

DAFTAR ISI

SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DATAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Hasil Penelitian	6
E. Penegasan Istilah.....	7
F. Sistematika Pembahasan	9
BAB II LANDASAN TEORI.....	10
A. Guru dan Kompetensinya.....	10
B. Karakter Disiplin Siswa.....	17
C. Penelitian Terdahulu	28
D. Paradigma.....	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
A. Rancangan Penelitian	37
B. Lokasi Penelitian	38
C. Kehadiran Peneliti	39

D. Data dan Sumber Data	39
E. Teknik Pengumpulan Data.....	40
F. Teknik Analisa Data	43
G. Tahap-Tahap Penelitian	45
BAB IV PENYAJIAN DATA HASIL PENELITIAN	47
A. Penyajian Data Penelitian	47
B. Deskripsi Temuan	61
BAB V PEMBAHASAN	70
A. Upaya guru dalam membentuk karakter disiplin siswa kelas IV melalui basis kelas di MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung.....	70
B. Upaya guru dalam membentuk karakter disiplin siswa kelas IV melalui basis sekolah di MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung	73
C. Upaya guru dalam membentuk karakter disiplin siswa kelas IV melalui basis masyarakat di MI Sabilul Muhtadin Pakis- rejo Rejotangan Tulungagung	78
BAB VI PENUTUP	79
A. Simpulan	79
B. Saran-Saran	80
DAFTAR PUSTAKA.....	81
LAMPIRAN-LAMPIRAN	83

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Hasil Penelitian Terdahulu	32
Tabel 4.3 Matrik Deskripsi Temuan Penelitian.....	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Paradigma Penelitian	36
Gambar 3.1 Skema Teknis Analisis Interaktif.....	44
Gambar 5.1 Diagram Situasi Kelas	71

DAFTAR LAMPIRAN

1. Questionare.....	84
2. Hasil Wawancara.....	86
3. Surat Penelitian.....	99
4. Keterangan Penelitian	100
5. Kartu Bimbingan	101
6. Biografi Penulis.....	102