

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Metode Hanifida dengan *Brain Based Learning* dalam Meningkatkan Kecepatan Meghafal Al-Qur’an di Pondok Pesantren La Raiba Hanifida Diwek Jombang” yang ditulis oleh Fahdina Hikmatal Husna, dengan dibimbing oleh Prof. Dr. H. Imam Fuadi, M.Ag dan Prof. Dr. H. Agus Zaenul Fitri, M.Pd.

Kata Kunci: Metode Hanifida, *Brain Based Learning*, Kecepatan Menghafal Al-Qur’an

Penelitian ini didasari oleh kesadaran masyarakat yang semakin besar berkenaan dengan menghafal Al-Qur’an dan semakin banyak pondok pesantren maupun lembaga lain yang mampu mendampingi santrinya hingga khatam hanya dalam sekian bulan. Dalam konteks hafalan Al-Qur’an, kecepatan tidak hanya mengacu pada menghafal isi Al-Qur’an dalam waktu singkat, tetapi juga kemampuan memahami, menghafal, dan mengulang-ulang isi Al-Qur’an secara tepat dan akurat. Metode Hanifida muncul sebagai inovasi baru dengan slogan cepat hapal dan sulit lupa.

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Menjelaskan tujuan metode menghafal Al-Qur’an Hanifida dengan *Brain Based Learning* di Pondok Pesantren La Raiba Hanifida Diwek Jombang, 2) Menjelaskan dan merumuskan strategi pembelajaran Metode Hanifida dengan *Brain Based Learning* dalam meningkatkan kecepatan menghafal Al-Qur’an di Pondok Pesantren La Raiba Hanifida Diwek Jombang, 3) Menjelaskan dan merumuskan pelaksanaan Metode Hanifida dengan *Brain Based Learning* dalam meningkatkan kecepatan menghafal Al-Qur’an di Pondok Pesantren La Raiba Hanifida Diwek Jombang, 4) Menjelaskan dan merumuskan evaluasi Metode Hanifida dengan *Brain Based Learning* dalam meningkatkan kecepatan menghafal Al-Qur’an di Pondok Pesantren La Raiba Hanifida Diwek Jombang.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan penelitian studi kasus dengan jenis penelitian lapangan. Pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu dengan wawancara, observasi, serta dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan meliputi reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Dalam penelitian ini juga dilakukan pengecekan keabsahan data melalui perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi meliputi sumber dan metode.

Hasil dari penelitian ini yaitu: 1) Tujuan Metode Hanifida yaitu menciptakan inovasi dalam metode menghafal dengan menanamkan hapalan enam item yaitu maju, mundur, acak, ayat, nomor, dan terjemah, 2) Strategi yang digunakan dalam Metode Hanifida yaitu dengan model pembelajaran “tutor teman sebaya” dan menetapkan target hapalan sesuai level kemampuan santri, 3) Pelaksanaan menghafal Al-Qur’an dengan Metode Hanifida dilaksanakan sebanyak tiga kali sehari dengan meyetorkan hapalan kepada ustadz atau ustadzah, 4) Evaluasi tahfidz yang digunakan dalam Metode Hanifida ada dua macam yaitu evaluasi terhadap hapalan santri setiap setelah setoran, setiap semester, dan ujian terbuka dan evaluasi terhadap pembelajaran tahfidz dengan merekap buku setoran santri untuk dimusyawarahkan bersama ustadz atau ustadzah.

ABSTRACT

Thesis with the title "Hanifida Method with Brain Based Learning in Increasing the Speed of Memorizing the Qur'an at La Raiba Hanifida Islamic Boarding School Diwek Jombang" written by Fahdina Hikmatal Husna, guided by Prof. Dr. H. Imam Fuadi, M.Ag and Prof. Dr. H. Agus Zaenul Fitri, M.Pd.

Keywords: Hanifida Method, Brain Based Learning, The Speed of Memorizing the Qur'an

This research is based on a greater public awareness with regard to memorizing the Qur'an. More and more boarding schools and other institutions that are able to accompany their students to khatam in just a few months. In the context of memorizing the Qur'an, speed not only refers to memorizing the contents of the Qur'an in a short time, but also the ability to understand, memorize, and repeat the contents of the Qur'an precisely and accurately. The Hanifida method emerged as a new innovation with their slogan fast memorization and difficult to forget.

The objectives of this study are: 1) Explain the purpose of the Hanifida method of memorizing the Qur'an with Brain Based Learning at the La Riba Hanifida Islamic Boarding School Diwek Jombang, 2) Explain and formulate a learning strategy Hanifida method with Brain Based Learning in increasing the speed of memorizing the Qur'an in the La Raiba Hanifida Islamic Boarding School Diwek Jombang, 3) Explains and formulates the implementation of the Hanifida method with Brain Based Learning in increasing the speed of memorizing the Qur'an at the La Raiba Hanifida Islamic Boarding School Diwek Jombang, 4) explains and formulates the evaluation of the Hanifide method with Brain Based Learning in increasing the speed of memorizing the Qur'an at the La Raiba Hanifida Islamic Boarding School in Jombang.

