

ABSTRAK

Tesis dengan Judul Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru (Studi *Sequential Eksploratory Mixed Method* di MAN 1 Mojokerto) ini ditulis oleh Ahmad Faza Zulfikar dengan pembimbing Prof. Dr. H. Munardji, M. Ag dan Prof. Dr. Prim Masrokan Mutohar, M. Pd

Kata Kunci : Kepemimpinan, Kepala Madrasah, Kinerja Guru

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh kepemimpinan kepala madrasah terhadap peningkatan kinerja guru di MAN 1 Mojokerto. Penelitian ini menggunakan metode campuran (*mixed method*) dengan pendekatan studi *eksploratory*. Pada penelitian ini terdapat tiga variabel bebas yaitu kebijakan, perilaku, dan komunikasi kepemimpinan kepala madrasah, serta satu variabel terikat yaitu kinerja guru. Masalah yang diidentifikasi oleh peneliti adalah tingginya prestasi siswa di MAN 1 Mojokerto yang menunjukkan bahwa kinerja guru juga baik. Oleh karena itu, penelitian ini ingin mengeksplorasi sejauh mana faktor kepemimpinan berkontribusi terhadap peningkatan kinerja guru.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kebijakan kepala madrasah, yang mencakup kebijakan dalam meningkatkan profesionalitas guru, kedisiplinan guru, dan sarana prasarana, memiliki pengaruh signifikan terhadap kinerja guru. Selain itu, perilaku kepala madrasah yang berorientasi pada tugas maupun hubungan antar manusia juga mampu meningkatkan kinerja guru. Komunikasi yang efektif dari kepala madrasah, melalui motivasi dan keteladanan, turut berkontribusi dalam meningkatkan kinerja guru.

Pada tahap kedua penelitian, ditemukan bahwa kebijakan kepala madrasah memiliki pengaruh terhadap kinerja guru dengan nilai t hitung sebesar 1,690, yang berarti kebijakan berpengaruh sebesar 75,5%. Perilaku kepala madrasah menghasilkan nilai t hitung sebesar 3,078, menunjukkan pengaruh sebesar 13,2%. Sementara itu, komunikasi kepala madrasah memiliki nilai t tabel sebesar 4,374, dengan pengaruh sebesar 28,3%.

Selain itu, pengaruh secara tidak langsung antara kebijakan dengan kinerja guru melalui perilaku kepala madrasah mendapatkan nilai $0,254 > 0,05$ sehingga hipotesis alternatif diterima. Pengaruh secara tidak langsung antara perilaku kepala madrasah dengan peningkatan kinerja guru melalui komunikasi kepala madrasah di MAN 1 Mojokerto mendapatkan nilai $0,263 > 0,05$ sehingga hipotesis alternatif juga diterima.

Kesimpulannya, hasil penelitian ini mempertegas bahwa kepemimpinan yang efektif merupakan faktor yang penting dalam meningkatkan kinerja guru di MAN 1 Mojokerto.

ABSTRACT

This thesis, titled "The Leadership of the Headmaster in Improving Teacher Performance (A Sequential Exploratory Mixed-Method Study at MAN 1 Mojokerto)," is written by Ahmad Faza Zulfikar, under the supervision of Prof. Dr. H. Munardji, M. Ag, and Prof. Dr. Prim Masrokan Mutohar, M. Pd.

Keywords: *Leadership, Headmaster, Teacher Performance*

This study aims to analyze the influence of the headmaster's leadership on improving teacher performance at MAN 1 Mojokerto. The research employs a mixed-method approach with an exploratory study design. There are three independent variables in this study: policies, behavior, and communication of the headmaster's leadership, and one dependent variable: teacher performance. The issue identified by the researcher is the high student achievement at MAN 1 Mojokerto, indicating good teacher performance. Therefore, this study seeks to explore how leadership factors contribute to improving teacher performance.

The results show that the headmaster's policies, including policies to enhance teacher professionalism, discipline, and facilities, have a significant impact on teacher performance. Additionally, the headmaster's behavior, which is task-oriented and focused on human relations, also enhances teacher performance. Effective communication from the headmaster, through motivation and role modeling, contributes to improving teacher performance.

