

## ABSTRAK

Muhammad Riky Qhurryaini. NIM. 12205183286. Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Program Studi: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Judul. *Upaya Guru dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa Kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung*. Pembimbing: Dr. St. Noer Farida Laila, MA.  
Kata-Kata Kunci: Upaya Guru, Membentuk Karakter Disiplin.

Guru adalah orang yang paling bertanggung jawab terhadap pelaksanaan pendidikan di sekolah. Dalam hal yang berkaitan dengan kegiatan pendidikan dan pembelajaran guru merupakan bagian utama yang tidak dapat digantikan posisinya oleh apa dan siapapun, sekalipun oleh teknologi yang sangat maju. Pada sisi lain kedisiplinan menjadi variabel yang sangat penting dalam suatu proses pendidikan atau kegiatan belajar mengajar, karena proses pendidikan identik dengan proses pengembangan nilai yang berorientasi pada upaya pembangkitan potensi dasar manusia yang biasa disebut dengan watak kemanusiaan (*insaniah*). Potensi dasar manusia ini tidak bisa dibangkitkan begitu saja tanpa pola yang dibangun dengan kedisiplinan. Lembaga ini menarik untuk diteliti, karena banyak melakukan kegiatan-kegiatan yang menarik. Kegiatan yang menonjol adalah adanya upaya pihak sekolah untuk pengembangan karakter disiplin siswa dalam belajar. Pada basis kelas misalnya adanya sistem organisasi kelas yang ketat penerapannya sehingga menjadikan siswa sedemikian tertib dalam berbagai kegiatan di kelas, misalnya ruangan selalu bersih dan rapi, ketertiban masuk sekolah bagus, apel masuk kelas dilaksanakan disiplin dan sebagainya. Pada basis sekolah misalnya ada ketertiban guru dan siswa dalam beberapa hal misalnya guru yang tertib datang dan pulang, kerapiannya, hubungan guru siswa yang sinergis. Pada basis masyarakat misalnya ada hubungan pihak sekolah dengan orang tua siswa yang baik dan adanya kerjasama dengan lingkungan.

Fokus Penelitian: 1). Bagaimana upaya guru dalam membentuk karakter disiplin siswa kelas IV melalui basis kelas di MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung?, 2). Bagaimana upaya guru dalam membentuk karakter disiplin siswa kelas IV melalui basis sekolah di MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung?, 3). Bagaimana upaya guru dalam membentuk karakter disiplin siswa kelas IV melalui basis masyarakat di MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung?.

Metode Penelitian: 1). Rancangan Penelitian: penelitian kualitatif, 2). Lokasi Penelitian: MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung, 3). Kehadiran Peneliti: Peneliti hadir di lapangan sebagai instrument penelitian, 4). Data dan Sumber Data: Data primer, sumbernya: informan, data sekunder sumbernya: buku atau jurnal. 5). Teknik Pengumpulan Data: Observasi, wawancara dan dokumentasi. 6). Teknik Analisa Data: induktif. 7). Pengecekan Keabsahan Data: a). Perpanjangan kehadiran, b). Triangulasi, c). Pemeriksaan sejawat. 8). Tahap-Tahap Penelitian: a). Pendahuluan, b). Pelaksanaan dan c). Penyusunan laporan.

Hasil-hasil Penelitian: 1). Upaya guru dalam membentuk karakter disiplin siswa kelas IV melalui basis kelas di MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung dilakukan pengembangan aspek nilai-nilai pembelajaran, manajemen kelas, kemas metode pembelajaran, evaluasi sebagai bahan titik balik, dan pengembangan nilai-nilai sosial masyarakat. 2). Upaya guru dalam membentuk karakter disiplin siswa kelas IV melalui basis sekolah di MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung diterapkan melalui peraturan sekolah, keteladanan guru, kedisiplinan seluruh warga sekolah, kegiatan ekstrakurikuler dan manajemen sekolah dikemas untuk membangkitkan karakter disiplin siswa. 3). Upaya guru dalam membentuk karakter disiplin siswa kelas IV melalui basis masyarakat di MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung diterapkan dengan adanya hubungan pihak sekolah dengan komite sekolah yang kuat, hubungan sekolah dengan wali murid, hubungan sinergis dengan tokoh masyarakat dan sinkronisasi kegiatan dengan lingkungan sosial untuk mendapatkan dukungan masyarakat umum.

