

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Ustad Madin Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Membaca Al-Qur`an Peserta Didik di MTs Nurul Huda Banjarsari Selorejo Blitar” ini ditulis oleh Budi Wahyuni Lestari, NIM. 17201163243. Pembimbing Dr. H. Imam Junaris, S.Ag., M.H.I

Kata Kunci: Strategi, Motivasi Belajar, Membaca Al-Qur`an, MTs Nurul Huda Banjarsari Selorejo Blitar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena bahwa masih banyak para peserta didik ketika proses pembelajaran kurang begitu bersemangat dan merasa jenuh karena kurangnya strategi pembelajaran dan motivasi yang tepat. Padahal Al-Qur`an diakui sebagai kitab suci dan menjadi pedoman hidup sehari-hari. Kunci keberhasilan dalam belajar sangat dipengaruhi oleh motivasi, pemberian motivasi belajar yang tepat dalam proses belajar mengajar sangatlah penting. Maka dari itu, para ustad dan ustadzah diharapkan memilih strategi dan memberikan motivasi yang tepat agar dapat menciptakan keberhasilan dalam belajar membaca Al-Qur`an pada peserta didik serta bisa memahami dan menguasai ilmu tajwid yang benar.

Fokus penelitian ini meliputi: 1) Bagaimana perencanaan pembelajaran Al-Qur`an dalam meningkatkan motivasi belajar membaca Al-Qur`an peserta didik di MTs Nurul Huda Banjarsari Selorejo Blitar?, 2) Bagaimana pelaksanaan pembelajaran Al-Qur`an dalam meningkatkan motivasi belajar membaca Al-Qur`an peserta didik di MTs Nurul Huda Banjarsari Selorejo Blitar?, serta 3) Bagaimana evaluasi pembelajaran Al-Qur`an dalam meningkatkan motivasi belajar membaca Al-Qur`an bagi peserta didik di MTs Nurul Huda Banjarsari Selorejo Blitar?

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah wawancara mendalam, observasi partisipan, dan dokumentasi. Teknik analisis data yaitu reduksi data, paparan data, serta penarikan kesimpulan dan verifikasi. Pengecekan keabsahan data dalam penelitian ini dilakukan dengan ketekunan atau keajegan pengamatan, uji keteralihan data, ketergantungan dan kepastian.

Hasil penelitian ini menyatakan bahwa: 1) Perencanaan pembelajaran yang diterapkan dalam meningkatkan motivasi membaca Al-Qur`an peserta didik di MTs Nurul Huda Banjarsari Selorejo Blitar yaitu pertama, dengan menyiapkan kompetensi ustad yang mumpuni dengan menyiapkan yang sudah berprofesional, bersertifikat dan mampu mengajar Al-Qur`an secara maksimal, kedua, pemilihan metode pembelajaran Al-Qur`an yang efektif dan efisien dalam mekanisme pembelajaran Al-Qur`an metode usmani diantaranya yaitu privat/individual, klasikal individual, klasikal baca simak, dan klasikal baca simak murni, ketiga, menyiapkan sarana dan prasarana yang menunjang dalam proses pembelajaran seperti buku juz dan Al-Qur`an. 2) Pelaksanaan pembelajaran yang diterapkan dalam meningkatkan motivasi membaca Al-Qur`an peserta didik di MTs Nurul Huda Banjarsari Selorejo Blitar yaitu pertama, dengan penerapan metode pembelajaran Al-Qur`an yang tepat dengan menggunakan metode usmani, di dalam

pelaksanaannya metode usmani menggunakan enam tahapan dalam pembelajaran, kedua, pemberian nasehat dan reward kepada peserta didik melalui sesi tanya jawab dalam pemberian ilmu tajwid yang bertujuan untuk meningkatkan semangat peserta didik agar tetap giat dalam belajar membaca Al-Qur`an, pemberian reward berupa uang atau jajan. 3) Evaluasi pembelajaran Al-Qur`an dalam meningkatkan motivasi membaca Al-Qur`an yang digunakan di MTs Nurul Huda Banjarsari Selorejo Blitar yaitu tiga jenis yaitu test Pelajaran, tes kenaikan juz dan test khotmil Qur`an. Adapun kriteria penilaian dalam mengevaluasi kemampuan belajar membaca Al-Qur`an yaitu a) mampu membaca Al-Qur`an secara LBS (Lancar, Benar, dan Sempurna), b) pengucapan/pelafalan harus memenuhi atau sesuai dengan ilmu tajwid, dan c) harus benar dalam mewafofkan dan bisa mengibtida`kan bacaan Al-Qur`an.

