

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penerapan Metode *Make a Match* untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Aqidah Akhlak Peserta Didik Kelas III MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung” ini ditulis oleh Endah Setyaningsih, NIM. 2817133043, pembimbing Fathul Mujib, M.Ag.

Kata kunci: Metode *make a match*, keaktifan dan hasil belajar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya keaktifan dan hasil belajar Aqidah Akhlak kelas III MI Bendiljati Wetan. Hal ini disebabkan oleh peserta didik kurang memperhatikan penjelasan materi guru ketika dalam proses pembelajaran berlangsung, sehingga peserta didik menjadi kurang aktif. Kondisi tersebut disebabkan oleh cara mengajar guru yang masih menggunakan metode ceramah sehingga keaktifan dan hasil belajar peserta didik menurun. Oleh karena itu, peneliti menggunakan metode *make a match* sebagai salah satu metode yang dapat membantu pemahaman peserta didik dalam belajar dan menjadikan proses pembelajaran menyenangkan, sehingga keaktifan dan hasil belajar peserta didik meningkat.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana peningkatan keaktifan peserta didik pada mata pelajaran Aqidah Akhlak materi akhlak terpuji melalui penerapan metode *make a match* peserta didik kelas III MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung tahun ajaran 2016/2017? (2) Bagaimana peningkatan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Aqidah Akhlak materi akhlak terpuji melalui penerapan metode *make a match* peserta didik kelas III MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung tahun ajaran 2016/2017?

Adapun tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mendiskripsikan peningkatan keaktifan peserta didik pada mata pelajaran Aqidah Akhlak materi akhlak terpuji melalui penerapan metode *make a match* peserta didik kelas III MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung tahun ajaran 2016/2017. (2) untuk peningkatan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Aqidah Akhlak materi akhlak terpuji melalui penerapan metode *Make a Match* peserta didik kelas III MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung tahun ajaran 2016/2017.

Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Dalam PTK tahap penelitian terdiri atas empat tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Dalam penelitian ini menggunakan dua siklus tindakan. Dalam penelitian ini teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, tes, dokumentasi dan catatan lapangan. Observasi digunakan untuk mengetahui keaktifan peserta didik, tes digunakan untuk mengetahui hasil belajar peserta didik. Wawancara dan catatan lapangan digunakan untuk mengamati kegiatan peserta didik terhadap proses pembelajaran dengan menggunakan metode *make a match*. Dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data pelaksanaan tindakan penelitian. Indikator keberhasilan dalam penelitian ini apabila penguasaan materi peserta didik mencapai 75% dengan tujuan yang harus dicapai dengan nilai KKM 75.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode *make a match* dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar Aqidah Akhlak. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan keaktifan peserta didik dari siklus I sebanyak 33 dengan prosentase keberhasilan 66% kemudian siklus II meningkat menjadi 40 dengan prosentase keberhasilan 80%. Dan adanya peningkatan hasil belajar peserta didik dari siklus I ke siklus II yaitu nilai rata-rata hasil belajar pada tes akhir siklus I adalah 67,26 dengan prosentase ketuntasan 54,29% sedangkan pada tes akhir siklus II meningkat menjadi 85,77 dengan prosentase ketuntasan 91,43%. Dari data tersebut terlihat bahwa penerapan metode *make a match* dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar Aqidah Akhlak kelas III di MI Bendijati Wetan Sumbergempol Tulungagung tahun ajaran 2016/2017.

ABSTRACT

The thesis of the title “The Implementation of *Make a Match Method* to increase students’ liveliness and study result of Aqidah Akhlak Lesson in 3rd grade of MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung” was written by Endah Setyaningsih, NIM 2317133043, guide by Fathul Mujib, M. Ag.

Keywords: Method of Make a Match, liveliness and study result

This research is motivated by lack of the liveliness and study result of Aqidah Akhlak Lesson in 3rd grade of MI Bendiljati Wetan, it caused the students’ less of attention to the teacher’s explanation toward the lesson when the teaching and learning process were continued, so that, students became less of liveness. That condition was caused by teacher’s ways to teach that had used the lecture method, so students’ liveliness and the result study were decrease. Because of that, the researcher used Make a Match method as one of the methods that be able to help students to understand in learning process, then created a fun of learning process, furthermore, students’ liveliness and study result became increase.

