

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Metode *Discovery* Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VII MTs Ma’arif Bakung Udanawu Blitar Tahun Pelajaran 2016/2017”, ini ditulis oleh ETTY FAHRIANI, NIM. 2814133062, dibimbing oleh Miswanto, M.Pd.

Kata kunci: *Discovery*, Pemahaman Konsep Matematika

Pemahaman dalam kegiatan pembelajaran matematika tidak akan pernah berhenti untuk dibicarakan. Hal ini karena matematika tersusun dari konsep-konsep yang abstrak, hirarkis, dan saling terkait. Mengingat pentingnya pemahaman konsep bagi siswa dalam mempelajari matematika, maka guru harus menentukan metode pembelajaran yang tepat sehingga memudahkan siswa dalam memahami konsep matematika. Oleh karenanya perlu pembelajaran yang membudayakan siswa aktif, siswa membuat pengertian melalui penemuan, sehingga melalui pengalamannya siswa akan dapat mengerti tentang konsep yang dipelajari dan dapat bertahan lama dalam ingatannya yaitu dengan metode *discovery*. Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah, 1) untuk mengetahui apakah ada pengaruh metode *discovery* terhadap pemahaman konsep matematika siswa kelas VII MTs Ma’arif Bakung Udanawu Blitar Tahun Pelajaran 2016/2017. 2) untuk mengetahui besarnya pengaruh metode *discovery* terhadap pemahaman konsep matematika siswa kelas VII MTs Ma’arif Bakung Udanawu Blitar Tahun Pelajaran 2016/2017.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Teknik sampel yang digunakan adalah *purposive sampling*. Sampel penelitian ini adalah siswa dua kelas di MTs Ma’arif bakung Udanawu Blitar yaitu VII A dan VII B, dimana kelas VII A sebagai kelas eksperimen dengan siswa berjumlah 40 dan kelas VII B sebagai kelas kontrol. Mata pelajaran yang diteliti adalah mata pelajaran matematika materi garis dan sudut.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan analisis data disimpulkan bahwa: 1) Ada pengaruh metode *discovery* terhadap pemahaman konsep matematika siswa kelas VII MTs Ma’arif Bakung Udanawu Blitar Tahun Pelajaran 2016/2017. Hal ini ditunjukkan dengan $t_{hitung} 4,033 > t_{tabel} (1,990)$ dan rata-rata hasil *post test* siswa kelas eksperimen (VII A) lebih besar dari pada kelas kontrol (VII B), karena pembelajaran *discovery* akan lebih mudah diserap oleh siswa dalam memahami pembelajaran. Dalam pembelajaran *discovery* ini siswa dituntut untuk aktif dalam pembelajaran. Sehingga siswa dapat memperoleh pengetahuan baru melalui pengalamannya sendiri menjadikan proses pembelajaran lebih bermakna bagi siswa. 2) Metode *discovery* berpengaruh besar terhadap pemahaman konsep matematika siswa kelas VII MTs Ma’arif Bakung Udanawu Blitar yaitu sebesar 82%. Hal ini dikarenakan dengan menggunakan *discovery* pemahaman konsep matematika siswa meningkat.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Influence of Discovery Methods to the Understanding Mathematics Concept Students of Class VII Islamic Junior High School Ma'arif Bakung Udanawu Blitar Academic Year 2016/2017", was written by Ety Fahriani, NIM. 2814133062, supervisor by Miswanto, M.Pd.

Keywords: Discovery, Understanding Mathematics Concepts

Understanding in mathematics learning activities will never cease to talk about. This is because the math is composed of abstract concepts, hierarchical, and interrelated. Given the importance of understanding the concept for students to learn math, the teacher must determine the appropriate learning methods that help students understand mathematical concepts. It is therefore necessary to cultivate the students active learning, students create understanding through discovery, so that through the experience of the students will be able to understand the concepts being studied and may last long in his memory is the discovery method. The purpose of this study is, 1) to determine whether there is influence methods of discovery to the understanding of mathematics concepts students of class VII Islamic Junior High School Ma'arif Bakung Udanawu Blitar in academic year 2016/2017. 2) to determine the influence of discovery methods to the understanding of mathematics concepts students of class VII Islamic Junior High School Ma'arif Bakung Udanawu Blitar in academic year 2016/2017.

This study uses a quantitative approach to the type of experimental research. Sampling technique used is purposive sampling. Samples were two classes of students in Islamic Junior High School Ma'arif Bakung Udanawu Blitar is VII A and VII B, where class VII A as an experimental class numbered 40 students and class VII B as the control class. The subjects studied were mathematics material lines and angles.

