

ABSTRAK

Skripsi: Implementasi Metode Murajaah Dalam Meningkatkan Kemampuan Hafalan Al-Quran Kelas VII Di MTs Unggulan Al-Azhaar Pagerwojo Kab. Tulungagung disusun oleh Ahmad Labibul Fuad, NIM. 126201203332, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dibimbing oleh Nurul Ihsannudin, Lc, M.Ag.

Kata Kunci : Metode Murajaah, Hafalan Al-Quran

Penelitian ini dilatar belakangi karena banyaknya penghafal Al-Quran yang hanya sekedar menghafalkannya saja, namun tidak mengutamakan pengulangan hafalan yang telah dihafalnya. Akibatnya banyak penghafal Al-Quran yang tidak meneruskan hafalannya sebab keberatan terkait perbaikan hafalan yang hilang. Pemilihan lokasi di MTs Unggulan Al-Azhaar Pagerwojo Kabupaten Tulungagung karena memiliki program hafalan yang tidak hanya sekedar membiasakan hafalan namun juga selalu menjaga para siswanya menjadi penghafal Al-Quran dengan menggunakan metode pengulangan hafalan (murajaah) tersebut.

Peneliti dalam penelitian ini berfokus pada: (1) Perencanaan metode murajaah untuk meningkatkan kemampuan menghafal Al-Quran kelas VII di MTs Unggulan Al-Azhaar Pagerwojo Kab. Tulungagung. (2) Pelaksanaan metode murajaah untuk meningkatkan kemampuan menghafal Al-Quran kelas VII di MTs Unggulan Al-Azhaar Pagerwojo Kab. Tulungagung. (3) Evaluasi metode murajaah untuk meningkatkan kemampuan menghafal Al-Quran kelas VII di MTs Unggulan Al-Azhaar Pagerwojo Kab. Tulungagung.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan perencanaan metode murajaah untuk meningkatkan kemampuan menghafal Al-Quran kelas VII di MTs Unggulan Al-Azhaar Pagerwojo Kab. Tulungagung. (2) Untuk mendeskripsikan

pelaksanaan metode murajaah untuk meningkatkan kemampuan menghafal Al-Quran kelas VII di MTs Unggulan Al-Azhaar Pagerwojo Kab. Tulungagung. (3) Untuk mendeskripsikan evaluasi metode murajaah untuk meningkatkan kemampuan menghafal Al-Quran kelas VII di MTs Unggulan Al-Azhaar Pagerwojo Kab. Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif, teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Pengecekan keabsahan data pada penelitian ini menggunakan perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketenunan, triangulasi meliputi (triangulasi sumber, triangulasi teknik, dan menggunakan bahan referensi).

Hasil dari penelitian ini adalah: (1) Perencanaan yang digunakan pada metode murajaah untuk meningkatkan hafalan Al-Quran kelas VII yaitu: mempersiapkan siswa untuk murajaah baik disekolah maupun di rumah, mempersiapkan hafalan Al-Quran siswa untuk disetorkan ke guru *halaqahnya* saat datang ke madrasah, mempersiapkan pekerjaan rumah tentang jumlah ayat yang akan dimurajaah, mengkontrol kegiatan murajaah saat di rumah dengan media WA (WhatsApp). (2) Pelaksanaan metode murajaah di MTs Unggulan Al-Azhaar untuk meningkatkan hafalan Al-Quran kelas VII meliputi: mengawali setoran dengan berdoa, klasikal untuk persiapan setoran, setoran hafalan, murajaah untuk meningkatkan hafalan, dan menutup setoran dengan doa. (3) Evaluasi untuk metode murajaah di MTs Unggulan Al-Azhaar untuk meningkatkan hafalan Al-Quran kelas VII dilakukan secara mingguan dan bulanan. Evaluasi mingguan dilakukan setiap minggu dengan refleksi meliputi: refleksi kendala selama seminggu, pembenahan program, penyempurnaan program. Evaluasi bulanan adalah evaluasi yang dilakukan setiap bulan sekali yang meliputi: menindak lanjut evaluasi mingguan, perkontrolan program, perkontrolan target, perkontrolan wali kelas, pelaksanaan live tasmi dengan media youtube, dan pelaksanaan wisuda tahfiz.

