

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Media *Flash Card* Berbasis Aplikasi *Quizlet* Terhadap Minat dan Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas V MI Miftahul Huda Penataran 1” ini ditulis oleh Zumrotul Mufida, NIM 12205183294, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing : Uswatun Hasanah, S.Pd.I., M.Pd.

**Kata Kunci:** Media Pembelajaran, *Flash Card*, *Quizlet*, Minat Belajar, Hasil Belajar

Penelitian ini dilakukan di MI Miftahul Huda Penataran 1 dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh media *flash card* berbasis aplikasi *quizlet* terhadap minat dan hasil belajar Bahasa Arab siswa kelas V MI Miftahul Huda Penataran 1. Penelitian ini dilatar belakangi oleh penggunaan media pembelajaran yang kurang bervariasi dalam proses pembelajaran menyebabkan siswa menjadi mudah bosan untuk mengikuti pembelajaran. Hal ini akan berpengaruh juga dalam hasil belajar siswa. Guru sebagai pendidik memiliki peranan penting dalam keberhasilan belajar siswa. maka dari itu, guru dituntut untuk berpikir kreatif dalam menciptakan pembelajaran di kelas khususnya dalam penggunaan media pembelajaran. Untuk membantu meningkatkan minat dan hasil belajar siswa maka peneliti mencoba meneliti dengan menggunakan media pembelajaran *flash card* berbasis aplikasi *quizlet*.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Adakah pengaruh penggunaan media *flash card* berbasis aplikasi *quizlet* terhadap minat belajar Bahasa Arab siswa kelas V MI Miftahul Huda Penataran 1? 2) Adakah pengaruh penggunaan media *flash card* berbasis aplikasi *quizlet* terhadap hasil belajar Bahasa Arab siswa kelas V MI Miftahul Huda Penataran 1? 3) Adakah pengaruh penggunaan media *flash card* berbasis aplikasi *quizlet* terhadap minat dan hasil belajar Bahasa Arab siswa kelas V MI Miftahul Huda Penataran 1? Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *flash card* berbasis aplikasi *quizlet* terhadap minat belajar Bahasa Arab siswa kelas V MI Miftahul Huda Penataran 1 2) Untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *flash card* berbasis aplikasi *quizlet* terhadap hasil belajar Bahasa Arab siswa kelas V MI Miftahul Huda Penataran 1 3) Untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *flash card* berbasis aplikasi *quizlet* terhadap minat dan hasil belajar Bahasa Arab siswa kelas V MI Miftahul Huda Penataran 1.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *quasi experiment* (eksperimen semu) dan desain penelitian yang digunakan adalah *non-equivalent control group design*. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *non probability sampling*. Pengambilan sampel pada penelitian ini atas rekomendasi guru Bahasa Arab MI Miftahul Huda Penataran 1. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas V-A dan V-B MI Miftahul Huda Penataran 1. Metode pengumpulan data meliputi penyebaran angket, tes, serta dokumentasi. Analisis data menggunakan uji *t-test*, *paired t-test*, dan uji MANOVA dengan bantuan SPSS 16.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Hasil analisis menggunakan uji *Independent Sampel T-test* angket minat belajar diperoleh *Sig.* sebesar 0,022. Nilai *Sig.* < 0,05 maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, artinya ada pengaruh penggunaan media *flash card* berbasis aplikasi *quizlet* terhadap minat belajar Bahasa Arab siswa kelas V MI Miftahul Huda Penataran 1, (2) Hasil analisis menggunakan uji *Paired T-test* hasil belajar diperoleh nilai *Sig.* 0,000. Nilai *Sig.* < 0,05 maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, artinya ada pengaruh media *flash card* berbasis aplikasi *quizlet* terhadap hasil belajar Bahasa Arab siswa kelas V MI Miftahul Huda Penataran 1, (3) Hasil uji MANOVA angket minat dan tes hasil belajar diperoleh nilai *Sig.* 0,010. Nilai *Sig.* 0,010 < 0,05 maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, artinya ada pengaruh penggunaan media *flash card* berbasis aplikasi *quizlet* terhadap minat dan hasil belajar Bahasa Arab siswa kelas V MI Miftahul Huda Penataran 1.

