

ABSTRAK

Hubungan komunikasi yang baik antara satu individu dengan individu yang lain terutama pada fase dewasa awal dapat meningkatkan interaksi yang positif di lingkungan. Akan tetapi, dalam prakteknya, individu dewasa awal masih banyak yang memiliki tingkat keterampilan komunikasi interpersonal yang rendah. Memiliki keterampilan komunikasi yang baik dapat menciptakan hubungan yang baik antar individu. Komunikasi interpersonal ini dapat dilakukan apabila didukung dengan adanya *self-disclosure* (keterbukaan diri) serta rasa saling percaya antar individu. Penelitian ini bertujuan untuk melihat apakah *self-disclosure* berpengaruh terhadap keterampilan komunikasi interpersonal pada dewasa awal di Kabupaten Tulungagung. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif. Responden dalam penelitian ini adalah individu dewasa awal yang berdomisili di Kabupaten Tulungagung sebanyak 400 responden. Pengambilan sampel menggunakan teknik *cluster random sampling*. Instrumen yang digunakan untuk pengumpulan data adalah skala *self-disclosure* dan skala keterampilan komunikasi interpersonal. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier sederhana dengan menggunakan bantuan program SPSS ver. 22 for windows. Hasil penelitian yang didapat diketahui bahwa nilai sig. $0,000 \leq 0,05$ (nilai probabilitas) yang berarti bahwa hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima, besarnya pengaruh tingkat *self-disclosure* terhadap keterampilan komunikasi interpersonal sebesar 44,8% ($R\ square = 0,448$) sementara untuk sisanya, yaitu 55,2% diberi pengaruh oleh variabel lain yang tidak ada dalam model regresi linier penelitian ini. Sehingga dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat pengaruh *self-disclosure* terhadap keterampilan komunikasi interpersonal pada dewasa awal di Kabupaten Tulungagung.

Kata kunci : *self-disclosure*, keterampilan komunikasi interperseonal

ABSTRACT

A good communication relationship between one individual and another, especially in the early adult phase, can increase positive interactions in the environment. However, in practice, many early adult individuals still have a low level of interpersonal communication skills. Having good communication skills can create good relationships between individuals. This interpersonal communication can be done if it is supported by self-disclosure and mutual trust between individuals. This study aims to see whether self-disclosure affects interpersonal communication skills in early adults in Tulungagung Regency. The research method used is quantitative method. Respondents in this study were early adult individuals who live in Tulungagung Regency as many as 400 respondents. Sampling using cluster random sampling technique. The instruments used for data collection are self-disclosure scale and interpersonal communication skills scale. The data analysis technique used is simple linear regression analysis using the help of the SPSS program ver. 22 for windows. The results obtained showed that the sig value. $0.000 \leq 0.05$ (probability value) which means that the null hypothesis (H_0) is rejected and the alternative hypothesis (H_a) is accepted, the magnitude of the influence of the level of self-disclosure on interpersonal communication skills is 44.8% (R square = 0.448) while for the rest, 55.2% is influenced by other variables that are not in the linear regression model of this study. So it can be concluded that there is an influence of self-disclosure on interpersonal communication skills in early adults in Tulungagung Regency.

Keywords : *Self-disclosure, Interpersonal Communication Skill*

الخلاصة

يمكن لعلاقة التواصل الجيدة بين فرد وآخر، خاصة في مرحلة البلوغ المبكر، أن تزيد من التفاعلات الإيجابية في البيئة المحيطة. ومع ذلك، في الممارسة العملية، لا يزال العديد من الأفراد في مرحلة البلوغ المبكرة يتمتعون بمستوى منخفض من مهارات التواصل بين الأفراد. إن امتلاك مهارات تواصل جيدة يمكن أن يخلق علاقات جيدة بين الأفراد. ويمكن أن يتم هذا التواصل الشخصي إذا كان مدعومًا بالإفصاح الذاتي والثقة المتبادلة بين الأفراد. تهدف هذه الدراسة إلى معرفة ما إذا كان الإفصاح عن الذات يؤثر على مهارات التواصل بين الأشخاص في مرحلة البلوغ المبكر في محافظة تولونججونج. طريقة البحث المستخدمة هي الطريقة الكمية. وكان المستجيبون في هذه الدراسة من الأفراد البالغين في وقت مبكر من العمر الذين يعيشون في محافظة تولونججونج الذين بلغ عددهم 400 مستجيب. أخذ العينات باستخدام تقنية أخذ العينات العشوائية العنقودية. الأدوات المستخدمة لجمع البيانات هي مقياس الإفصاح الذاتي ومقياس مهارات التواصل بين الأشخاص. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي تحليل الانحدار الإصدار. 22 للنوافذ. أظهرت النتائج التي تم SPSS الخطي البسيط باستخدام برنامج (قيمة الاحتمال) وهو ما يعني رفض الفرضية $0.05 \leq \text{sig.} 0.000$ الحصول عليها أن قيمة فإن مقدار تأثير مستوى الإفصاح الذاتي على، (H-) الفارغة (هو) وقبول الفرضية البديلة لذلك يمكن استنتاج أن. ($R = 0.448$ مربع) %مهارات التواصل بين الأشخاص هو 44.8 هناك تأثيرًا للإفصاح الذاتي على مهارات التواصل بين الأشخاص في مرحلة البلوغ المبكر في محافظة تولونججونج.

الكلمات المفتاحية : الإفصاح عن الذات، مهارة التواصل بين الأشخاص