

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penanaman Nilai Karakter Religius Peserta Didik Melalui Pembiasaan Kegiatan Keagamaan Di MI Darussalam Wonodadi Blitar” yang ditulis oleh Nafa Atul Ilma, NIM. 126205203248. Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dibimbing oleh DR. Mochamad Arif Faizin, M.Ag

Kata kunci : Penanaman Nilai Karakter Religius, Pembiasaan Kegiatan Keagamaan

Penelitian ini dilatar belakangi oleh sebuah fenomena kerusakan moral pada anak-anak. Banyak anak yang memiliki karakter kurang baik dalam ajaran agamanya, penanaman karakter religius sangat diperlukan bagi anak di usia dini sebagai penguat keimanan agar tidak mudah terpengaruh kedalam hal-hal negatif. Nilai karakter religius yang kuat dalam diri seorang anak akan membantu dalam berfikir dan bertindak. Sekolah dan rumah dianggap sebagai lingkungan terbaik bagi pertumbuhan karakter anak. Dengan ditanamkannya nilai karakter religius diharapkan mampu menumbuhkan sikap dan perilaku anak yang patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianutnya. Penanaman nilai karakter religius dirumah atau disekolah bisa diterapkan melalui pembiasaan.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah : (1) Bagaimana Penanaman Nilai Karakter Religius Peserta Didik Melalui Pembiasaan Kegiatan Membaca Al-Qur’an di MI Darussalam Wonodadi Blitar?, (2) Bagaimana Penanaman Nilai Karakter Religius Peserta Didik Melalui Pembiasaan Kegiatan Sholat Berjamaah di MI Darussalam Wonodadi Blitar?, (3) Bagaimana Penanaman Nilai Karakter Religius Peserta Didik Melalui Pembiasaan Kegiatan Madrasah Diniyah di MI Darussalam Wonodadi Blitar?

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan jenis kualitatif deskripsi. Metode pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Sumber data primer dan sekunder. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan: (1) Penanaman nilai karakter religius melalui kegiatan membaca Al-Qur’an peserta didik akan terbiasa membaca Al-Qur’an sehingga peserta didik menjadi lancar dan fasih dalam membaca Al-Qur’an , memahami makna Al-Qur’an, menguasai tajwid, meningkatkan kecerdasan dan tertanam nilai karakter religius yaitu nilai akhlak (2) Penanaman nilai karakter religius melalui kegiatan sholat berjamaah peserta didik akan terbiasa beribadah secara bersama-sama sehingga terbentuk karakter sosial, kemudian membentuk rasa tanggungjawab dengan tugasnya sebagai seorang hamba Allah SWT, tertanamnya nilai karakter religius yaitu ibadah (3) Penanaman nilai karakter religius melalui kegiatan madrasah diniyah peserta didik untuk memperkuat pemahaman agama, memperbaiki ibadah dan perilaku peserta didik, tertanam nilai karakter religius yaitu nilai akhlakul karimah.

ABSTRACT

Thesis entitled "planting the value of religious character of students through the habituation of religious activities in MI Darussalam Wonodadi Blitar " written by Nafa Atul Ilma, NIM. 126205203248. Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program (PGMI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, guided by DR. Mochamad Arif Faizin, M.Ag

Keywords: instilling religious character values, habituation of religious activities

This study was motivated by a phenomenon of moral damage to children. Many children who have less good character in their religious teachings, planting religious character is very necessary for children at an early age as a reinforcement of faith so as not to be easily affected into negative things. The value of a strong religious character in a child will help in thinking and acting. School and home are considered the best environment for the growth of a child's character. By instilling the value of religious character is expected to foster the attitude and behavior of children who are obedient in carrying out the teachings of the religion they profess. Instilling the value of religious character at home or at school can be applied through habituation.

The focus of research in this thesis is : (1) How is the cultivation of the value of the religious character of students through the habituation of reading the Qur'an in MI Darussalam Wonodadi Blitar?, (2) How is the cultivation of religious character values of students through the habituation of congregational prayer activities in MI Darussalam Wonodadi Blitar?, (3) How is the cultivation of religious character values of students through the habituation of Diniyah Madrasah activities in MI Darussalam Wonodadi Blitar?

