

BAB V

PEMBAHASAN

A. Rekapitulasi Hasil Penelitian

Setelah hasil analisis data selesai, selanjutnya adalah mendeskripsikan hasil penelitian tersebut dalam bentuk tabel yang menggambarkan pengaruh metode pembelajaran SAVI terhadap kreativitas dan hasil belajar matematika siswa kelas VII MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol. Tabel 5.1 tentang rekapitulasi hasil penelitian sebagai berikut:

Tabel 5.1 Rekapitulasi Hasil Penelitian

No	Uraian	Hasil	Kriteria	Interpretasi	Kesimpulan
1	Pengaruh metode pembelajaran SAVI terhadap kreativitas matematika siswa kelas VII MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol	SPSS: nilai Sig.(2-tailed) sebesar 0,024	0,024 < 0,05	H ₀ ditolak	Ada pengaruh metode pembelajaran SAVI terhadap kreativitas matematika siswa kelas VII MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol
2	Pengaruh metode pembelajaran SAVI terhadap hasil belajar matematikasiswa kelas VII MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol	SPSS: nilai Sig.(2-tailed) sebesar 0,021	0,021 < 0,05	H ₀ ditolak	Ada pengaruh metode pembelajaran SAVI terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII MTs Darul Falah Bendiljati Kulo

No	Uraian	Hasil	Kriteria	Interpretasi	Kesimpulan
3	Pengaruh metode pembelajaran SAVI terhadap kreativitas dan hasil belajar matematika siswa kelas VII MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol	SPSS: Pada kelas menyatakan bahwa signifikansi pada Pillai's Trace, Wilk's Lambda, Hotelling's Trace, dan Roys Largest Root semua sebesar 0,042	0,042 < 0,05	H ₀ ditolak	Ada pengaruh metode pembelajaran SAVI terhadap kreativitas dan hasil belajar matematika siswa kelas VII MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol

B. Pembahasan Hasil Penelitian

Data dalam penelitian ini berupa data hasil *post-test* yang diberikan kepada siswa kelas VII-B yang diberikan perlakuan berupa metode pembelajaran SAVI dan VII-C menggunakan metode ceramah. Berdasarkan analisis data dan pengujian hipotesis dengan data hasil *post test*, maka hasil yang di dapatkan dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Pengaruh Metode Pembelajaran SAVI terhadap Kreativitas Siswa Kelas VII MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung Tahun Ajaran 2016/2017

Dari data hasil *post test*, dapat diperoleh rata-rata nilai kreativitas kelas eksperimen sebesar 8,57 dan rata-rata nilai kreativitas kelas kontrol sebesar 7,21. Berdasarkan nilai rata-rata tersebut dapat diketahui bahwa nilai kreativitas siswa

pada kelas eksperimen tergolong tinggi. Sedangkan untuk kelas kontrol memperoleh rata-rata yang tergolong sedang. Berdasarkan hasil analisis menunjukkan bahwa terdapat perbedaan nilai kreativitas pada kelas eksperimen yang menggunakan metode pembelajaran SAVI dengan kelas kontrol yang menggunakan metode ceramah.

Hal ini dilihat dari nilai signifikan yang diperoleh yaitu $0,024 < 0,05$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh metode pembelajaran SAVI terhadap kreativitas siswa kelas VII MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung.

2. Pengaruh Metode Pembelajaran SAVI terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung Tahun Ajaran 2016/2017

Dari data hasil *post test*, dapat diperoleh rata-rata nilai hasil belajar kelas eksperimen sebesar 74,04 dan rata-rata nilai hasil belajar kelas kontrol sebesar 67,04. Berdasarkan nilai rata-rata tersebut dapat diketahui bahwa nilai hasil belajar matematika siswa pada kelas eksperimen tergolong tinggi walaupun ada beberapa siswa yang nilainya di bawah KKM. Sedangkan untuk kelas kontrol memperoleh rata-rata yang tergolong sedang walaupun ada juga yang nilainya dibawah KKM. Berdasarkan hasil analisis menunjukkan bahwa terdapat perbedaan nilai hasil belajar matematika antara kelas eksperimen yang menggunakan metode pembelajaran SAVI dengan kelas kontrol yang menggunakan metode ceramah.

Hal ini dilihat dari nilai signifikan yang diperoleh yaitu $0,021 < 0,05$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh metode pembelajaran SAVI terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung.

3. Pengaruh Metode Pembelajaran SAVI terhadap Kreativitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung Tahun Ajaran 2016/2017

Dari data hasil post test, dengan menggunakan uji MANOVA telah diketahui output *Box's test of equality of covariance matrices* dengan nilai signifikan dari hasil kovarian sebesar $0,071$, karena nilai signifikan lebih dari $0,05$ sehingga dua data tersebut memiliki kovarian yang sama. Selanjutnya, pada output *Levene's test of equality of error variances* diketahui nilai signifikan dari uji varian untuk variabel nilai kreativitas sebesar $0,109$ dan nilai hasil belajar sebesar $0,581$. Nilai signifikan dari keduanya lebih dari $0,05$ sehingga signifikan keseluruhan memiliki varian yang sama.

Kemudian, dari output *Multivariate tests* diketahui bahwa signifikan kelas pada Pillai's Trace, Wilks' Lambda, Hotelling's Trace, dan Roy's Largest Root bernilai sama yaitu sebesar $0,042$. Nilai signifikan $0,042 < 0,05$, maka H_0 ditolak. Artinya, ada pengaruh metode pembelajaran SAVI terhadap kreativitas dan hasil belajar matematika siswa kelas VII MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung Tahun Ajaran 2016/2017.