

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model PAIKEM Berbasis Aktual Dalam Pembelajaran Teks Eksposisi Siswa Kelas VIII SMPN 4 Pagerwojo”. Ditulis oleh Ennesty Allinsya, NIM 126210203122, Program Studi Tadris Bahasa Indonesia (TBIN), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Prof. Dr. Erna Iftanti, S.S., M.Pd.

Kata Kunci: Model PAIKEM Berbasis Aktual, Teks Eksposisi

Masalah dalam kegiatan belajar mengajar paling besar adalah siswa yang gampang merasa bosan dengan model pembelajaran atau metode pengajar yang cenderung membuat siswa jenuh, sehingga apabila siswa merasa jenuh akan membuat mereka tidak fokus dalam mencermati materi yang diberikan oleh pengajar. Oleh sebab itu pada sistem pembelajaran di SMPN 4 Pagerwojo khususnya pada menulis teks eksposisi perlu dilakukan adanya system pembelajaran yang efisien dan efektif. Model pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan (PAIKEM) merupakan salah satu strategi para pengajar dalam menyampaikan sebuah pembelajaran agar para siswa yang di berikan materi dapat memahami materi tersebut dengan mudah dan tidak mudah bosan.

Rumusan masalah dalam penelitian adalah bagaimana pengaruh model PAIKEM berbasis aktual dalam pembelajaran teks eksposisi siswa kelas VIII SMPN 4 Pagerwojo. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan dan menganalisis pengaruh model PAIKEM berbasis aktual dalam pembelajaran teks eksposisi siswa kelas VIII SMPN 4 Pagerwojo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis eksperimen. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMPN 4 Pagerwojo yang terdiri dari 22 siswa kelas VIII A sebagai kelas eksperimen yang diberikan treatment pembelajaran PAIKEM dan 22 siswa kelas VIII B sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan adalah tes objektif dalam bentuk pretes dan pascates

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan metode PAIKEM berbasis aktual pada pembelajaran teks eksposisi kelas VII SMPN 4 Pagerwojo mampu meningkatkan nilai hasil belajar peserta didik. Dari hasil perhitungan rata-rata nilai kelas control dan nilai kelas eksperimen diperoleh data rata-rata nilai kelas kontrol 76,18 lebih rendah dari hasil belajar kelas eksperimen yang memperoleh rata-rata nilai 92,27. Model PAIKEM juga membuat proses belajar mengajar menjadi lebih menyenangkan dapat membangkitkan keinginan dan minat yang baru, membangkitkan motivasi dan rangsangan kegiatan belajar, bahkan membawa pengaruh-pengaruh psikologis terhadap siswa.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Influence of the Actual-Based PAIKEM Model in Learning Exposition Texts for Class VIII Students at SMPN 4 Pagerwojo". Written by Ennesty Allinsya, NIM 126210203122, Indonesian Language Tadris Study Program (TBIN), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), State Islamic University (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Supervisor Dr. Erna Iftanti, S.S., M.Pd.

Keywords: Actual Based PAIKEM Model, Exposition Text

The biggest problem in teaching and learning activities is that students easily get bored with learning models or teaching methods which tend to make students bored, so that if students feel bored it will make them not focus on paying attention to the material provided by the teacher. Therefore, in the learning system at SMPN 4 Pagerwojo, especially in writing expository texts, it is necessary to have an efficient and effective learning system. The active, innovative, creative, effective and fun learning model (PAIKEM) is one of the teachers' strategies in delivering learning so that students who are given the material can understand the material easily and do not get bored easily.

The formulation of the problem in the research is how the actual-based PAIKEM model influences the learning of exposition texts for class VIII students at SMPN 4 Pagerwojo. The aim of this research is to describe and analyze the influence of the actual-based PAIKEM model in the learning of exposition texts for class VIII students at SMPN 4 Pagerwojo.

