

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Upaya Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Meningkatkan Kegiatan Keagamaan di SMK Islam Panggul Trenggalek” ini ditulis oleh Moh Rifa’i Ashar, NIM. 2811133161, dosen pembimbing Hj. Luluk ‘Atirotu Zahroh, M.Pd.

Kata Kunci: Upaya guru, kegiatan keagamaan

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi karena SMK Islam Panggul Trenggalek merupakan salah satu sekolah swasta di kecamatan Panggul yang bercirikan islam. Sekolah ini menegakkan kedisiplinan dan program keahlian yang diminati oleh banyak siswa. hal ini terbukti karena setiap tahun peminat siswanya semakin meningkat, mayoritas siswa di sekolah ini adalah laki-laki. Maka upaya guru PAI dalam meningkatkan kegiatan keagamaan di sekolah ini sangat berpengaruh guna terbentuknya iman yang kuat dalam diri siswa. oleh karena itu peneliti berkeinginan untuk meneliti upaya guru PAI dalam meningkatkan kegiatan keagamaan di SMK Islam Panggul Trenggalek ini yang nantinya berperan dalam membentuk jiwa siswa yang didasari oleh rasa keimanan.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana Upaya Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Perencanaan untuk meningkatkan Kegiatan Keagamaan di SMK Islam Panggul Trenggalek?. (2) Bagaimana Upaya Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Pelaksanaan untuk meningkatkan Kegiatan Keagamaan di SMK Islam Panggul Trenggalek?. (3) Bagaimana Upaya Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam mengevaluasi untuk meningkatkan Kegiatan Keagamaan di SMK Islam Panggul Trenggalek?.

Adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan Upaya Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Perencanaan untuk meningkatkan Kegiatan Keagamaan di SMK Islam Panggul Trenggalek. (2) Untuk mendeskripsikan Upaya Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Pelaksanaan untuk meningkatkan Kegiatan Keagamaan di SMK Islam Panggul Trenggalek. (3) Untuk mendeskripsikan Upaya Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam mengevaluasi untuk meningkatkan Kegiatan Keagamaan di SMK Islam Panggul Trenggalek.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode diskriptif. Sumber data utama (primer) adalah guru PAI dan sumber data kedua (sekunder) adalah siswa. teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Dan analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Dari hasil penelitian ini, penulis mendapatkan kesimpulan bahwa (1) Upaya Guru PAI dalam Perencanaan untuk Meningkatkan Kegiatan Keagamaan di SMK Islam Panggul Trenggalek ialah dengan memisahkan antara materi untuk pelajaran inti dan materi untuk kegiatan ekstra keagamaan. Dalam proses KBM ekstra atau kegiatan pembiasaan keagamaan perencanaan pembelajaran yang dibuat oleh guru PAI di SMK Islam Panggul ialah dengan membuat program sendiri yang telah dihimpun bersama-sama GPAI di sekolah tersebut. (2) Upaya

Guru PAI dalam Pelaksanaan untuk Meningkatkan Kegiatan Keagamaan di SMK Islam Panggul Trenggalek dengan memulai tiga tahap yaitu kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan yang terakhir adalah kegiatan penutup. Dalam tahap-tahap tersebut guru tidak membuat *reng-rengan* kegiatan seperti kegiatan pendahuluan, penyajian dan penutup seperti yang ada di dalam RPP. Hal tersebut dikarenakan pelajaran ekstra atau kegiatan pembiasaan keagamaan tidak ada SK dan KD seperti pelajaran umum dari pemerintah. Sehingga guru melaksanakan tahap-tahap pembelajaran dengan menyesuaikan materi yang diajarkannya. (3) Upaya Guru PAI dalam Evaluasi untuk Meningkatkan Kegiatan Keagamaan di SMK Islam Panggul Trenggalek ialah dengan penilaian Psikomotorik, Karena dalam penelitian ini membahas tentang kegiatan keagamaan maka objek evaluasi hasil belajar ditekankan pada ranah psikomotorik. Selain itu juga menggunakan penilaian *scoring* dan pengisian data yang diukur dari aspek belajar siswa dan hasil akhirnya akan terlihat pada objek evaluasi hasil belajar psikomotorik

ABSTRACT

This study entitled “The Efforts of Islamic Education Teacher in Increase Religious Activity at SMK Islam PanggulTenggalek” was written by MohRifa’iAshar, NIM 2811133161, the adviser is Hj. Luluk ‘AtirotuZahroh, M.Pd.

