

## DAFTAR ISI

Halaman Sampul Depan. ....	i
Halaman Judul .....	ii
Persetujuan .....	iii
Pengesahan.....	iv
Motto.....	v
Persembahan .....	vi
Prakata.....	vii
Daftar Isi .....	viii
Daftar Tabel .....	xi
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Lampiran .....	xiii
Abstrak .....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Penegasan Istilah .....	10
F. Sistematika Penulisan Skripsi .....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
A. Kajian Teori .....	13
1. Tinjauan tentang Model Pembelajaran Kooperatif	
<i>Type Numbered Head Together</i> (NHT).....	13
a. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif .....	13
b. Ciri- ciri Model Pembelajaran Kooperatif .....	17
c. Tujuan Model Pembelajaran Kooperatif .....	18

d.	Prinsip-prinsip Model Pembelajaran Kooperatif .....	19
e.	Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif .....	20
f.	Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif .....	21
g.	Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i> (NHT).....	23
h.	Tahap-tahap Pelaksanaan NHT .....	24
i.	Kelebihan dan Kekurangan NHT.....	25
2.	Tinjauan tentang Kerjasama Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran .....	26
a.	Pengertian Kerjasama .....	26
b.	Cara Meningkatkan Kerjasama Peserta Didik .....	26
c.	Indikator Kerjasama .....	27
3.	Tinjauan tentang Keaktifan Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran.....	28
a.	Pengertian Keaktifan .....	28
b.	Ciri-ciri Keaktifan Peserta Didik .....	29
c.	Unsur Keaktifan .....	30
d.	Aspek-aspek Keaktifan Peserta Didik .....	33
e.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar .....	34
4.	Tinjauan tentang Hasil Belajar Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran.....	35
a.	Pengertian Hasil Belajar.....	35
b.	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	37
5.	Tinjauan tentang Mata Pelajaran Pembelajaran Al-Quran Hadits di Madrasah Ibtidaiyah.....	40
a.	Pengertian Al-Quran dan Hadits .....	40
b.	Karakteristik Pembelajaran Al-Quran Hadits .....	41
c.	Ruang Lingkup Mata Pelajaran Al-Quran Hadits.....	42
d.	Fungsi Mata Pelajaran Al-Quran Hadits .....	42
e.	Materi Surah an-Nasr .....	43

6. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT pada Mata Pelajaran Al-Quran Hadits .....	45
B. Penelitian Terdahulu .....	49
C. Hipotesis Tindakan.....	52
D. Kerangka Pemikiran.....	53
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>56</b>
A. Jenis Penelitian.....	56
B. Lokasi dan Subyek Penelitian .....	63
C. Kehadiran Peneliti .....	64
D. Teknik Pengumpulan Data.....	65
E. Teknik Analisis Data.....	72
F. Indikator Keberhasilan .....	74
G. Tahap-tahap Penelitian.....	75
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>80</b>
A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	80
1. Paparan Data Pra Tindakan.....	80
2. Paparan Data Pelaksanaan Tindakan .....	86
a. Siklus I .....	86
b. Siklus II.....	103
3. Temuan Penelitian .....	120
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	121
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>128</b>
A. Kesimpulan .....	128
B. Saran .....	129
<b>DAFTAR RUJUKAN.....</b>	<b>133</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>136</b>