

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengembangan Media *Pop-Up Book* Untuk Pembelajaran IPAS Bagian-Bagian Tubuh Hewan Dan Fungsinya di SDIT Amanatul Ummah Blitar**” ditulis oleh Safira Indah Nabila, Nim 12205193109, Jurusan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatulloh Tulungagung, pembimbing Dr. Septinaningrum, M.Pd.,

Kata Kunci: *media pembelajaran Ipa, Pop-up Book*

Pengembangan media *pop-up book* untuk pembelajaran IPA bagian-bagian tubuh hewan dan fungsinya di SDIT Amanatul Ummah dilatar belakangi oleh belum adanya pengembangan media yang diterapkan pada mata pembelajaran IPA. Media pembelajaran yang interaktif, visual, dan berbasis teknologi dapat membantu siswa memahami konsep dengan lebih baik. Mereka juga dapat meningkatkan motivasi siswa untuk belajar dan mengembangkan keterampilan kritis yang dibutuhkan dalam dunia yang terus berubah

Rumusan masalah dalam penelitan skripsi ini adalah 1) Bagaimana langkah-langkah pengembangan dengan model ADDIE pada media pembelajaran *pop-up book* untuk pelajaran IPA pada siswa SDIT Amanatul Ummah? 2) Bagaimana kelayakan media pembelajaran *pop-up book* untuk pembelajaran IPA siswa SDIT Amanatul Ummah? 3) Bagaimana respon siswa terhadap pengembangan media pembelajaran *pop-up book* untuk pelajaran IPA siswa kelas SDIT Amanatul Ummah? Selanjutnya penelitian ini bertujuan untuk 1) Mengetahui langkah-langkah pengembangan media pembelajaran *pop-up book* untuk pelajaran IPA siswa kelas IV SDIT Amanatul Ummah. 2) Mengetahui kelayakan media pembelajaran *pop-up book* untuk pelajaran IPA siswa kelas IV SDIT Amanatul Ummah. 3) Mengetahui respon siswa terhadap pengembangan media pembelajaran *pop-up book* untuk pelajaran IPA siswa kelas IV SDIT Amanatul Ummah.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan atau *Research and Development (RnD)*. Penelitian dan pengembangan ialah suatu metode penelitian yang dipakai agar dapat menghasilkan sebuah produk dan menguji kelayakan atau keefektifan produk tersebut. Adapun tahapan-tahapannya antara lain a) Analisis/ *analysis* b) Desain/ *design* c) Pengembangan/ *development* d) Implementasi/ *implementation* e) Evaluasi/ *evaluation*. Instrumen penelitian ini menggunakan angket dan wawancara.

Hasil validasi oleh ahli materi terhadap media pembelajaran Ipa berbasis *pop-up book* diperoleh skor secara keseluruhan sebanyak 40 dengan presentase 90% yang berarti masuk pada kriteria sangat valid dan tidak revisi. Hasil validasi ahli medi terhadap media pembelajaran ipa berbasis *pop-up book* 40 dengan presentase sebesar 87,5% termauk dalam kriteria layak. Sedangkan dari hasil uji coba perseorangan didapatkan skor sebanyak 80 dengan persentase 90% maka dapat disimpulkan bahwa media ajar *pop-up book* layak dan dapat diterapkan sebagai media ajar pembelajaran IPA pada SDIT.

ABSTRACT

The thesis with the title “*pop-up book* media development for learning science animal body parts and their functions at SDIT Amanatul Ummah Blitar” was written by Safira Indah Nabila, Nim 12205193109, Department of Madrasah Ibtidaiyah Teachers, Faculty of Tarbiyah and Keguruan Sciences, Sayyid Ali Rahmatulloh Tulungagung State Islamic University, supervisor Dr. Septinaningrum, M.Pd.,

Keywords: Science Learning Media, Pop-up Book

The development of pop-up book media for learning science of animal body parts and their functions at SDIT Amanatul Ummah is motivated by the absence of media development applied to science learning subjects. Interactive, visual, and technology-based learning media can help students understand concepts better. They can also increase students' motivation to learn and develop critical skills needed in an ever-changing world.

The formulation of the problem in this thesis research is 1) What are the steps for developing the ADDIE model in learning media? *pop-up book* for science lessons for SDIT Amanatul Ummah students? 2) How appropriate is the learning media? *pop-up book* for science learning for SDIT Amanatul Ummah students? 3) How do students respond to the development of learning media *pop-up book* for science lessons for SDIT Amanatul Ummah class students? Furthermore, this research aims to 1) Find out the steps for developing learning media *pop-up book* for science lessons for class IV students at SDIT Amanatul Ummah. 2) Knowing the suitability of learning media *pop-up book* for science lessons for class IV students at SDIT Amanatul Ummah. 3) Knowing student responses to the development of learning media *pop-up book* for science lessons for class IV students at SDIT Amanatul Ummah.