The formulations of the research were: (1) How does the students’ liveliness raise in the Aqidah Akhlak lesson through implementation of Make a Match method in 3rd grade students of MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung academic year 2016/2017? (2) How does the students’ result of study raise in the implementation of Make a Match method in 3rd grade students of MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung academic year 2016/2017?

The objectives of the research were (1) To describe the students’ liveliness raise in the Aqidah Akhlak lesson through implementation of Make a Match method in 3rd grade students of MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung academic year 2016/2017. (2) To increase students’ result of study in Aqidah Akhlak lesson through implementation of Make a Match method in 3rd grade students of MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung academic year 2016/2017.

This research used Classroom Action Research (CAR). In CAR, there are four stages planning, acting, observing, and reflecting. This research used 2 cycles. This research used collecting data techniques, such as observation, interview, test, documentation and field note. Observation was used to know students’ liveliness. Test was used to know students’ activities in learning process by implemented Make a Match method. Documentation was used to collect data of classroom action research. The success indicator in this research was students’ understanding toward the lesson achieved 75% to achieve the objective score of KKM 75.

The result of research showed that implementation of Make a Match method could increase the liveliness and study result of Aqidah Akhlak lesson. It proved the students’ liveliness increasing from first cycle 33 by 66% success percentages, then second cycle increased 40 by 80% success percentage. The increasing of students study result from first cycle to second cycle was average score and the last test of first cycle was 67,26 by exhaustiveness percentage

54,29%, whereas on the last of second cycle increased to be 85,77 by exhaustiveness percentage 91,43%. Based on the data, implementation of make a match method could increase the liveliness and study result of Aqidah Akhlak lesson in 3rd grade in MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung academic year 2016/2017.

المُلخَصُ

أَطْرُوحَةٌ تَحْتَ عُنْوَانٍ " تَطْبِيقُ طَرِيقَةِ تَقْدِيمِ الْمَبَارَاةِ لِتَحْسِينِ الدَّفَاعِ وَمَخْرُجَاتِ التَّعْلَمِ الْعَقِيدَةِ الْأَخْلَاقِ مِنَ الطُّلَابِ الصَّفِّ الثَّالِثِ الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ بِنَدِيلِ جَاتِي وَبِتَانِ سَوْمِيرْ جِيمْبُولُ تُولُونْجِ أَجُونْجِ " الَّتِي كَتَبْتَهَا إِيْنْدَاهُ سَيْتِيَانِنْجِسَه، رَقْمُ الدَّفْتَرِ الْقِيدِ. ٢٨١٧١٣٣٠٤٣، الْمَشْرِيفُ الْأُسْتَاذُ فَتْحُ الْمُجِيبِ، الْمَاجِسْتِيرُ.

الكَلِمَاتُ الرَّئِيسِيَّةُ: طُرُقُ تَقْدِيمِ الْمَبَارَاةِ، أَنْشِطَتِ وَنَتَائِجِ التَّعْلَمِ.

وَالدَّفَاعُ وَرَاءَ هَذَا الْبَحْثِ مِنْ قَبْلِ قِلَّةِ النَّشَاطِ وَمَخْرُجَاتِ التَّعْلَمِ الْعَقِيدَةِ الْأَخْلَاقِ الطُّلَابِ الصَّفِّ الثَّالِثِ الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ بِنَدِيلِ جَاتِي وَبِتَانِ. وَهُوَ نَاتِجٌ عَنْ نَقْصِ فِي الْإِتْبَاهِ إِلَى شَرْحِ الْمَوَادِّ الْمُتَعَلِّمِينَ عِنْدَمَا يَأْخُذُ الْمُعَلِّمُ فِي الْعَمَلِيَّةِ التَّعْلِيمِيَّةِ، حَتَّى أَنْ الْمُتَعَلِّمِينَ تَصْبِحُ أَقْلُ نَشَاطًا. وَسَبَبُ هَذِهِ الْحَالَةِ وَسَبَبُهَا لِتَعْلِيمِ الْمُعَلِّمِينَ لَا تَزَالُ تُسْتَعْمَلُ أُسْلُوبُ الْمَحَاضِرَةِ بِحَيْثُ نَشَاطٍ وَنَتَائِجِ التَّعْلَمِ مِنَ الطُّلَابِ انْحِفَاضٌ. وَلِذَلِكَ، اسْتَعْمَلُ الْبَاحِثُونَ طَرِيقَةَ تَقْدِيمِ الْمَبَارَاةِ وَاحِدَةً مِنَ الطَّرِيقِ الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ تُسَاعِدَ عَلَى فَهْمِ الْمُتَعَلِّمِينَ فِي التَّعْلَمِ وَجَعَلَ مَتْعَةً عَمَلِيَّةَ التَّعْلَمِ، لِذَلِكَ إِزْدَادَ نَتَائِجِ النَّشَاطِ وَالتَّعْلَمِ لَدَى الطُّلَابِ.

