية ساواهان، فأنججول، ترنجاليك هو تعزيز اهتمام الطلاب بدروس القرآن الحديث مثل خلق بيئة تعليمية مريحة. تقديم المشورة؛ وتعظيم البنية التحتية للمدرسة.