This research is a research and development (RnD). Research and development is a research method used in order to produce a product and test the feasibility or effectiveness of the product. The stages include a) Analysis / analysis b) Design / design c) Development / development d) Implementation / implementation e) Evaluation / evaluation. This research instrument uses questionnaires and interviews.

The results of validation by material experts on pop-up book-based science learning media obtained an overall score of 40 with a percentage of 90% which means it is included in the criteria very valid and not revised. The results of the medi expert validation of the pop-up book-based science learning media 40 with a percentage of 87.5% are included in the feasible criteria. Meanwhile, from the results of the individual trial, a score of 80 with a percentage of 90% was obtained, it can be concluded that the pop-up book teaching media is feasible and can be applied as a teaching media for learning science at SDIT.

المخلص

هذا بحث العلمي بعنوان "تطوير وسائط الكتب المنبثقة لتعلم أجزاء جسم حيوان العلوم ووظائفها في أمانة الأمة باليتار" بقلم صفيرة إنداء نبيلة رقم دفتر القيد 12205193109، قسم مدرسي مدرسة الإبدائية العلمي بكلية التربية وعلوم التعلیمیة. جامعة الإسلامیة الحكومیة سیّد علي رحمة الله تلونج أجونج . المشرف الدكتور سبتینانغرم، ماجستير في العلوم

الكلمات الرئيسية: وسائط تعلم العلوم، الكتاب المنبثق

إن الدافع وراء تطوير وسائط الكتاب المنبثق لتعلم علم أجزاء جسم الحيوان ووظائفها في جامعة أمانة الأمة الإسلامية الحكومية هو غياب تطوير الوسائط المطبقة على مواد تعلم العلوم. يمكن لوسائط التعلم التفاعلية والمرئية والقائمة على التكنولوجيا أن تساعد الطلاب على فهم المفاهيم بشكل أفضل. ويمكنها أيضاً أن تزيد من دافعية الطلاب للتعلم وتطوير المهارات الأساسية اللازمة في عالم دائم التغير.

تتمثل مشكلة البحث في هذه الأطروحة في (1) ما هي خطوات التطوير باستخدام نموذج تحليل التصميم، لدروس العلوم الطبيعية لطلاب مدرسة أمانة يطفو على السطح كتاب تطوير التنفيذ، التقييم في وسائل التعلم؟ لتعلم العلوم يطفو على السطح كتاب الأمة الابتدائية الإسلامية المتكاملة؟ (2) ما مدى ملاءمة وسائل التعلم؟ الطبيعية لطلاب مدرسة أمانة الأمة الابتدائية الإسلامية المتكاملة؟ (3) كيف يستجيب الطلاب لتطور وسائل لدروس العلوم الطبيعية لطلاب مدرسة أمانة الأمة الابتدائية الإسلامية يطفو على السطح كتاب التعلم يطفو على السطح كتاب المتكاملة؟ كما يهدف هذا البحث إلى (1) التعرف على خطوات تطوير وسائل التعلم لدروس العلوم الطبيعية لطلاب الصف الرابع بمدرسة أمانة الأمة الابتدائية الإسلامية المتكاملة. (2) معرفة لدروس طلاب الصف الرابع بمدرسة أمانة الأمة يطفو على السطح كتاب مدى ملاءمة وسائل التعلم يطفو على السطح كتاب الابتدائية الإسلامية المتكاملة. (3) معرفة استجابات الطلاب لتطوير وسائل التعلم العلوم الطبيعية لطلاب الصف الرابع بمدرسة أمانة الأمة الابتدائية الإسلامية

المتكاملة

يستخدم هذا البحث أساليب البحث والتطوير هو أسلوب بحث يستخدم لإنتاج منتج واختبار جدوى المنتج أو أداة البحث هذه الاستبيانات .فعاليته. وتشمل المراحل (أ) التحليل (ب) التصميم (ج) التنمية (د) التنفيذ (هـ) التقييم والمقابلات

وكانت الدرجة يطفو على السطح كتاب نتائج التحقق من قبل خبراء المواد في وسائل التعلم القائمة على العلم الإجمالية 40 بنسبة 90%، مما يعني أنها تقع ضمن المعايير الصحيحة للغاية ولم يتم تنقيحها. نتائج التحقق بنسبة 87.5% تدخل 40 يطفو على السطح كتاب من صحة الخبراء الطبيين لوسائل التعلم القائمة على العلم ضمن المعايير المناسبة. أما من نتائج التجارب الفردية فقد تم الحصول على درجة 80 بنسبة 90%،

مجدية ويمكن تطبيقها كوسيلة تعليمية يطفو على السطح كتاب وبالتالي يمكن استنتاج أن وسائل التدريس لتعلم العلوم الطبيعية في المدارس الابتدائية الإسلامية المتكاملة