ABSTRACT

Thesis: Implementation of the Murajaah Method in Improving Class VII Al-Quran Memorization Ability at the Leading MTs Al-Azhaar Pagerwojo District. Tulungagung was compiled by Ahmad Labibul Fuad, NIM. 126201203332, Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, supervised by Nurul Ihsannudin, Lc, M.Ag.

Keywords: Murajaah Method, Memorizing The Al-Quran

This research was motivated by the fact that many memorizers of the Al-Quran only memorize it, but do not prioritize repeating what they have memorized. As a result, many memorizers of the Al-Quran do not continue memorizing them because of objections related to correcting lost memorization. The location was chosen at the superior MTs Unggulan Al-Azhaar Pagerwojo, Tulungagung Regency because it has a memorization program that not only makes it a habit to memorize but also always ensures that students memorize the Al-Quran by using the rote repetition (*murajaah*) method.

Researchers in this study focused on: (1) Planning the *murajaah* method to improve the ability to memorize the Al-Quran for class VII at the Superior MTs Al-Azhaar Pagerwojo District. Tulungagung. (2) Implementation of the *murajaah* method to improve the ability to memorize the Al-Quran for class VII at the superior MTs Al-Azhaar Pagerwojo District. Tulungagung. (3) Evaluation of the *murajaah* method to improve the ability to memorize the Al-Quran for class VII at the superior MTs Al-Azhaar Pagerwojo District. Tulungagung.

The objectives of this research are (1) To describe the planning of the *mura>ja'ah* method to improve the ability to memorize the Al-Quran for class VII at the Superior MTs Al-Azhaar Pagerwojo District. Tulungagung. (2) To describe the implementation of the method to improve the ability to memorize the Al-Quran for class VII at the superior MTs Al-Azhaar Pagerwojo District. Tulungagung. (3)

To describe the evaluation of the implementation of the *mura>ja'ah* method to improve the ability to memorize the Al-Quran for class VII at the superior MTs Al-Azhaar Pagerwojo District. Tulungagung.

This research uses qualitative research methods, data collection techniques used are interviews, observation and documentation. Checking the validity of the data in this study used extended observations, increased weaving, triangulation including (source triangulation, technique triangulation), and using reference materials.

The results of this research are: (1) The planning used in the murajaah method to improve memorization of the Al-Quran for class VII is: preparing students for murajaah both at school and at home, preparing students' memorized Al-Quran to be submitted to their halaqah teacher when they come to the madrasa, prepare homework regarding the number of verses that will be murajaah, control murajaah activities at home using WA (WhatsApp) media. (2) Implementation of the murajaah method at the Al-Azhaar Superior MTs to improve memorization of the Al-Quran for class VII includes: starting the deposit with prayer, classical for preparing the deposit, memorizing deposits, murajaah to improve memorization, and closing the deposit with prayer. (3) Evaluation of the murajaah method at the Superior MTs Al-Azhaar to improve memorization of the Al-Quran for class VII is carried out weekly and monthly. Weekly evaluation is carried out every week with reflection including: reflection on obstacles during the week, program improvements, program improvements. Monthly evaluation is an evaluation carried out once a month which includes: following up on weekly evaluations, program control, target control, homeroom control, live tasmii implementation using YouTube media, and tahfiz graduation.

خلاصة

الرسالة: "تطبيق أسلوب المراجعة في تحسين قدرة حفظ القرآن الكريم للصف السابع بالمدرسة الأزهرية الرائدة فاكرووجو بولاية تولونج أجونج" إعداد أحمد لبيب فؤاد نيم (١٢٠٣٣٢٠١٢٠١٢٦٢)، قسم التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية. التربية وتدريب المعلمين، جامعة السيد علي رحمة الله تولونج أجونج الإسلامية الحكومية بإشراف السيد نورول إرخسان الدين، MAg.، LC.