This study uses a qualitative research method with a case study research approach with a type of field research. Data collection in this study is with interviews, observation, and documentation. Data analysis techniques used include data reduction, data presentation, drawing conclusions. In this study also checks the validity of data through the extension of participation, perseverance of observations, and triangulation including sources and methods.

The results of this study are: 1) The purpose of the hanifida method is to create innovation in the memorization method by instilling the memorization of six items, namely forward, backward, random, ayat, number, and translation of ayat, 2) Strategies used in the Hanifida method are the learning model "Tutor peers" and set memorization targets according to the level of santri abilities, 3) Implementation of memorizing the Qur'an by the hanifida method is carried out three times a day by reporting memorization to the ustadza and ustadzah, 4) the evaluation of the tahfidz

used in the hanifida method there are two types namely evaluation of the memorization of students every after the reporting, each semester, and the examination and evaluation of Tahfidz learning by recapitulating the Santri Reporting Book to be discussed with the ustadz and ustadzah.

ملخص

البحث العلمي بعنوان "الطريقة حنيفيدا مع التعلم الدماغى فى زيادة سرعة حفظ القرآن الكريم فى المعهد لا ريبحنيفيدا ديويك جومبانج" بقلم فهدينا حكمة الحسنى، ويشرف ب أ.د.الإمام فؤادى، م. و أ.د. اجوس زين الفطري. م الكلمات الرئيسية: الطريقة حنيفيدا، التعلم الدماغى، سرعة حفظ القرآن الكريم يعتمد هذا البحث على زيادة الوعي العام فيما يتعلق بحفظ القرآن الكريم والعدد المتزايد من المعاهد وغيرها من المؤسسات القادرة على مرافقة طلابها حتى الإنتهاء فى أشهر قليلة. وفى سياق حفظ القرآن فإن السرعة لا تعنى فقط حفظ محتويات القرآن فى وقت قصير، بل القدرة على فهم وحفظ وتكرار على محتويات القرآن بدقة. وظهرت الطريقة حنيفيدا كأبداع جديد بشعار سرعة الحفظ وصعوبة النسيان .

أهداف هذا البحث هي: (١) شرح الهدف من الطريقة حنيفيدا لحفظ القرآن الكريم باستخدام التعلم الدماغى فى معهد لاريب ديويك جومبانج، (٢) شرح وصياغة استراتيجيات التعلم للطريقة حنيفيدا باستخدام التعلم الدماغى فى زيادة سرعة حفظ القرآن الكريم فى معهد لاريب حنيفيدا ديويك جومبانج، (٣) شرح وصياغة تنفيذ الطريقة حنيفيدا مع التعلم الدماغى فى زيادة سرعة حفظ القرآن الكريم فى معهد لاريب حنيفيدا ديويك جومبانج، (٤) شرح وصياغة تقييم للطريقة حنيفيدا مع التعلم الدماغى فى زيادة سرعة حفظ القرآن الكريم فى معهد لاريب حنيفيدا، ديوك جومبانج.

إستخدم هذا البحث طريقة البحث النوعى مع منهج بحث دراسة الحالة مع نوع من البحث الميدانى. تم جمع البيانات فى هذا البحث عن طريق المقابلات والملاحظة والتوثيق. وتشمل تقنيات تحليل البيانات المستخدمة تقليل البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج. وفى هذا البحث، تم التحقق من صحة البيانات أيضاً من خلال المشاركة الموسعة، والملاحظة الدؤوبة، والتثليث بما فى ذلك المصادر والأساليب .

نتائج هذا البحث هي: (١) الهدف من الطريقة حنيفيدا هو إحداث تجديد فى طريقة الحفظ من خلال حفظ ستة عناصر وهى التقديم والتأخير والعشوائية والآية والرقم والترجمة، (٢) الاستراتيجية المستخدمة فى الطريقة حنيفيدا هي التعلم "المعلم للأقران" ويحدد أهداف الحفظ وفقاً لمستوى قدرة الطالب، (٣) تم تنفيذ حفظ القرآن الكريم بالطريقة حنيفيدا ثلاث مرات يوماً عن طريق إيداع الحفظ فى الأستاذ أو الأستاذة ، (٤) هناك نوعان من تقييم التحفيظ المستخدم على الطريقة حنيفيدا، وهما تقييم حفظ الطلاب بعد كل إيداع، وكل فصل دراسى، والامتحانات

المفتوحة وتقييم تعلم التحفيظ من خلال تلخيص دفاتر إيداع الطلاب لمناقشتها مع
الأستاذ أو الأستاذة.