Based on the results of research and discussion of data analysis concluded that: 1) There is the influence of methods of discovery to the understanding of mathematics concepts students of class VII Islamic Junior High School Ma'arif Bakung Udanawu Blitar in academic year 2016/2017. This is indicated by $t\text{-count}$ $4.033 > t\text{-tabel}$ (1,990) and the average post test results of the experimental class students (VII A) is greater than the control class (VII B), for discovery learning will be more easily absorbed by the students in understanding learning. In this discovery learning students are required to be active in learning. So that students can gain new knowledge through self experience make learning more meaningful for students. 2) Method of discovery greatly affect the understanding of mathematics concepts students of class VII Islamic Junior High School Ma'arif Bakung Udanawu Blitar is by 82%. This is because by using discovery increased understanding student of mathematical concepts.

الملخص

أطروحة تحت عنوان " تأثير طريقة اكتشاف إلى مفهوم التدريب الرياضيات الطلاب الصف السابع المدرسة الثانوية الإسلامية المعارف باكونج اوداناوو بليتار العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧"، التي كتبها إيتي فحرياني، رقم الدفتر القيد. ٢٨١٤١٣٣٠٦٢، المشرف الأستاذ مسوانطو، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: اكتشاف، مفاهيم التدريب الرياضيات

مفهوم في أنشطة التعلم الرياضيات تتوقف أبدا للحدث عنها. وذلك لأن يتكون الرياضيات من المفاهيم المجردة، الهرمية، ومتشابكة. ونظرا لأهمية فهم مفهوم للطلاب لتعلم الرياضيات، ويجب على المعلم تحديد أساليب التعلم المناسبة التي تساعد الطلاب على فهم المفاهيم الرياضية. ولذلك فمن الضروري لزراعة طلاب التعلم النشط، والطلاب خلق التفاهم من خلال الاكتشاف، بحيث أنه من خلال تجربة الطلاب سوف تكون قادرة على فهم المفاهيم التي يجري دراستها وقد تستمر طويلا في ذاكرته هي طريقة الاكتشاف. والغرض من هذه الدراسة هو، (١) لتحديد ما إذا كانت هناك طرق تأثير الاكتشاف إلى فهم مفاهيم الرياضيات الطلاب الصف السابع المدرسة الثانوية الإسلامية المعارف باكونج اوداناوو بليتار في العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧. (٢) لتحديد تأثير طريقة الاكتشاف إلى فهم مفاهيم الرياضيات الطلاب الصف السابع المدرسة الثانوية الإسلامية المعارف باكونج اوداناوو بليتار في العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧.

تستخدم هذه الدراسة المنهج الكمي لنوع من البحوث التجريبية. تقنية أخذ العينات المستخدمة هي أخذ العينات هادفة. وكانت عينات فئتين من الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية المعارف باكونج اوداناوو بليتار أي السابع-أ والسابع-ب، حيث الصف السابع-أ وكفئة التجريبية مرقمة ٤٠ طالبا والصف السابع-ب كطبقة السيطرة. وكانت الموضوعات درس خطوط الرياضيات المادية والزوايا.

وبناء على نتائج البحث والمناقشة لتحليل البيانات خلص إلى أن: (١) هناك تأثير طرق الاكتشاف إلى فهم مفاهيم الرياضيات الطلاب الصف السابع المدرسة الثانوية الإسلامية

المعارف باكونج اوداناوو بليتار في العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧. ويدل على ذلك و-العد ٤,٠٣٣ < و-الجدول (١٩٩٠) ومتوسط نتائج الاختبار البعدي من طلاب الصف التجريبية (السابع-أ) أكبر من التحكم الفئة (السابع-ب)، على التعلم بالاكتشاف سيكون أكثر سهولة استيعابها من قبل الطلاب في تعلم فهم. في هذا الاكتشاف يطلب من الطلاب تعلم أن تكون نشطة في التعلم. بحيث يمكن للطلاب اكتساب معارف جديدة من خلال تجربة نفسه جعل التعلم أكثر وضوحا للطلاب. ٢) طريقة اكتشاف تؤثر بشكل كبير على فهم مفاهيم الرياضيات الطلاب الصف السابع المدرسة الثانوية الإسلامية المعارف باكونج اوداناوو بليتار أي بنسبة ٨٢%. وذلك لأن باستخدام اكتشاف فهم الطلاب للمفاهيم الرياضية زيادة.