ABSTRACT

The undergraduate thesis titled “The Teacher`s Madin`s Strategies in Increasing Students` Motivation to Learn Reading the Qur`an at Nurul Huda Islamic Junior High School Banjarsari Selorejo Blitar” was written by Budi Wahyuni Lestari, Students Identification Number 17201163243. The supervisor is Dr. H. Imam Junaris, S.Ag., M.H.I

Keyword: Strategy, Motivation to learn, Read the Al-Qur`an, Nurul Huda Islamic Junior High School Banjarsari Selorejo Blitar

This research is motivated by a phenomenon that many students during the learning process are less enthusiastic and feel bored due to the lack of appropriate learning strategies and motivation. However, the Qur`an is recognized as a holy book and a guide for daily life. The key to success in learning is greatly affected by motivation, providing the right learning motivation during the teaching and learning process is crucial. Therefore, it is hoped that teachers (ustad and ustadzah) will choose the right strategies and provide appropriate motivation to create success in learning to read the Qur`an for students, enabling them to understand and master the correct rules of tajwid.

The focus of this research includes: 1) How does lesson planning for the Qur`an increase students` motivation to read the Qur`an at Nurul Huda Islamic Junior High School Banjarsari Selorejo Blitar (MTs Nurul Huda Banjarsari Selorejo Blitar)?, 2) How does the implementation of Qur`anic lessons increase students` motivation to read the Qur`an at Nurul Huda Islamic Junior High School Banjarsari Selorejo Blitar?, and 3) How is the evaluation of Qur`anic lessons in increasing students` motivation to read the Qur`an conducted at Nurul Huda Islamic Junior High School Banjarsari Selorejo Blitar?

This research used a qualitative research approach with a descriptive research design. The data collection methods in this study were in-depth interviews, participant observation, and documentation. Data analysis techniques included data reduction, data reduction, data display, as well as drawing conclusions and verification. Data validity checking in this research was done through diligence or the accuracy of observation, data transferability tests, dependence, and certainty.

The results of this research indicate that: 1) The learning planning implemented to increase students` motivation to read the Qur`an at Nurul Huda Islamic Junior High School Banjarsari Selorejo Blitar includes: first, preparing competent teachers who are professional, certified, and capable of teaching the Qur`an maximally; second, selecting effective and efficient Qur`anic learning methods using the Usmani method, including private/individual, classical individual, classical read and listen, and pure classical read and listen methods; third, providing facilities and infrastructure that support the learning process, such as juz books and the Al-Qur`an. 2) The implementation of learning to increase students` motivation to read the Qur`an at Nurul Huda Islamic Junior High School Banjarsari Selorejo Blitar includes: first, applying the appropriate Qur`anic learning method using the usmani method, which involves six stages in the learning process; second, providing advice and rewards to students through question and answer

sessions in teaching tajwid to increase students' enthusiasm and keep them diligent in learning to read Qur'an, with rewards such as money or snacks. 3) The evaluation of Qur'anic learning to increasing motivation in reading the Qur'an used at Nurul Huda Islamic Junior High School Banjarsari Selorejo Blitar includes three types: subject tests, juz advancement tests, and Qur'an completion tests. The assessment criteria for evaluating the ability to read the Qur'an are a) being able to read the Qur'an fluently, correctly and perfectly (LBS- Lancar, Benar, dan Sempurna), b) pronunciation must meet or be in accordance with the rules of tajwid, and c) correct in pausing (*waqf*) and starting (*ibtida`*) Qur'anic readings.