Keywords: teacher’s efforts, religious activity

This research was conducted at SMK Islam PanggulTenggalek because it is the one of private school in Panggul sub district which has Islamic characteristic. This school is maintaining the discipline and offers skill programs which be interested by a lot of students. In fact, the students who interest with the skill program are increase every years, majority is boys. So, the efforts of Islamic Education teacher in increase religious activity at this school are very influential in order to constitute a strong faith in students’ selves. Therefore, the researcher wants to research the efforts of Islamic Education Teacher in increase religious activity at SMK Islam PanggulTenggalek which later can contribute in constitute students’ soul which be based by faithfulness.

This research focused on (1) How is the effort of Islamic Education Teacher in planning the instructional to increase religious activity at SMK Islam PanggulTenggalek?. (2) How is the effort of Islamic Education Teacher in implementing the instructional to increase religious activity at SMK Islam PanggulTenggalek?. (3) How is the effort of Islamic Education Teacher in evaluating the instructional to increase religious activity at SMK Islam PanggulTenggalek?.

The purpose of this research is (1) To describes the effort of Islamic Education Teacher in planning the instructional to increase religious activity at SMK Islam PanggulTenggalek. (2) To describes the effort of Islamic Education Teacher in implementing the instructional to increase religious activity at SMK Islam PanggulTenggalek. (3) To describes the effort of Islamic Education Teacher in evaluating the instructional to increase religious activity at SMK Islam PanggulTenggalek.

This research was conducted using a qualitative approach and descriptive methods. The primary data sources are Islamic Education Teacher and the secondary data sources are students. The techniques of data collection used observation, interview and documentation. The data analysis used data reduction, presentation data and conclusion drawing.

From the result of this research, the researcher getting conclusion that (1) the effort of Islamic Education Teacher in planning the instructional to increase religious activity at SMK Islam PanggulTenggalek is by separated between material in core instructional material and Islamic extracurricular activity. In the extra teaching and learning process or activity of religious habituality, the lesson plan which be made by Islamic Education Teacher at SMK Islam PanggulTenggalek is arranged through the own program which be assembled with all of Islamic Education Teacher at that school. (2) The effort of Islamic Education Teacher in implementing the instructional to increase religious activity at SMK Islam PanggulTenggalek is by started three steps, those are introduction

activity, core activity, and closing activity. In this steps, teacher does not make a drafted of activity such as introduction activity, presentation and closing like a lesson plan (RPP). It is because the extra lesson or activity of religious habituality does not have Competence Standard and Basic Competence like the common lesson from government. Therefore, teachers should implement the lesson steps by adjust the material which be taught. (3) The effort of Islamic Education Teacher in evaluating the instructional to increase religious activity at SMK Islam PanggulTrenggalek is by psychomotoric assessment. This research discussed about the religious, so the evaluation object of study result was emphasized at psychomotoric domain. In addition, it used scoring assessment and data admission which be measured from the study aspect of students and the final result will be seen on the evaluation object of result study of psychomotoric.

المخلص

أطروحة تحت عنوان
" جهود معلم التربية الإسلامية في آخر زيادة الدينية المهنية المدرسة العليا للإسلام الحوضتيري "
،المشرف و حالي المشرف فالولو 2811133161 .كتبهمو هالر فاعيا العصر ،نيم

جهود المعلمين ،والأنشطة الدينية :كلمات البحث

هذا البحث هو خلفية لعلم النفس المهني الحوضا للإسلام هو احدى منالمدار سالخاصة فيمنطقة الحوضا التي تنتمي
المدرسة التي يفرضا النظام وير نامجمها ر اتفيا لطلب من قبل العديد منالطلاب .ز الإسلام
هذا و اضحلا نكل عام يميز ايدا لاهتمام في طلبابهم ،و الغالبية العظمى منالطلاب في هذا المدرسة هم منالرجال
ثم كانت جهود معلم التربية الإسلامية في تعزيز النشاطات الدينية فيالمدرسة مؤثرة جدا التشكيلا ليمانقوي فيال
طلاب بأنفسهم
لذا ينوي الباحث لدراسة جهود معلم التربية الإسلامية في تعزيز النشاطات الدينية فيالحوضا لعلم النفس المهني
دراسة ثانوية الإسلام التي منشأها أنتسهم فير و حمنالطلاب بقوم معلم شاعر الإيمان

