

DAFTAR PUSTAKA

- A. Viyandari, dkk, *Analisis Miskonsepsi Siswa Terhadap Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan (Ksp) dengan Menggunakan Two-Tier Diagnostic Instrument*, Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia, 6(1): 852-861, ISSN 1979-0503, 2012, h. 852-853.
- Aloisius Loka Son, ‘*Instrumentasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis: Analisis Reliabilitas, Validitas, Tingkat Kesukaran Dan Daya Beda Butir Soal*’, Gema Wiralodra, 10.1 (2019), 41–52.
- Amelia, D., Marheni & Nurbaity. (2014). *Analisis Miskonsepsi Siswa Pada Materi Hidrolisis Garam Menggunakan Teknik CRI (Certainty of Response Index) Termodifikasi*. Jurnal Riset Pendidikan Kimia, 4(1), 260-266.
- Anam, Rif’at S., Widodo A., Sopandi W., & Hsin-Kai Wu. (2019). *Developing a five-tier diagnostic test to identify students’ misconceptions in science: an example of the heat transfer concepts*. Journal of Elementary Education Online, 18(3), 1014–1029.
- Ani Rusilowati, ‘*Development of Diagnostic Tests as an Evaluation Tool for Physics Learning Difficulties*’, Prosiding Seminar Nasional Fisika Dan Pendidikan Fisika, 6 (2015), 1–10.
- Asep Saepul Hamdi dan E. Bahruddin, *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi Dalam Pendidikan*, (Yogyakarta: CV. Budi Utama, 2014), h. 5.
- Bagas Cahyo Winata. *Analisis konsepsi siswa pada materi kesetimbangan kimia menggunakan instrumen tes Four-Tier Multiple Choice*. Diss. UIN Sunan Gunung Djati Bandung, 2019.
- Dahar, R. W.. *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Erlangga. 2011. Retnawati, Heri. 2016. *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pararama Publishing.

- Dek Ngurah Laba Laksana, '*Miskonsepsi Dalam Materi Ipa Sekolah Dasar*', JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia), 5.2 (2016), 166 <<https://doi.org/10.>
- Desy Rositasari, Nanda Saridewi, and Salamah Agung, '*Pengembangan Tes Diagnostik Two-Tier Untuk Mendeteksi Miskonsepsi Siswa Sma Pada Topik Asam-Basa*', Edusains, 6.2 (2015), 169–76.
- Dini Islami, Siti Suryaningsih, and Evi Sapinatul Bahriah. '*Identifikasi Miskonsepsi Siswa pada Konsep Ikatan Kimia Menggunakan Tes Four-Tier Multiple-Choice (4TMC).*' Jurnal Riset Pendidikan Kimia (JRPK) 9.1 (2019): 21-29.
- Elvinawati Elvinawati, Salastri Rohiat, and Febrian Solikhin, '*Identifikasi Miskonsepsi Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Kimia Sekolah Ii Pada Materi Asam Basa*', Alotrop, 6.1 (2022), 10–14.
- Ermawati, F.U., Anggrayni S., & Isfara L. (2019). *Misconception profile of students in senior high school iv sidoarjo east java in work and energy concepts and the causes evaluated using Four-Tier Diagnostic Test.* Journal of Physics: Conference Series 1387 012062.
- Fajrina Salsabila Putri. *Pengembangan Instrumen Tes Diagnostik Four-Tier Test Pada Materi Kimia Hidrokarbon Untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi Siswa Sma.* Diss. Universitas Sultan Ageng Tirtayasa, 2023.
- Fisika Sma and Kelas Xi, '*Differensiasi - Pembuatan Instrumen Tes*', 2012.
- G. Kaur, "*A Review of Selected Literature on Causative Agents and Identification Strategies of Students' Misconceptions*", Educationia Confab 2, no. 11 (2013): 79-94
- Hao Ming Zhang, Lian Soon Peh, and Ying Hai Wang, '*Servo Motor Control System and Method of Auto-Detection of Types of Servo Motors*', Applied Mechanics and Materials, 496–500.1 (2014), 1510–15.