This study uses qualitative research with qualitative type of description. The method of data collection using interviews, observations and documentation. Primary and secondary data sources. While the data analysis techniques used are data reduction, data presentation, and conclusion.

The results of this study showed: (1) planting the value of religious character through reading the Qur'an students will be accustomed to reading the Qur'an so that students become fluent and fluent in reading the Qur'an , understand the meaning of the Qur'an, mastering Tajweed, increasing intelligence and embedded values of religious character, namely moral values (2) planting the value of religious character, then form a sense of responsibility with his duties as a servant of Allah SWT, instilled the value of religious character, namely worship (3) planting the value of religious character through the activities of Madrasah diniyah students to strengthen religious understanding, improve the worship and behavior of students, embedded the value of religious character, namely the value of akhlakul karimah.

الملخص

رسالة الجامعي بعنوان "غرس قيمة الطابع الديني للطلاب من خلال التعود على الأنشطة الدينية في مي دار السلام وونودادي بليتار" من تأليف نانا أتول إيلما ، نيم. ١٢٦٢٠٥٢٠٣٢٤٨. برنامج مدرسة ابتدائية لتعليم المعلمين ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، عين السيد علي رحمة الله تولونغاغونغ ، بتوجيه من طبيب. محمد عارف فايزن ، السيد أغاما

الكلمات الرئيسية : غرس قيم الشخصية الدينية ، التعود على الأنشطة الدينية

كانت هذه الدراسة مدفوعة بظاهرة الضرر المعنوي للأطفال. كثير من الأطفال الذين لديهم شخصية أقل جيدة في تعاليمهم الدينية ، زرع الطابع الديني ضروري جدا للأطفال في سن مبكرة كتعزيز للإيمان حتى لا تتأثر بسهولة في الأشياء السلبية. قيمة شخصية دينية قوية في الطفل سوف تساعد في التفكير والتصرف. تعتبر المدرسة والمنزل أفضل بيئة لنمو شخصية الطفل. من خلال غرس قيمة الطابع الديني ، من المتوقع أن يعزز موقف وسلوك الأطفال المطيعين في تنفيذ تعاليم الدين الذي يعتقدونه. يمكن تطبيق غرس قيمة الشخصية الدينية في المنزل أو في المدرسة من خلال التعود.

محور البحث في هذه الرسالة هو: (١) كيف يتم زراعة قيمة الطابع الديني للطلاب من خلال التعود على قراءة القرآن في مي دار السلام وونودادي بليتار؟, (٢) كيف يتم زراعة قيم الشخصية الدينية للطلاب من خلال التعود على أنشطة الصلاة الجماعية في مي دار السلام وونودادي بليتار؟, (٣) كيف يتم زراعة القيم الشخصية الدينية للطلاب من خلال التعود على أنشطة المدرسة الدينية في مي دار السلام وونودادي بليتار؟

تستخدم هذه الدراسة البحث النوعي مع نوع الوصف النوعي. طريقة جمع البيانات باستخدام المقابلات والملاحظات والوثائق. مصادر البيانات الأولية والثانوية. في حين أن تقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي تحليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاج.

أظهرت نتائج هذه الدراسة: (١) غرس قيمة الشخصية الدينية من خلال قراءة القرآن سوف يعتاد الطلاب على قراءة القرآن بحيث يصبح الطلاب بطلاقة وطلاقة في قراءة القرآن ، وفهم معنى القرآن ، واتقان التجويد ، وزيادة الذكاء والقيم المتأصلة في الشخصية الدينية ، وهي القيم الأخلاقية (٢) غرس قيمة الشخصية الدينية في اللغة العربية ، مع التركيز على اللغة العربية ، مع التركيز على اللغة العربية. ثم تشكيل الشعور بالمسؤولية مع واجباته كخادم لله سبحانه وتعالى ، غرس قيمة الطابع الديني ، وهي العبادة (٣) غرس قيمة الطابع الديني من خلال أنشطة طلاب المدارس الدينية لتعزيز التفاهم الديني ، وتحسين العبادة وسلوك الطلاب ، جزءا لا يتجزأ من قيمة الطابع الديني ، وهي قيمة أخلاقيات كريمة.