

## ABSTRACT

Shakti, Dyah Ayu Candra. Registered Number. 1880510220014. *Autonomous Learners' Strategies in Utilizing MANGSULI TV as Media Platform for Learning English*. Thesis. Magister of English Language Education. Faculty of Postgraduate Program. Advisors: Dr. Dwi Astuti, W.N, SS, M.Pd, and Dr. Susanto, S.S., M.Pd.

**Keywords:** **Autonomous learning, MANGSULI TV, Youtube, Media Learning English.**

Students are starting to get used to the current autonomous learning system. This habit emerged because of Covid 19, which required students to study from home for three years. In autonomous learning, students are required to be able to learn on their own by determining their own needs. One of the media used by students in autonomous learning is YouTube. YouTube media can provide learning media for students in video format. From YouTube, there are many YouTube channels that provide learning tutorial videos. One of them is MANGSULI TV which facilitates students who have an autonomous learning system. In the videos on MANGSULI TV, it is easy for students to learn English, especially those who are still at the elementary level. So, MANGSULI TV can be a medium for students to learn English autonomously. This research has type of case study research, generally aims to discover 1) What learning strategies are employed by autonomous learners in utilizing MANGSULI TV to learn English autonomously? 2) To what extent does MANGSULI TV as a platform for learning stimulate the autonomous learners in learning English autonomously?

The research method used is qualitative descriptive research. The research was conducted on three viewers or students who had used MANGSULI TV videos for their autonomous learning in the time of the last five months to 3 years. Then, data was collected through observation, interviews, and document analysis to determine autonomous learners' strategies and the impact they felt by using videos from MANGSULI TV.

The findings are autonomous learners' strategies in O'Malley and Chamot's theory. (1) Cognitive strategies include translation, repetition, recording, and concluding for (2) metacognitive strategies autonomous learners use: planning learning goals, monitoring learning tasks, and evaluating their learning results. Apart from that, (3) social mediation strategies include cooperation, asking for clarification, and accepting help. These findings represent autonomous learner strategies in O'Malley and Chamot's theory. (1) Cognitive strategies include translation, repetition, recording, and inference. (2) Metacognitive strategies used by autonomous learners: planning learning goals, monitoring learning tasks, and evaluating learning outcomes. In addition, (3) social mediation strategies include cooperation, asking for clarification, and receiving help. Then, the following findings relate to the extent to which MANGSULI TV as a learning platform stimulates autonomous learners. Autonomous learners can be well helped because MANGSULI TV provides easy access, exciting videos for autonomous learners, facilitates comments columns to connect with creators, and the channel has continuous video. Videos, which help determine students' autonomous study targets and time. By using MANGSULI TV, autonomous learners were helped in their learning process because it provides repeat video and determine videos that suit their needs. MANGSULI TV also complements the learning that has been previously delivered at school because it provides more in-depth and continuous explanations.

## ABSTRAK

Shakti, Dyah Ayu Candra. NIM. 1880510220014. *Strategi Pembelajaran Otonom dalam Memanfaatkan MANGSULI TV Sebagai Platform Media Pembelajaran Bahasa Inggris*. Thesis. Magister Pendidikan Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Program Pascasarjana. Pembimbing: Dr. Dwi Astuti W.N, S.S., M.Pd, dan Dr. Susanto, S.S., M. Pd

**Kata Kunci : Belajar mandiri, MANGSULI TV, Youtube, Media Belajar Bahasa Inggris**

Siswa mulai terbiasa dengan sistem pembelajaran otonom yang ada saat ini. Kebiasaan ini muncul karena adanya Covid 19 yang mengharuskan siswa belajar dari rumah selama tiga tahun. Dalam pembelajaran mandiri, siswa dituntut untuk dapat belajar mandiri dengan menentukan kebutuhannya sendiri. Salah satu media yang digunakan siswa dalam pembelajaran mandiri adalah YouTube. Media YouTube dapat menyediakan media pembelajaran bagi siswa dalam format video. Dari youtube banyak sekali channel youtube yang menyediakan video tutorial pembelajaran. Salah satunya adalah MANGSULI TV yang memfasilitasi siswa yang memiliki sistem belajar mandiri. Dalam video-video di MANGSULI TV terlihat mudahnya para siswa dalam belajar bahasa Inggris, terutama yang masih duduk di bangku sekolah dasar. Jadi, MANGSULI TV dapat menjadi media bagi siswa untuk belajar bahasa Inggris secara mandiri. Penelitian ini berjenis penelitian studi kasus, umumnya bertujuan untuk mengetahui 1) Strategi pembelajaran apa yang digunakan oleh pembelajar mandiri dalam memanfaatkan MANGSULI TV untuk belajar bahasa Inggris secara mandiri? 2) Sejauh mana MANGSULI TV sebagai platform pembelajaran merangsang pembelajar mandiri dalam belajar bahasa Inggris secara mandiri?

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian dilakukan terhadap tiga orang pemirsa atau siswa yang pernah menggunakan video MANGSULI TV untuk belajar mandiri dalam kurun waktu lima bulan hingga 3 tahun terakhir. Kemudian, data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan analisis dokumen untuk mengetahui strategi pembelajaran otonom dan dampak yang dirasakan dengan menggunakan video dari MANGSULI TV.

Temuan tersebut merupakan strategi pembelajar otonom dalam teori O'Malley dan Chamot. (1) Strategi kognitif meliputi penerjemahan, pengulangan, pencatatan, dan kesimpulan. (2) Strategi metakognitif yang digunakan pembelajar otonom: merencanakan tujuan pembelajaran, memantau tugas belajar, dan mengevaluasi hasil belajarnya. Selain itu, (3) strategi mediasi sosial meliputi kerjasama, meminta klarifikasi, dan menerima bantuan. Kemudian, temuan berikut berkaitan dengan sejauh mana MANGSULI TV sebagai platform pembelajaran menstimulasi pembelajar mandiri. Siswa dapat terbantu karena MANGSULI TV menyediakan akses yang mudah, video-video menarik bagi pembelajar mandiri, memfasilitasi kolom komentar untuk terhubung dengan kreator, dan saluran. memiliki video berkelanjutan. Video, yang membantu menentukan target dan waktu belajar mandiri siswa. Dengan menggunakan MANGSULI TV, pembelajar mandiri terbantu dalam proses pembelajarannya karena menyediakan video pengulangan dan siswa dapat menentukan video yang sesuai dengan kebutuhannya. MANGSULI TV juga melengkapi pembelajaran yang telah disampaikan sebelumnya di sekolah karena memberikan penjelasan yang lebih mendalam dan berkesinambungan.