الكلمات المفتاحية: طريقة المراجعة، حفظ القرآن الكريم

الدافع وراء هذا البحث هو أن عددًا لا بأس به من الأشخاص الذين يحفظون القرآن يحفظونه فقط، ولكن لا يقدمون الأولوية على إعادة الحفظ الذي حفظوه. ونتيجة لذلك فإن الكثير من حفظة القرآن لا يستمرون في حفظه بسبب اعتراضات تتعلق بتحسين الحفظ المفقود لأنه لم يحفظ من قبل، أليس كذلك؟ تم اختيار الموقع في مدرسة الأزهر فاكرووجو المتميزة، مقاطعة تولونج أجونج، لأنه يحتوي على برنامج تحفيظ لا يتعلق فقط بالتعود على الحفظ ولكن أيضًا الحفاظ دائمًا على حفظ الطلاب للقرآن الكريم باستخدام طريقة المراجعة على حد سواء. في المدرسة والمنزل.

ركز الباحثون في هذه الدراسة على: (١) تخطيط أسلوب المراجعة لتحسين القدرة على حفظ القرآن الكريم للصف السابع بالمدرسة المتوسطة العليا الأزهر فاكرووجو. تولونج أجونج. (٢) تطبيق أسلوب المراجعة لتحسين القدرة على حفظ القرآن الكريم للصف السابع بالمدرسة الثانوية الأزهر منطقة فاكرووجو تولونج أجونج. (٣) تقويم أسلوب المراجعة لتحسين القدرة على حفظ القرآن الكريم للصف السابع بالمدرسة العليا للأزهر منطقة فاكرووجو تولونج أجونج.

يهدف هذا البحث إلى وصف: (١) تخطيط أسلوب المراجعة لتحسين القدرة على حفظ القرآن الكريم للصف السابع بالمدرسة العليا للأزهر حي فاكرووجو تولونج أجونج، (٢) تطبيق أسلوب المراجعة لتحسين القدرة على حفظ القرآن الكريم للصف السابع بالمدرسة العليا للأزهر منطقة فاكرووجو تولونج أجونج، (٣) تقويم أسلوب المراجعة لتحسين القدرة على حفظ القرآن الكريم للصف السابع بالمدرسة العليا للأزهر منطقة فاكرووجو تولونج أجونج.

يستخدم هذا البحث أساليب البحث النوعي، وتقنيات جمع البيانات المستخدمة هي المقابلات والملاحظة والتوثيق. للتحقق من صحة البيانات في هذه الدراسة تم استخدام الملاحظات الموسعة، زيادة النسخ، التثليث بما في ذلك (تثليث المصدر، تقنية التثليث)، واستخدام المواد المرجعية.

نتائج هذا البحث هي: (١) التخطيط المستخدم في أسلوب المراجعة لتحسين حفظ القرآن الكريم للصف السابع هو: إعداد الطلاب للمراجعة سواء في المدرسة أو المنزل، إعداد الطلاب المحفوظين للقرآن الكريم ليكونوا ناجحين في حفظ القرآن الكريم. يتم تقديمها إلى معلم الحلقة عندما يأتون إلى المدرسة، وإعداد الواجبات المنزلية فيما يتعلق بعدد الآيات التي سيتم مراجعتها، والتحكم في أنشطة المراجع في المنزل باستخدام وسائل التواصل الاجتماعي (واتساب). (٢) تطبيق أسلوب المراجع بالمدارس الأزهرية العليا لتحسين حفظ القرآن الكريم للصف السابع يتضمن: بدء الحفظ بالصلاة، والفصحى لتحضير الحفظ، وحفظ الودائع، والمراجعة لتحسين الحفظ، والختام. الوديعه مع الصلاة. (٣) تقويم أسلوب المراجعة بالجامعات الأزهرية العليا لتحسين حفظ القرآن الكريم للصف السابع يتم أسبوعياً وشهرياً. يتم إجراء التقييم الأسبوعي كل أسبوع مع التفكير بما في ذلك: التفكير في العقبات خلال الأسبوع، وتحسينات البرنامج، وتحسينات البرنامج. التقييم الشهري هو تقييم يتم إجراؤه مرة واحدة في الشهر ويتضمن: متابعة التقييمات الأسبوعية، مراقبة البرامج، مراقبة الأهداف، مراقبة الصف، تنفيذ التسمي المباشر باستخدام وسائط اليوتيوب، وتخريج تحفيظ