This research uses a quantitative approach with an experimental type. The population in this study was class VIII students at SMPN 4 Pagerwojo consisting of 22 class VIII A students as the experimental class who were given the PAIKEM learning treatment and 22 class VIII B students as the control class. The instrument used is an objective test in the form of a pre-test and post-test

The results of this research indicate that the use of the actual-based PAIKEM method in learning exposition texts for class VII SMPN 4 Pagerwojo is able to increase the value of students' learning outcomes. From the results of calculating the average value of the control class and the experimental class, the data obtained was that the average value of the control class was 76.18, lower than the learning results of the experimental class which obtained an average value of 92.27. The PAIKEM model also makes the teaching and learning process more enjoyable, it can generate new desires and interests, generate motivation and stimulation of learning activities, and even have psychological influences on students.

ملخص

لطلاب التعلم عرض نص في الواقع على القائم PAIKEM نموذج تأثير " بعنوان أطروحة ، NIM 126210203122 ، Ennesty Allinsya كتبه . " SMPN 4 Pagerwojo من الثامن الصف ، (FTIK) المعلمين وتدريب التربية كلية ، (TBIN) للدراسة الإندونيسية Tadris برنامج ، تولونغاغ الله رحمة علي سيد (UIN) لحكومة الإسلامية الجامعة

الأستاذ المشرف ، المعرضونغ نص ، الواقع على القائم PAIKEM نموذج :المفتاحية الكلمات S.S. ، M.PD. ،إفاتي إرنا الدكتور

من بسهولة بالملل يشعرون الذين الطلاب أن هي والتعلم التعليم أنشطة في مشكلة أكبر شعر إذا بحيث ، بالملل يشعرون الطلاب جعل إلى تميل التي تدريس طرق أو التعلم نماذج ، لذلك المعلم يقدمها التي المواد إلى النظر على يركزون لا يجعلهم فسوف بالملل الطلاب الضروري من ، المعرض نصوص كتابة في وخاصة ، SMPN 4 Pagerwojo في التعلم نظام في وفعالة إبداعية ، والمبتكر النشاط التعلم نموذج. وفعال فعال تعليمي نظام لديك يكون أن الطلاب يتمكن حتى درس تقديم في المعلمين استراتيجيات إحدى هي (PAIKEM) وممتعة بسهولة بالملل الشعور وعدم بسهولة المادة فهم من مادة إعطاؤهم يتم الذين

تعلم في الواقع على القائم PAIKEM نموذج تأثير كيفية هي الدراسة في المشكلة صياغة وصف هو الدراسة هذه من الغرض . SMPN 4 Pagerwojo من الثامن الصف لطلاب العرض نصوص الصف لطلاب المعرض نصوص تعلم في الواقع على القائم PAIKEM نموذج تأثير وتحليل الثامن من SMPN 4 Pagerwojo.

الصف طلاب من الدراسة هذه في المجتمع كان .تجريبي بنوع كمي نهجا البحث هذا يستخدم كفصل A الثامن الصف من طالبا 22 من يتألفون الذين SMPN 4 Pagerwojo من الثامن ضابط كفصل B الثامن الصف من طالبا 22 و PAIKEM تعلم علاج إعطاؤهم تم تجريبي اللاحقة والاختبارات prates شكل في موضوعية اختبارات هي المستخدمة الأدوات

عرض نص في الواقع على القائمة PAIKEM طريقة استخدام أن الدراسة هذه نتائج أظهرت من .الطلاب تعلم مخرجات قيمة زيادة على قادر SMPN 4 Pagerwojo السابع للصف التعلم التحكم فئة قيمة متوسط كان ، التجريبي الفئة وقيمة التحكم فئة قيمة متوسط حساب كما 92.27 قيمة متوسط على حصل الذي تجريبي الت للفصل التعلم نتائج من 76.18 ب أقل واهتمامات رغبات يولد أن ويمكن ، متعة أكثر والتعلم التدريس عملية PAIKEM نموذج يجعل على النفسية التأثيرات يجلب وحتى ، التعلم لأنشطة والتحفيز الدافع ويولد ، جديدة الطلاب .