- (1) محور البحث في هذا الورقة هو
كيف جهود معلم التربية الإسلامية في الخطه لزيادة الأنشطة الدينية فيالمدار سالمتوسطة علم النفس
مهني الحوضا للإسلام؟
- (2)
كيف جهود معلم التربية الإسلامية في تنفيذ التعلم لزيادة الأنشطة الدينية فيالمدار سالمتوسطة علم النفس
هني الحوضا للإسلام؟
- (3)
كيف جهود معلم التربية الإسلامية في تقييم تعلم لزيادة النشاطات الدينية فيالمهني مدرسة ثانوية الحوضتيري لالإ
سلام؟

- (1) أما بالنسبة للأهداف في هذا الدراسة كانت
لوصف جهود معلم التربية الإسلامية في الخطه التعليمية لزيادة الأنشطة الدينية فيالمدار سالمتوسطة علم
لنفس المهني الحوضا للإسلام
- (2)
لوصف جهود معلم التربية الإسلامية في تنفيذ الدروس والمستفادة لتحسين الأنشطة الدينية فيالمدار سالمتوس
طة علم النفس المهني الحوضا للإسلام
- (3)
لوصف جهود معلم التربية الإسلامية في تقييم تعلم لزيادة النشاطات الدينية فيالمهني مدرسة ثانوية الإسلام
ضععلم النفس

(الابتدائي) مصادر البيانات الرئيسية . استخدمت هذا الدراسة المنهج الكيفي معالمنهج الوصفي
طلاب (الثانوي) هو أستاذ للتربية الإسلامية والمصدر الثاني للبيانات

تقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات والوثائق وتحليل البيانات باستخدام الحزمة البرمجيات، وعرض البيانات والاستنتاج.

(1) منهذا النتائج، وجاء الكتاب بالنسبة لتتاجمفادها أن الجهود الإسلامية لمعلمي التربية في خطة تعليمية تعزز النشاط الديني في المهني مدرسة ثانوية الحوضتيريا لإسلامه وفصل المواد عن المواد الأساسية والمواد اللازمة لأنشطة الدينية إضافة في عملية التعليم والتعلم الأنشطة التوعو والأنشطة الدينية خطط الدروس والتتيا إنشاء هامنقبل معلمي التربية الإسلامية في الإسلام الحوضالمهني مدرسة الثانوية هو خلق البرامجال خاصة التي تتجمعها مع معلم عمليال تربوية الإسلامية في المدرسة

(2) جهود معلمي التربية الإسلامية في تنفيذ التعلم لتحسين النشاط الديني في المهني مدرسة ثانوية الإسلام الحوضتيريا يقبل بدء المرحلة الثالثة أن الأنشطة الأولية والأنشطة الأساسية، وهذا الأخير هو الإغلاق في هذا المرحلال معلم ليجعل الأنشطة التفكير بالتمني مثلالأنشطة الأولية والعرضوا إغلاق هذا القبيل هو في خطة الدرس وذلك لأن الدروس وأنشطة التوعو الديني الكفاءة المعيار والكفاءة الأساسية كدرس العام من الحكومة إضافة حثنا المعلمين تنفيذ المرحلال تعلم على التكيف المواد

(3) الجهود الإسلامية لمعلمي التربية في تقييم التعلم لتحسين النشاط الديني في المهني مدرسة ثانوية الإسلام الحوضتيريا هو الحال مع تقييم المهارات، لأنه في هذا الدرسة تتناول الأنشطة الدينية، وشدد علوجو هم منتقيمنت أنجال تعلم في مجال المهارات كما أنها تستخدم درسات التقييم وسو فشحنا البيانات المقاسة من الجانب تعلم الطلبة والنتيجة النهائية تكون نواضحة علوجو هنتقييم مهاراتهم خراجا التعلم