- Irsanti, R., Khaldun, I., & Hanum, L. (2017). *Identifikasi Miskonsepsi Siswa Menggunakan Four-Tier Diagnostic Test pada Materi Larutan Elektrolit Non Elektrolit di Kelas X SMA Islam Al-falah Kabupaten Aceh Besar*. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kimia (JIMPK)*, 2(3), 230-237.
- Izza, Raudha Isminiarti, Nurhamidah Nurhamidah, and Elvinawati Elvinawati. "Analisis miskonsepsi siswa menggunakan tes diagnostik esai berbantuan cri (certainty of response index) pada pokok bahasan asam basa." *Alotrop 5.1* (2021): 55-63.
- Laili Rachmawati, *Pengembangan dan Penerapan Instrumen Diagnostik Two-Tier dalam Mengidentifikasi Miskonsepsi Siswa Tentang Atom dan Molekul*, Edusentris, *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran Universitas Negeri Malang*, 1(2), 2014, h. 147.
- Lisa Fitriyani S. (2021). "Identifikasi Miskonsepsi Siswa Menggunakan Tes Diagnostik Three Tier pada Materi Asam Basa di SMA Negeri I Mesjid Raya"
- Luh Mentari, I Nyoman Suardana, and Wayan Subagia, 'Analisis Miskonsepsi Siswa Sma Pada Pembelajaran Kimia Untuk Materi Larutan Penyangga', *E-Journal Kimia Visvitalis*, 2.1 (2014), 76–87.
- Maratusholihah, N. F., Rahayu S., & Fajaroh, F. (2017). *Analisis Miskonsepsi Siswa SMA Pada Materi Hidrolisis Garam Dan Larutan Penyangga*. *Jurnal Pendidika:Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 2(7), 919-926.
- Maryani ika, 'Pengembangan Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar', (Bantul: K Media) 2016. Hal. 17
- Mentari, L., Suardana, I. N., & Subagia, I. W. (2014). *Analisis Miskonsepsi Siswa Sma Pada Pembelajaran Kimia Untuk Materi Larutan Penyangga*. *Jurusan Pendidikan Kimia*, 2(1), 76–87.

- Mubarokah, Febriati Dian. *"Diagnosis Miskonsepsi Materi Asam Basa Menggunakan Three-Tier Test (3T) Pada Siswa SMA Kelas XII Program IPA Di Lopburi, Thailand."* (2018).
- Paul Suparno, *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep dalam Pendidikan Fisika*, (Jakarta: Gramedia, 2013), Cet. 2, hal. 4.
- Pratiwi Hassan and others, *'Identifikasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Menggunakan Five-Tier Multiple Choice Pada Materi Hidrolisis Garam'*, *Hydrogen: Jurnal Kependidikan Kimia*, 8.2 (2020), 74.
- Pujianto, E., Masykuri, M., & Utomo, B. S. (2018). *Penerapan Strategi Konflik Kognitif Untuk Pembelajaran Remediasi Miskonsepsi Siswa Pada Materi Pokok Kesetimbangan Kimia Kelas XII MIA SMA Negeri 1 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2015/2016*. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 7(1), 77-85.
- Putranto, Adi, Indah Langitasari, and Euis Nursaa. *"Pengembangan Instrumen Three Tier Test pada Konsep Atom, Ion, Dan Molekul."* *Jurnal Zarah* 8.1 (2020): 1-6.
- Putro, Tomas Istantyo, Sri Retno Dwi Ariani, and Sri Yamtinah. *"Identifikasi miskonsepsi siswa dengan two-tier diagnostic test dilengkapi certainty of response index (CRI) pada topik materi hidrolisis garam sebagian."* *Jurnal Kimia dan Pendidikan Kimia* 4.2 (2019): 123-133.
- Qonita, Mirza, and Frida U. Ermawati. *"The validity and reliability of five-tier conception diagnostic test for vector concepts."* *Inovasi Pendidikan Fisika* 9.03 (2020): 459-465.
- Rohmad Qomari, *'Teknik Penelusuran Analisis Data Kuantitatif Dalam Penelitian Kependidikan'*, *INSANIA : Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 14.3 (1970), 527–39.
- Rudi Susilana, *"Modul Populasi Dan Sampel,"* Modul Praktikum, 2015, 3–4, http://file.upi.edu/Direktori/DUAL-MODES/Penelitian_Pendidikan/BBM_6.pdf.

