

## ABSTRAK

Skripsi ini membahas tentang sejarah dan dinamika pondok modern Darul Hikmah Tulungagung 1991-1998. Pondok modern Darul Hikmah didirikan oleh KH. Nurul Hadi Ridwan yang terletak di desa Tawang Sari, Kedungwaru, Tulungagung. Berdirinya pondok modern Darul Hikmah berawal dari lembaga kursus bahasa Arab dan Inggris yang didirikan KH. Nurul Hadi Ridwan sekaligus karena terdorong oleh wasiat ayahnya untuk memanfaatkan tanah wakaf menjadi pondok pesantren. Penelitian tentang sejarah dan dinamika pondok modern Darul Hikmah 1991-1998 menarik untuk dilakukan, mengingat berdirinya pondok modern Darul Hikmah merupakan pondok pesantren pertama di Tulungagung yang menerapkan sistem pembelajaran *khalafi* atau modern. Inovasi kurikulum pembelajaran di pondok modern Darul Hikmah menerapkan perpaduan kurikulum dari pemerintah dan kurikulum KMI Gontor. Pada penelitian ini terdapat tiga rumusan masalah, *pertama* bagaimana sejarah berdirinya pondok modern Darul Hikmah? *Kedua*, bagaimana perkembangan pendidikan di pondok modern Darul Hikmah pada 1991-1998? *Ketiga*, bagaimana penerapan program bilingual Arab dan Inggris di pondok modern Darul Hikmah? Dengan demikian penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejarah berdirinya pondok modern Darul Hikmah, kemudian perkembangan pendidikan di pondok modern Darul Hikmah dan penerapan program bilingual Arab dan Inggris di pondok modern Darul Hikmah. Metode penelitian dalam penelitian ini menggunakan metode sejarah yang terdiri dari empat tahapan yakni *heuristik*, *verifikasi*, *interpretasi*, dan *historiografi*. Hasil dari penelitian ini diantaranya: *pertama*, sejarah awal pendirian pondok modern Darul Hikmah di desa Tawang Sari tahun 1991 beserta tokoh-tokoh yang berperan di dalamnya. *Kedua* perkembangan pondok modern Darul Hikmah tahun 1991-1998 mulai dari penyelenggaraan program pendidikan, kegiatan, serta fasilitas di dalam pondok. *Ketiga*, penerapan program *bilingual* yang ditetapkan sebagai bahasa resmi untuk komunikasi santri sehari-hari sekaligus bahasa pengantar pendidikan formal di pondok modern Darul Hikmah.

**Kata kunci:** Bilingual, Kurikulum, Pondok Modern Darul Hikmah

## **ABSTRACT**

*This thesis discusses the history of the development of the modern Darul Hikmah Tulungagung Islamic boarding school 1991-1998. Darul Hikmah modern cottage was founded by KH. Nurul Hadi Ridwan located in Tawang Sari village, Kedungwaru, Tulungagung. The establishment of the modern Darul Hikmah Islamic boarding school began with the Arabic and English language course institute founded by KH. Nurul Hadi Ridwan was also encouraged by his father's will to use the waqf land as an Islamic boarding school. In this research there are three problem formulations, first, what is the history of the founding of the modern Darul Hikmah Islamic boarding school? Second, how did the modern Darul Hikmah Islamic boarding school develop in 1991-1998? Third, how is the Arabic and English bilingual program implemented in the modern Darul Hikmah Islamic boarding school? Thus, this research aims to determine the development of learning programs at the Darul Hikmah modern boarding school which uses a combination of the government curriculum and the KMI Gontor curriculum. The research method in this study uses a historical method which consists of four stages, namely heuristics, verification, interpretation and historiography. The results of this research include: first, the early history of the establishment of the Darul Hikmah modern cottage in Tawang Sari village in 1991 and the figures who played a role in it. Secondly, the development of the modern Darul Hikmah Islamic boarding school in 1991-1998 started with the implementation of educational programs, activities and facilities within the Islamic boarding school. Third, the implementation of a bilingual program which has been designated as the official language for daily communication among students as well as the language of instruction for formal education at the Darul Hikmah modern boarding school.*

*Keywords: Bilingual, Curriculum, Darul Hikmah Modern Pondok*

## المخلص

تناقش هذه الأطروحة تاريخ تطور مدرسة دار الحكمة تولونج أجونج الإسلامية الداخلية الحديثة 1991-1998. تم تأسيس كوخ دار الحكمة الحديث على يد شيخ الحج نورول هادي رضوان يقع في قرية تاوانغساري، كيدونجوارو، تولونج أجونج. بدأ إنشاء مدرسة دار الحكمة الإسلامية الداخلية الحديثة مع معهد دورات اللغة العربية والإنجليزية الذي أسسه. كما شجع شيخ الحج نور الهادي رضوان رغبة والده في استخدام أرض الوقف كمدرسة داخلية إسلامية. في هذا البحث هناك ثلاث صيغ إشكالية، أولاً، ما هو تاريخ تأسيس مدرسة دار الحكمة الإسلامية الحديثة؟ ثانياً، كيف تطورت مدرسة دار الحكمة الإسلامية الداخلية الحديثة في الفترة 1991-1998؟ ثالثاً، كيف يتم تنفيذ البرنامج ثنائي اللغة باللغتين العربية والإنجليزية في مدرسة دار الحكمة الإسلامية الداخلية الحديثة؟ وبالتالي، يهدف هذا البحث إلى تحديد مدى تطور برامج التعلم في مدرسة دار الحكمة الداخلية الحديثة التي تستخدم مزيجاً من المناهج الحكومية ومنهج كلية معلمين والمعلمات الإسلامية يستخدم منهج البحث في هذه الدراسة منهجاً تاريخياً يتكون من أربع مراحل، وهي الاستدلال والتحقق والتفسير والتأريخ. ومن نتائج هذا البحث: أولاً، التاريخ المبكر لإنشاء كوخ دار الحكمة الحديث في قرية تاوانغساري عام 1991 والشخصيات التي لعبت دوراً فيه. ثانياً، بدأ تطوير مدرسة دار الحكمة الداخلية الإسلامية الحديثة في الفترة 1991-1998 بتنفيذ البرامج والأنشطة والمرافق التعليمية داخل المدرسة الداخلية الإسلامية. ثالثاً، تنفيذ برنامج ثنائي اللغة تم تحديده كلغة رسمية للتواصل اليومي للطلاب وكذلك لغة التدريس للتعليم الرسمي في مدرسة دار الحكمة الداخلية الحديثة.

**الكلمات المفتاحية: ثنائي اللغة، المنهج، بوندوك دار الحكمة الحديثة**