In the second phase of the study, it was found that the headmaster's policies influence teacher performance with a t-value of 1.690, indicating that the policies have a 75.5% influence. The headmaster's behavior produced a t-value of 3.078, indicating a 13.2% influence. Meanwhile, the headmaster's communication had a t-value of 4.374, with a 28.3% influence.

Moreover, the indirect influence of policies on teacher performance through the headmaster's behavior obtained a value of $0.254 > 0.05$, thus the alternative hypothesis is accepted. The indirect impact of the headmaster's behavior on improving teacher performance through the headmaster's communication at MAN 1 Mojokerto obtained a value of $0.263 > 0.05$, thus the alternative hypothesis is also accepted.

In conclusion, the results of this study reinforce that effective leadership is a crucial factor in improving teacher performance at MAN 1 Mojokerto.

خلاصة

أعدت هذه الأطروحة بعنوان "قيادة مدير المدرسة في تحسين أداء المعلمين" دراسة استكشافية مختلطة متتابعة في مدرسة المدرسة العالية الإسلامية الحكومية ١ موجوكيتو (" بالتأليف أحمد فاذا زلفيكر، تحت إشراف الأستاذ الدكتور ح. منارجي، ماجستير في التربية ، والأستاذ الدكتور بريم مسروكان مطهار، ماجستير في التربية.

الكلمات المفتاحية: القيادة، مدير المدرسة، أداء المعلمين

البحث يهدف إلى تحليل تأثير قيادة مدير المدرسة على تحسين أداء المعلمين في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية ١ موجوكيتو استخدام منهج مختلط (طرق مختلطة) مع نهج استكشافي في هذا البحث. يتضمن البحث ثلاثة متغيرات مستقلة هي: السياسات، والسلوكيات، والاتصال القيادة مدير المدرسة، ومتغير تابع واحد هو أداء المعلمين. حدد الباحثون مشكلة في الأداء الطلاب العالي في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية ١ موجوكيتو، ما يشير إلى أن أداء المعلمين جيد أيضًا. وبالتالي، يهدف هذا البحث إلى معرفة مدى مساهمة عوامل القيادة في تحسين أداء المعلمين.

أظهرت نتائج البحث أن سياسات مدير المدرسة، والتي تشمل سياسات في تحسين الاحترافية لدى المعلمين، والانضباط لدى المعلمين، والبنية التحتية، لها تأثير كبير على أداء المعلمين. بالإضافة إلى ذلك، فإن سلوكيات مدير المدرسة الموجهة نحو المهام وكذلك العلاقات بين الأفراد يمكن أن تحسن أداء المعلمين. ويساهم الاتصال الفعال من قبل مدير المدرسة، من خلال التحفيز والتقديم بالنموذج، في تحسين أداء المعلمين.

في المرحلة الثانية من البحث، وُجد أن سياسات مدير المدرسة تؤثر على أداء المعلمين بقيمة t المحسوبة ١،٦٩٠، مما يعني أن السياسات تؤثر بنسبة % ٧٥.٥. سلوكيات مدير المدرسة أعطت قيمة t المحسوبة ٣،٠٧٨، مما يشير إلى تأثير بنسبة % ١٣.٢. بينما كان الاتصال القيادي لمدير المدرسة له قيمة t المحسوبة ٤،٣٧٤، مع تأثير بنسبة % ٢٨.٣

بالإضافة إلى ذلك، كان التأثير غير المباشر بين السياسات وأداء المعلمين من خلال سلوكيات مدير المدرسة بقيمة $٠,٢٥٤ < ٠,٠٥$ مما يعني قبول الفرضية البديلة. وكان التأثير غير المباشر بين سلوكيات مدير المدرسة وتحسين أداء المعلمين من خلال الاتصال القيادة لمدير المدرسة في المدرسة

العالية الإسلامية الحكومية ١ موجوكيرتو بقيمة $0.263 < 0.005$ ، مما يعني قبول الفرضية البديلة أيضاً.

وفي الختام، تعزز نتائج هذا البحث على أن القيادة الفعالة تعد عاملاً مهماً في تحسين أداء المعلمين في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية ١ موجوكيرتو .