## نبذة مختصرة

محمد ريكي قرين. نيم. 12205183286. رسالة كلية التربية وتدريب المعلمين. البرنامج الدراسي: مدرسة ابتدائية إعداد معلم. عنوان. جهود المعلم يف تكوين الطابع التأديب لطالب الصف الرابع يف مدرسة ابتدائية سبيل امهنتين ابكيسرجيا رجاتعان تولونج ست. نور فاريدا ليال، م ا.

الكلمات امفتاحية: جهود المعلم ، تكوين شخصية النضباط.

المعلم هو الشخص الأكثر مسؤولية عن تنفيذ التعليم يف مدارس. يف الأمور المتعلقة أبنشطة

التعليم والتعلم ، يعتبر المعلم جزءاً رئيسياً ال يمكن استبداله أبي شيء وأي شخص ، حت بتكنولوجيا متقدمة جّدا. من انحية أخرى ، يصبح النضباط متغرياً مه لللغاية يف عملية تعليمية أو نشاط تعليمي وتعليمي ، ألن العملية التعليمية مرادفة لعملية التنمية الموجهة حنو القيمة اليت

تسعى إبل إيقاظ الإمكانت البشرية الأساسية ، واليت يشار إليها عادةً ابسم الشخصية البشرية (الإنسانية). ال يمكن رفع هذه الإمكانت البشرية الأساسية متأماً بدون منط ميبين على النضباط.

هذه المؤسسة مثرية لالهتام للدراسة ، ألها تقوم ابلعديد من الأنشطة الشيقة. النشاط البارز هو جهود امدرسة لتطوير شخصية انضباط الطالب يف التعلم. على أساس الفصل ، على سبيل امثال ، هناك نظام تنظيم الفصل الذي يتم تنفيذه بصرامة حيث يكون الطالب منظمي يف الأنشطة

امختلفة يف الفصل ، على سبيل امثال ، تكون الغرفة داي منظمة ومرتبة ، ودخول امدرسة جيد ،

ويتم تنفيذ حضور الفصل يف النضباط وما إبل ذلك. الطالب يف عدد من الطرق ، على سبيل امثال امعلمني الذين أيتون ويعودون إبل امزل بطريفة منظمة ، والأنفة ، والعلاقات بني المعلم والطالب اليت تكون متأزرة. على أساس اجمتمع ، على سبيل امثال ، هناك عالقة جيدة بني امدرسة

وأولياء أمور الطالب والتعاون مع البيئة.

التركيز البحثي: 1.) ما هو جهد المعلم يف تشكيل الطابع التأديب لطالب الصف الرابع من

خالل قاعدة الفصل يف امدرسة سبيل امهنتين ابكيسرجيا رجاتعان تولونج اجونج؟ ، 2.) ما هو جهد المعلم يف تشكيل الطابع التأديب لطالب الصف الرابع من خالل القاعدة امدرسية يف امدرسة

سبيل امهنتين ابكيسرجيا رجاتعان تولونج اجونج؟ ، 3.) ما هو جهد المعلم يف تشكيل الطابع

التأديب لطالب الصف الرابع من خالل قاعدة اجمتمع يف امدرسة سبيل امهنتين ابكيسرجيا

رجاتعان تولونج اجونج؟

طرق البحث: 1.) تصميم البحث: البحث النوعي ، 2.) موقع البحث مدرسة ابتدائية

سبيل امهتدين بكيسرجيا رجاتعان تولونج اجونج 3.) وجود الباحثي: الباحثون موجودون يف امليدان كأداة حبث ، 4.) مصادر البيانات والبيانات: البيانات الأولية ، المصادر: امخريين ، مصادر البيانات الثانوية: الكتب أو اجملالت. 5.) تقنيات جمع البيانات: امراقبة واملقالات والتوثيق. 6.) تقنيات حنليل البيانات: استقرائي. 7.) التحقق من صحة البيانات: أ.) متديد احضور ، ب.) التثليث ، ج.) فحص القرآن. 8.) مراحل البحث: أ.) مقدمة ، ب.) تنفيذ الإجراءات و ج.) إعداد التقارير. نتائج