## ABSTRACT

Thesis with the title "The Effect of Flash Card Media Based on Quizlet Application on the Interest and Learning Outcomes in Arabic of Class V Students Subjects at MI Miftahul Huda Penataran 1" was written by Zumrotul Mufida, NIM 12205183294, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Science (FTIK) State Islamic University (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Supervisor: Uswatun Hasanah, S.Pd.I., M.Pd.

**Keywords:** Learning Media, Flash Card, Quizlet, Learning Interest, Learning Outcomes

This research conducted at MI Miftahul Huda Penataran 1 with the aim of knowing the effect of flash card media based on quizlet application on the interest and learning outcomes in Arabic of class V students subjects at MI Miftahul Huda Penataran 1. This research is motivated by less varied use of learning media in learning process causes students to be bored to follow the lessons. This will affect the learning outcomes. Teachers as educators have an important role in the successness of students learning. Therefore, teachers are required to think creatively in creating learning in the classroom, especially in the use of learning media. To help increase the student' interest and learning outcomes, the researchers tried to research using the flash card media based on the quizlet application .

The formulation of the problem in this research are: 1) Is there an effect of using flash card media based on the quizlet application toward student's Interest in Arabic at the fifth grade students of MI Miftahul Huda Penataran 1? 2) Is there any effect of using flash card media based on quizlet application on Arabic learning outcomes at fifth grade students of MI Miftahul Huda Penataran 1? 3) Is there any effect of using flash card media based on quizlet application on the interest and learning outcomes of Arabic language of fifth grade students of MI Miftahul Huda Penataran 1? The purposes of this research are: 1) To determine the effect of using flash card media based on the quizlet application on the interest in learning Arabic language of fifth grade students of MI Miftahul Huda Penataran 1 2) To determine the effect of using flash card media based on quizlet application on Arabic learning outcomes of fifth grade students of MI Miftahul Huda Penataran 1 3) To determine the effect of using flash card media based on quizlet application on the interest and learning outcomes of Arabic language of fifth grade students of MI Miftahul Huda Penataran 1.

This research uses a quantitative approach with this type of research quasi experiment (quasi-experimental) and the research design used was non-equivalent control group design. The sampling technique in this study used non probability sampling with purposive sampling type. Methods of collecting data include distributing questionnaires, tests, and documentation. Data analysis using t-test, paired t-test, and MANOVA test with the help of SPSS 16.

The results of this study indicate that: (1) The results of the analysis using the Independent Sample T-test test of the learning interest questionnaire obtained Sig. of 0.022. The value of Sig. <0.05 then  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted, meaning that there is an effect of using flash card media based on the quizlet application on the interest in learning Arabic language of fifth grade students of MI miftahul Huda

Penataran 1, (2) The results of the analysis using the Paired T-test test of learning outcomes obtained a Sig value. 0,000. Nai Sig.  $<0.05$  then  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted, meaning that there is an effect of flash card media based on the quizlet application on the Arabic learning outcomes of fifth grade students of MI Miftahul Huda Penataran 1, (3) The results of the MANOVA test of interest questionnaire and learning outcomes test obtained Sig. 0,010. Sig value.  $0.010 < 0.05$  then  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted, meaning that there is an effect of using flash card media based on the quizlet application on the interest and learning outcomes of Arabic language of fifth grade students of MI Miftahuluda Penataran 1.

## الملخص

أطروحة بعنوان "تأثير تطبيق "قويزية" على وسائط بطاقة الفلاش على اهتمامات ومخرجات تعلم طلاب اللغة العربية في الصف الخامس مي مفتاح الهدى بيناتاران<sup>١</sup> كتبها زمروتول مفيدة ، نيم ١٢٢٠٥١٨٣٢٩٤ ، برنامج مدرسة ابتدائية لتعليم المعلمين ، كلية التربية وتدريب المعلمين (فتيك) جامعة الدولة الإسلامية (عين) السيد علي رحمة الله تولونجاوغونغ. المستشار: أسواتون حسناء ، بكالوريوس التربية الإسلامية ماجستير التربية الإسلامية كلمات البحث: تعلم وسائل الإعلام ، بطاقة فلاش ، "قويزية" ، مصلحة التعلم ، نتائج التعلم يؤدي استخدام وسائط التعلم الأقل تنوعا في عملية التعلم إلى شعور الطلاب بالملل بسهولة لمتابعة التعلم. سيؤثر هذا أيضا على نتائج تعلم الطلاب. يلعب المعلمون كمعلمين دورا مهما في نجاح تعلم الطلاب. لذلك ، يطلب من المعلمين التفكير بشكل خلاق في خلق التعلم في الفصل الدراسي ، وخاصة في استخدام وسائط التعلم. للمساعدة في تحسين اهتمام الطلاب ونتائج التعلم ، حاول الباحثون الدراسة باستخدام وسائط تعلم بطاقة الفلاش بناء على تطبيق "قويزية".

صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي: (١) هل هناك أي تأثير لاستخدام وسائط بطاقة فلاش المستندة إلى تطبيق "قويزية" على الاهتمام بتعلم اللغة العربية لطلاب الصف الخامس مي مفتاح الهدى الترقية ١؟ (٢) هل هناك أي تأثير لاستخدام وسائل الإعلام استخدام "قويزية" القائم على تطبيق بطاقة فلاش وسائل الإعلام على نتائج التعلم العربية من طلاب الصف الخامس مي مفتاح الهدى ترقية ١؟ (٣) هل هناك أي تأثير على استخدام وسائط بطاقة الفلاش المستندة إلى تطبيق "قويزية" على اهتمامات ونتائج تعلم طلاب اللغة العربية في الفصل الخامس مي مفتاح الهدى بيناتاران ١؟ أهداف هذه الدراسة هي: (١) تحديد تأثير استخدام وسائط بطاقة الفلاش بناء على تطبيق "قويزية" على مصلحة تعلم طلاب اللغة العربية الصف الخامس مي مفتاح الهدى الترقية ١٢) تحديد تأثير استخدام وسائط بطاقة الفلاش بناء على مخرجات تعلم طلاب اللغة العربية الصف الخامس مي مفتاح الهدى الترقية ١٣) تحديد تأثير استخدام وسائط بطاقة الفلاش بناء على تطبيق كويزلت على اهتمامات ومخرجات تعلم طلاب اللغة العربية الصف الخامس مي مفتاح الهدى الترقية ١.

تستخدم هذه الدراسة نهجا كميا لنوع تجرية البحث شبه (التجربة الزائفة) وتصميم البحث المستخدم هو تصميم مجموعة تحكم غير مكافئ. تقنيات أخذ العينات في هذه الدراسة باستخدام أخذ العينات غير الاحتمالية مع نوع أخذ العينات المهادف. كانت العينات في هذه الدراسة طلاب الصف الخامس-أ والخامس-ب مي مفتاح الهدى الترقية ١. طرق جمع البيانات باستخدام الاستبيانات والاختبارات ، فضلا عن الوثائق والتحليل باستخدام تي اختبار ، يقترن تي اختبار ، واختبار مانوفا مع مساعدة من سبس ١٦.

وأظهرت نتائج هذه الدراسة أن: (١) نتائج التحليل باستخدام عينة اختبار مستقلة استبيان تي اختبار الحصول على التعلم الفائدة نظم المعلومات الجغرافية. بلغت ٠.٠٠٢٢. قيمة سيج. > ٠.٠٠٠٥ ثم يتم رفض ح. ويتم قبول ها ، وهذا يعني أن هناك تأثير استخدام "قويزية" القائم على تطبيق بطاقة فلاش وسائل الإعلام على مصلحة تعلم اللغة العربية لطلاب الصف الخامس مي مفتاح الهدى ترقية ١، (٢) نتائج التحليل باستخدام يقترن تي

اختبار نتائج التعلم التي تم الحصول عليها قيم نظم المعلومات الجغرافية. ٠.٠٠٠٠٠. ناي سيح. > ٠.٠٠٥ ثم ح. يتم رفضه وقبوله ، مما يعني أن هناك تأثير لوسائط بطاقة الفلاش المستندة إلى تطبيق "قويزية" على نتائج تعلم اللغة العربية لطلاب الفصل الخامس مي مفتاح الهدى ترقية ١ ، (٣) نتائج اختبار مانوفا استبيان الفائدة ونتائج اختبار نظم المعلومات الجغرافية التي تم الحصول عليها. ٠.٠٠١٠. قيمة سيح. ٠.٠٠١٠ < ٠.٠٠٠٠٠ ثم ح. يتم رفضه وقبوله ، مما يعني أن هناك تأثيرا لاستخدام وسائط بطاقة الفلاش المستندة إلى تطبيق كويزليت على اهتمامات ونتائج تعلم طلاب اللغة العربية في الفصل الخامس مي مفتاح الهدى ترقية ١ .