

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis penelitian yang diajukan, serta hasil penelitian yang didasarkan pada analisis data dan pengujian hipotesis, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe tutor sebaya terhadap hasil belajar siswa pada materi statistik kelas XI SMKN 1 Boyolangu Tahun Ajaran 2016/2017. Hal ini ditunjukkan dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $4,687 > 1,667$ pada taraf signifikansi 5%.
2. Besar pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe tutor sebaya terhadap hasil belajar siswa pada materi statistik kelas XI SMKN 1 Boyolangu Tahun Ajaran 2016/2017 dengan kategori tinggi yaitu sebesar 86%. Hal ini ditunjukkan dari hasil *post test* siswa banyak yang mendapatkan nilai di atas KKM (Kriteria Ketuntasan Minimum).

B. Implikasi Penelitian

Penelitian ini tentang pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe tutor sebaya terhadap hasil belajar matematika siswa pada materi statistik kelas XI SMKN 1 Boyolangu Tahun Ajaran 2016/2017 telah selesai, penelitian lain yang dapat dikembangkan yaitu:

1. Model pembelajaran kooperatif tipe tutor sebaya terhadap minat belajar siswa.
2. Model pembelajaran kooperatif tipe tutor sebaya untuk meningkatkan pemahaman siswa.

C. Saran

Berdasarkan rumusan masalah penelitian, hipotesis penelitian, hasil penelitian, dan pembahasan penelitian, maka saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Sebagai masukan bagi sekolah yang bersangkutan dalam usahanya untuk meningkatkan mutu pendidikan dan kualitas peserta didiknya sehubungan dengan faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa khususnya dibidang matematika dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe tutor sebaya dengan berbagai inovasinya.

2. Bagi Guru

Dalam menyampaikan materi pelajaran, khususnya pelajaran matematika, diharapkan seorang guru dapat memilih model pembelajaran yang tepat yang bisa mendorong siswa untuk lebih aktif dalam proses kegiatan belajar mengajar. Pemilihan model pembelajaran yang tepat dapat mempengaruhi tingkat keberhasilan siswa dalam belajar.

3. Bagi Siswa

Model pembelajaran kooperatif tipe tutor sebaya dapat dijadikan pedoman untuk menumbuhkan minat belajar dan meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada pelajaran matematika. Juga dapat menghilangkan rasa bosan dalam mengikuti pelajaran matematika.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Untuk menambah pengalaman dan masukan bagi peneliti selanjutnya. Serta dapat menambah wawasan baik dalam bidang penulisan maupun penelitian.