البحث: 1.) يتم تنفيذ جهود امعلم يف تشكيل الطابع التأديب لطالب الصف الرابع من خلال القواعد الصفية يف :امدرسة سبيل امهتدين ابكيسرجيا رجاتعان تولونج اجونج من خلال تطوير جوانب قيم التعلم وإدارة الفصل وتعبئة طرق التعلم والتقييم كنقطة حنول وتطوير القيم الاجتماعية من اجملتمع. 2.) يتم تنفيذ جهود امعلم لتشكيل الطابع التأديب لطالب الصف الرابع من خلال القاعدة امدرسية يف :امدرسة سبيل امهتدين ابكيسرجيا رجاتعان تولونج اجونج من خلال اللوائح امدرسية واملعلمني النموذجيني وانضباط مجيع أعضاء امدرسة والأنشطة الامنهجية وإدارة امدرسة اجلمعة إبقاظ شخصية الطالب امنضبطة . 3.) يتم تنفيذ جهود امعلم يف تشكيل الطابع التأديب لطالب الصف الرابع من خلال قاعدة اجملتمع يف :امدرسة سبيل امهتدين ابكيسرجيا رجاتعان تولونج اجونج من خلال وجود عالقة قوية بني امدرسة وجلنة امدرسة ، وعالقات امدرسة مع أولياء أمور الطالب ، وعالقات التآزر مع قادة اجملتمع و تزامن الأنشطة مع البيئة الاجتماعية لكسب دعم اجلمهور العام.

## **ABSTRACT**

Muhammad Riky Qhurryaini. NIM. 12205183286. Thesis. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. Study Program: Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education. Title. Teacher's Efforts in Forming Disciplinary Character of Class IV Students at Madrasah Ibtidaiyah Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung. Advisor: Dr. St. Noer Farida Laila, MA.  
Key Words: Teacher Efforts, Forming Discipline Character.

The teacher is the person most responsible for the implementation of education in schools. In matters related to education and learning activities, the teacher is a major part that cannot be replaced by anything and anyone, even by very advanced technology. On the other hand, discipline becomes a very important variable in an educational process or teaching and learning activity, because the educational process is synonymous with a value-oriented development process that seeks to awaken basic human potential, commonly referred to as human character (humanity). This basic human potential cannot be raised just like that without a pattern that is built with discipline. This institution is interesting to study, because it carries out many interesting activities. The activity that stands out is the school's efforts to develop the character of student discipline in learning. On a class basis, for example, there is a class organization system that is strictly implemented so that students are orderly in various activities in class, for example, the room is always clean and tidy, school entry is good, class attendance is carried out in discipline and so on. students in a number of ways, for example teachers who come and go home in an orderly manner, neatness, teacher-student relationships that are synergistic. On a community basis, for example, there is a good relationship between the school and the parents of students and cooperation with the environment.

Research Focus: 1). What is the teacher's effort in shaping the disciplinary character of grade IV students through the class base at MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung?, 2). What is the teacher's effort in shaping the disciplinary character of grade IV students through the school base at MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung?, 3). What is the teacher's effort in shaping the disciplinary character of grade IV students through the community base at MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung?

Research Methods: 1). Research Design: qualitative research, 2). Research Location: MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung, 3). Presence of Researchers: Researchers are present in the field as a research instrument, 4). Data and Data Sources: Primary data, sources: informants, secondary data sources: books or journals. 5). Data Collection Techniques: Observation, interviews and documentation. 6). Data Analysis Techniques: inductive. 7). Data Validity Check: a). Attendance extension, b). Triangulation, c). Peer examination. 8). Research Stages: a). Introduction, b). Implementation of actions and c). Preparation of reports.

Research Results: 1). The teacher's efforts in forming the disciplinary character of grade IV students through class bases at MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung are carried out by developing aspects of learning values, class management, packaging of learning methods, evaluation as a turning point, and developing social values of the community. 2). The teacher's efforts to shape the disciplinary character of grade IV students through the school base at MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung are implemented through school regulations, exemplary teachers, discipline of all school members, extracurricular activities and school management packaged to awaken students' disciplined character. 3). The teacher's efforts in forming the disciplinary character of grade IV students through the community base at MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung are implemented by having a strong relationship between the school and the school committee, school relations with student guardians, synergistic relations with community leaders and synchronization of activities with the social environment to gain general public support.