الملخص

البحث الجامعي بعنوان "استراتيجيات الأساتذة ماديين في تعزيز الدافعية لتعلم قراءة القرآن لدى الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية نور الهدى بانجارساري سيلوريجو بليتار"، كتبتها بودي واهيوني ليستاري، رقم التسجيل الطلابي 17201163243، وتم توجيهها بواسطة الدكتور إمام جوناريس، الماجستير، الكلمات الرئيسية: استراتيجيات، الدافع للتعلم، قراءة القرآن، المدرسة الثانوية الإسلامية نور الهدى بانجارساري سيلوريجو بليتار

يأتي هذا البحث نتيجة للعديد من الطلاب الذين يشعرون بقلّة الحماس أثناء عملية التعلم ويشعرون بالملل بسبب نقص استراتيجيات التعلم والدافع المناسب. على الرغم من أن القرآن معترف به كتاب مقدس ويشكل دليلاً للحياة اليومية. يتأثر النجاح في التعلم بشكل كبير بالدافعية، وبالتالي فإن توفير الدافع المناسب للتعلم أثناء عملية التدريس والتعلم أمر بالغ الأهمية. لذا، من المأمول أن يختار الأساتذة الاستراتيجيات المناسبة وتقديم الدافعية المناسبة لتحقيق النجاح في تعلم قراءة القرآن لدى الطلاب وفهم واستيعاب علم التجويد بشكل صحيح.

تركز هذا البحث على: (1) كيفية تخطيط تعلم القرآن لزيادة الدافعية لتعلم قراءة القرآن لدى الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية نور الهدى بانجارساري سيلوريجو بليتار؟، (2) كيفية تنفيذ تعلم القرآن لزيادة الدافعية لتعلم قراءة القرآن لدى الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية نور الهدى بانجارساري سيلوريجو بليتار؟، و (3) كيفية تقييم تعلم القرآن لزيادة الدافعية لتعلم قراءة القرآن لدى الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية نور الهدى بانجارساري سيلوريجو بليتار؟

استخدم هذا البحث النهج البحثي النوعي مع نوع البحث الوصفي. وتتضمن طرق جمع البيانات في هذا البحث المقابلات العميقة، المشاركة في المراقبة، والوثائق. تقنيات تحليل البيانات تشمل تقليل البيانات، عرض البيانات، واستخلاص الاستنتاجات والتحقق منها. تم فحص صحة البيانات في هذه الدراسة بدقة الملاحظة، واختبار تكرار البيانات، والتأكد من الاعتمادية واليقينية.

نتائج هذا البحث توضح ما يلي: (1) التخطيط لعملية التعلم المطبقة لزيادة دافعية قراءة القرآن لدى الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية نور الهدى بانجارساري سيلوريجو بليتار هو كالتالي: أولاً، من خلال تجهيز أساتذة مؤهلين ومحترفين وحاصلين على شهادات وامتكّنين من تدريس القرآن بشكل مثالي، ثانياً، باختيار طرق تعليم القرآن الفعّالة والكفوءة، مثل طريقة الأسماني، والتي تشمل أساليب التدريس الخاصة بما مثل الدروس الفردية، والدروس الجماعية، والدروس التدريبية، والدروس التدريبية النقية، ثالثاً، من خلال توفير وسائل وبنية تحتية تدعم عملية التعلم مثل كتب جزء القرآن الكريم. (2) تنفيذ عملية التعلم المطبقة لزيادة دافعية قراءة القرآن لدى الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية نور الهدى بانجارساري سيلوريجو بليتار هو كالتالي: أولاً، من خلال تطبيق طريقة الأسماني في التعليم، حيث يستخدم هذه الطريقة ست مراحل في عملية

التدريس، ثانيًا، من خلال إعطاء النصائح والمكافآت للطلاب من خلال جلسات الأسئلة والأجوبة خلال دروس تجويد القرآن، بهدف زيادة حماس الطلاب للمضي قدمًا في تعلم قراءة القرآن، حيث يتم منح المكافآت على شكل نقود أو حلويات. (3) تقييم عملية التعلم لزيادة دافعية قراءة القرآن لدى الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية نور الهدى بانجارساري سيلوريجو بليتار يتضمن ثلاثة أنواع من الاختبارات وهي: اختبارات المواد، واختبارات الصعود في الجزء، واختبارات ختم القرآن. أما معايير التقييم لقدرة الطلاب على قراءة القرآن فهي: (أ) القدرة على قراءة القرآن بطريقة (جيد وصحيح وممتاز)، (ب) النطق/التلفظ يجب أن يتوافق مع قواعد التجويد، (ج) يجب أن يكون الطالب صحيحًا في توقيف الحروف وبدء القراءة.