مَشَاكِلُ هَذِهِ الدِّرَاسَةِ هِيَ: (١) كَيْفَ زِيَادَةُ النَّشَاطِ الْمُتَعَلِّمِينَ فِي مَوْضُوعِ الْعَقِيدَةِ الْأَخْلَاقِ الْمَوَادِّ الْأَخْلَاقِ الْمَحْمُودَةِ مِنْ خِلَالِ تَطْبِيقِ طَرِيقَةِ تَقْدِيمِ الْمَبَارَاةِ مِنَ الطُّلَابِ الصَّفِّ الثَّالِثِ الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ بِنَدِيلِ جَاتِي وَبِتَانِ سَوْمِيرْ جِيمْبُولُ تُولُونْجِ أَجُونْجِ الْعَامِ الدِّرَاسِيِّ ٢٠١٦/٢٠١٧؟ (٢) كَيْفَ زِيَادَةُ الدِّرَاسَةِ لِلطُّلَابِ فِي مَوْضُوعِ الْعَقِيدَةِ الْأَخْلَاقِ الْمَوَادِّ الْأَخْلَاقِ الْمَحْمُودَةِ مِنْ خِلَالِ تَطْبِيقِ طَرِيقَةِ تَقْدِيمِ الْمَبَارَاةِ مِنَ الطُّلَابِ الصَّفِّ الثَّالِثِ الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ بِنَدِيلِ جَاتِي وَبِتَانِ سَوْمِيرْ جِيمْبُولُ تُولُونْجِ أَجُونْجِ الْعَامِ الدِّرَاسِيِّ ٢٠١٦/٢٠١٧؟

وَكَانَ الْهَدَفُ مِنْ هَذِهِ الدِّرَاسَةِ (١) لَوْصِفَ زِيَادَةَ النَّشَاطِ الْمُتَعَلِّمِينَ فِي مَوْضُوعِ الْعَقِيدَةِ الْأَخْلَاقِ الْمَوَادِّ الْأَخْلَاقِ الْمَحْمُودَةِ مِنْ خِلَالِ تَطْبِيقِ طَرِيقَةِ تَقْدِيمِ الْمَبَارَاةِ مِنَ الطُّلَابِ الصَّفِّ الثَّالِثِ الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ بِنَدِيلِ جَاتِي وَبِتَانِ سَوْمِيرْ جِيمْبُولُ تُولُونْجِ أَجُونْجِ الْعَامِ الدِّرَاسِيِّ ٢٠١٦/٢٠١٧. (٢) لَوْصِفَ زِيَادَةَ الدِّرَاسَةِ لِلطُّلَابِ فِي مَوْضُوعِ الْعَقِيدَةِ

الأخلاق المُوَادِّ الأخلاق المَحْمُودَةِ مِنْ خِلَالِ تَطْبِيقِ طَرِيقَةِ تَقْدِيمِ الْمَبَارَاةِ مِنَ الطُّلَابِ الصَّفِّ الثَّالِثِ الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ بِنَبْدِيلِ جَاتِي وَيَتَانُ سَوْمِيرْ جِيمْبُولُ تُولُونْجِ أْجُونْجِ الْعَامِ الدِّرَاسِي ٢٠١٦/٢٠١٧.

