

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis penelitian yang diajukan, serta hasil penelitian yang di dasarkan pada analisis data pengujian hipotesis, maka kesimpulan yang dapat dikeukakan dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Ada pengaruh metode pembelajaran SAVI terhadap kreativitas siswa kelas VII MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol tahun ajaran 2016/2017. Hal ini ditunjukkan oleh nilai signifikan yang diperoleh  $0,024 < 0,05$ .
2. Ada pengaruh metode pembelajaran SAVI terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol tahun ajaran 2016/2017. Hal ini ditunjukkan oleh nilai signifikan yang diperoleh  $0,021 < 0,05$ .
3. Ada pengaruh metode pembelajaran SAVI terhadap kreativitas dan hasil belajar matematika siswa kelas VII MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol tahun ajaran 2016/2017. Hal ini ditunjukan oleh nilai signifikan yang diperoleh pada Pillai's Trace, Wilks' Lambda, Hotelling's Trace, dan Roy's Largest Root bernilai sama yaitu sebesar 0, 042. Nilai signifikan  $0,042 < 0,05$ .

## **B. Saran**

Berdasarkan rumusan masalah penelitian, hipotesis penelitian, hasil penelitian, dan pembahasan penelitian maka saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti sebagai berikut:

### **1. Kepala Sekolah**

Supaya tujuan pendidikan tercapai, kepala sekolah disarankan agar menentukan kebijakan yang membantu guru untuk mengembangkan kreativitasnya dalam proses pembelajaran sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

### **2. Bagi guru**

Guru disarankan agar menambah inovasi metode pembelajaran yang digunakan selama proses pembelajaran dan juga guru dapat menyesuaikan metode tersebut dengan materi serta karakter siswa sehingga siswa lebih mudah untuk memahami materi yang dipelajari.

### **3. Bagi siswa**

Dalam proses pembelajaran semua siswa terutama siswa kelas VII MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol disarankan agar lebih aktif dan komunikatif serta sungguh-sungguh dalam mengikuti proses pembelajaran, sehingga siswa mampu memahami materi yang dipelajari secara menyeluruh dan siswa mampu mencapai hasil belajar yang maksimal.

4. Bagi Peneliti Lain (selanjutnya)

Bagi peneliti yang ingin menggunakan metode pembelajaran yang sama yaitu metode pembelajaran SAVI, hendaknya terlebih dahulu mempertimbangkan kesesuaian materi dengan karakter siswa serta mempersiapkan segala sesuatunya dengan matang sehingga hasil yang diperoleh juga maksimal.