- Shofiatul Lailiyah and Frida U Ermawati, '*Materi Gelombang Bunyi: Pengembangan Tes Diagnostik Konsep Berformat Five-Tier, Uji Validitas Dan Reliabilitas Serta Uji Terbatas*', Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online (JPFT), 8.3 (2020), 104–19.
- Shui-Te, L., A, Kusumab, I. W., Wardani, S., & Harjito. (2018). *Hasil Identifikasi Miskonsepsi Siswa Ditinjau Dari Aspek Makroskopis, Mikroskopis, Dan Simbolik (Mms) Pada Pokok Bahasan Partikulat Sifat Materi Di Taiwan*. Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia, 12(1), 2019–2030.
- Siti Norah. "*Analisis Kesalahan Konsep Rumus Kimia, Tata Nama Dan Persamaan Reaksi Menggunakan Four-Tier Multiple Choice Diagnostic Test*." (2021).
- Sri Wahyuni, Maison Maison, and Muhammad Hidayat. "*Identifikasi Miskonsepsi Five Tier Diagnostic Test Pada Materi Energi Dan Hukum Kekekalan Energi*." Jurnal Metaedukasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan 4.1 (2022): 45-53.
- Sudarsono, '*Penerapan Metode Penemuan Terbimbing Dalam Pembelajaran Persegi Panjang*', NASPA Journal, 42.4 (2014), 1.
- Suwarna, Iwan Permana. "*Analisis Miskonsepsi Siswa SMA Kelas X pada Mata Pelajaran Fisika melalui CRI (Certainty of Response Index) Termodifikasi*." (2014).
- Suwarto, '*Pengembangan Tes Diagnostik Dalam Pembelajaran: Panduan Praktis Bagi Pendidik Dan Calon Pendidik / Suwarto; Penyunting: Rh. Widodo*', 2013.
- Sylvi Aidiya Febriyana, Winny Liliawati, and Ida Kaniawati, '*Identifikasi Miskonsepsi Dan Penyebabnya Pada Materi Gelombang Stasioner Kelas Xi Menggunakan Five-Tier Diagnostic Test*', Konstan - Jurnal Fisika Dan Pendidikan Fisika, 5.2 (2020), 42–51.
- T C Bayuni, W Sopandi, and A Sujana, '*Identification Misconception of Primary School Teacher Education*

Students in Changes of Matters Using a Five-Tier Diagnostic Test’, Journal of Physics: Conference Series, 1013 (2018), 012086.

Widiya Kartika Putri and Frida Ulfah Ermawati, ‘*Pengembangan, Uji Validitas Dan Reliabilitas Tes Diagnostik Five-Tier Untuk Materi Getaran Harmonis Sederhana Beserta Hasil Uji Coba*’, PENDIPA Journal of Science Education, 5.1 (2021), 92–101.

Wright, Gloria Brown. “*Student-centered learning in higher education.*” International journal of teaching and learning in higher education 23.1 (2011): 92-97.

Yuyu R. Tayubi, ‘*Identifikasi Miskonsepsi Pada Konsep-Konsep Fisika Menggunakan Certainty of Response Index (CRI)*’, Jurnal UPI, 24.3 (2005), 4–9.