تَسْتَحْدِمُ هَذِهِ الدِّرَاسَةُ أَبْحَاثُ الدَّعْوَى الْجَمَاعِيَّةِ. فِي مَرَحَلَةِ الْبَحْثِ الْعَمَلِ الْفَعْلَةِ يَتَكُونُ مِنْ أَرْبَعِ مَرَاكِبٍ: التَّخْطِيطُ، وَالتَّنْفِيزُ، وَالْمُرَاقَبَةُ، وَالتَّفَكِيرُ. فِي هَذِهِ الدِّرَاسَةِ بِاسْتِخْدَامِ دَوْرَتَيْنِ مِنَ الْعَمَلِ. فِي هَذَا الْبَحْثِ، وَتَقْنِيَاتُ جَمْعِ الْبَيِّنَاتِ بِاسْتِخْدَامِ الْمَلَاخِظَةِ وَالْمُقَابَلَاتِ وَالِاخْتِبَارَاتِ وَالْوَتَائِقِ وَالْمَلَاخِظَاتِ الْمِيدَانِيَّةِ. وَيَسْتَحْدِمُ لِلْمُرَاقَبَةِ لِتَحْدِيدِ النِّشْطِ الْمُتَعَلِّمِينَ، اسْتِخْدَامِ اخْتِبَارِ لِتَحْدِيدِ مَخْرُجَاتِ التَّعْلَمِ لِلطُّلَابِ. وَاسْتِخْدَمَتْ الْمُقَابَلَاتِ وَالْمَلَاخِظَاتِ الْمِيدَانِيَّةِ لِمُرَاقَبَةِ أَنْشِطَةِ الْمُتَعَلِّمِينَ عَلَى عَمَلِيَّةِ التَّعْلَمِ بِاسْتِخْدَامِ تَقْدِيمِ الْمَبَارَاةِ. الْوَتَائِقُ الْمُسْتَحْدَمَةُ لِجَمْعِ الْبَيِّنَاتِ التَّنْفِيزِ مِنَ الْبَحْثِ وَالْعَمَلِ. مُؤَشِّرَاتُ النِّجَاحِ فِي هَذِهِ الدِّرَاسَةِ عِنْدَ الْمُتَعَلِّمِينَ تَحْقِيقُ التَّمَكُّنِ مِنْ ٧٥% مَعَ الْأَهْدَافِ الَّتِي يَتَعَيَّنُ تَحْقِيقُهَا بِحُلُولِ الْقِيَمَةِ مَعَايِيرِ كَمَا هِيَ الْأَقْلَى ٧٥.

وَأَظْهَرَتْ النِّتَائِجُ أَنَّ تَطْبِيقَ طَرِيقَةِ تَقْدِيمِ الْمَبَارَاةِ يُمَكِّنُ أَنْ تَعَزَّزَ النِّشَاطُ وَمَخْرُجَاتِ التَّعْلَمِ الْعَقِيدَةِ الْأَخْلَاقِ. وَيَتَضَحُّ ذَلِكَ مِنَ الزِّيَادَةِ فِي التَّعْلَمِ الْفِعَالِ لِلدَّوْرَةِ الْأُولَى بِقَدْرِ ٣٣ مَعَ نِسْبَةِ النِّجَاحِ ٦٦% ثُمَّ زَادَتْ الدَّوْرَةُ الثَّانِيَّةُ إِلَى ٤٠ مَعَ نِسْبَةِ النِّجَاحِ ٨٠%. وَزِيَادَةُ فِي نَتَائِجِ التَّعْلَمِ الطُّلَابِ مِنَ الدَّوْرَةِ الْأُولَى لِلدَّوْرَةِ الثَّانِيَّةِ مُتَوَسِّطِ قِيَمَةِ نَوَاتِجِ التَّعْلَمِ فِي نِهَائِيَّةِ دَوْرَةِ الْإِخْتِبَارِ الْأَوَّلِ هُوَ ٦٧،٢٦ مَعَ نِسْبَةِ النِّجَاحِ ٥٤،٢٩%، فِي حِينِ بَلَغَتْ نِسْبَةُ اكْتِمَالِهَا فِي نِهَائِيَّةِ الْإِخْتِبَارِ دَوْرَةَ الثَّانِيَّةِ ارْتَفَعَتْ إِلَى ٨٥،٧٧ مَعَ نِسْبَةِ اكْتِمَالِهَا ٩١،٤٣%. مِنْ هَذِهِ الْمُعْطِيَاتِ يَبْدُو أَنَّ تَطْبِيقَ طَرِيقَةِ تَقْدِيمِ الْمَبَارَاةِ يُمَكِّنُ أَنْ تَعَزَّزَ النِّشَاطُ وَمَخْرُجَاتِ التَّعْلَمِ الْعَقِيدَةِ الْأَخْلَاقِ الطُّلَابِ الصَّفِّ الثَّالِثِ الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ بِنَبْدِيلِ جَاتِي وَيَتَانُ سَوْمِيرْ جِيمْبُولُ تُولُونْجِ أْجُونْجِ الْعَامِ الدِّرَاسِي ٢٠١٦/٢٠١٧.