

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Strategi Guru dalam Meningkatkan Karakter Religius Peserta Didik di MTs Imam Al-Ghozali Panjerejo Rejotangan Tulungagung**” ini ditulis oleh Latifatu Kurnia Sari, NIM 17201153284, dibimbing oleh Dr. Muhamad Zaini, MA.

Kata Kunci: Strategi guru, Karakter religius

Penelitian ini dilakukan untuk memaparkan peningkatan karakter religius peserta didik melalui kegiatan serta pembelajaran keagamaan di lingkungan madrasah. Melihat pembelajaran keagamaan yang cenderung lebih dominan dibandingkan dengan pelajaran umum, sebagai salah satu kepedulian madrasah dalam meningkatkan karakter religius peserta didik yaitu dengan memfasilitasi masjid sebagai salah satu sarana prasarana penunjang pelaksanaan program keagamaan. Maka peneliti mengangkat judul Strategi Guru PAI Dalam Meningkatkan Karakter Religius Peserta Didik Di MTs Imam Al-Ghozali Panjerejo Rejotangan Tulungagung.

Fokus penelitian ini adalah 1. Bagaimana pelaksanaan strategi guru PAI dalam meningkatkan karakter religius peserta didik di MTs Imam Al-Ghozali Panjerejo Rejotangan Tulungagung; 2. Bagaimana hambatan strategi guru PAI dalam meningkatkan karakter religius peserta didik di MTs Imam Al-Ghozali Panjerejo Rejotangan Tulungagung; 3. Bagaimana implikasi strategi guru PAI dalam meningkatkan karakter religius peserta didik di MTs Imam Al-Ghozali Panjerejo Rejotangan Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan menggunakan jenis penelitian studi kasus. Metode pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan ketekunan pengamat, perpanjangan pengamatan, triangulasi (sumber, waktu, teknik) dan pembahasan teman sejawat.

Hasil penelitian ini adalah strategi guru PAI dalam meningkatkan karakter religius peserta didik di MTs Imam Al-Ghozali Panjerejo Rejotangan Tulungagung melalui program-program keagamaan seperti pembiasaan shalat dhuha berjama'ah setiap pagi, 1. Hafalan surat-surat pendek / Juz ‘amma setelah pelaksanaan shalat dhuha, 2. Membaca asma’ul husna sebelum pembelajaran dimulai, 3. Pelaksanaan shalat dhuhur berjama'ah sebelum pulang sekolah.

ABSTRACT

Thesis entitle “**Teacher's Strategy in Improving the Religious Character of Students at MTs Imam Al-Ghozali Panjerejo Rejotangan Tulungagung**” This was written by Latifatu Kurnia Sari, Student Registered Number 17201153284, Advisor: Dr.Muhamad Zaini,M.A.

Keywords: Teacher's Strategy, Religious Character

This research was conducted to explain the increase in the religious character of students through religious activities and learning in the madrasa environment. Seeing religious learning which tends to be more dominant than general learning, as one of the concerns of madrasas in increasing the religious character of students is by facilitating mosques as one of the infrastructure facilities to support the implementation of religious programs. So the researcher raised the title of PAI Teacher Strategy in Improving the Religious Character of Students at MTs Imam Al-Ghozali Panjerejo Rejotangan Tulungagung.

The focus of this study is 1. How is the implementation of PAI teacher strategies in improving the religious character of students at MTs Imam Al-Ghozali Panjerejo Rejotangan Tulungagung; 2. What are the barriers for PAI teacher strategies in improving the religious character of students at MTs Imam Al-Ghozali Panjerejo Rejotangan Tulungagung; 3. What are the implications of PAI teacher strategies in improving the religious character of students at MTs Imam Al-Ghozali Panjerejo Rejotangan Tulungagung.

This study uses a qualitative approach and uses a type of case study research. The method of data collection uses the method of interview, observation and documentation. Data analysis techniques use data reduction, data presentation and conclusion drawing. While checking the validity of the data using observers' perseverance, extension of observation, triangulation (source, time, technique) and discussion of friends in the past.

The results of this study are the strategies of PAI teachers in improving the religious character of students at MTs Imam Al-Ghozali Panjerejo Rejotangan Tulungagung through religious programs such as habituating dhuha prayers in congregation every morning, 1. Memorizing short letters / Juz 'amma after the implementation dhuha prayer, 2. Reading the asthma prayer before learning begins, 3. Performing the dhuhur prayer in congregation before going home from school.

ملخص

البحث العلم بالموضوع " إستراتيجية المعلم في تحسين الخلق الدينية للطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الإمام الغزالي فانجيريغو ريجوتانجان تولونج أجونج " الذي كتبتها لطيفة كورنيا ساري, رقم القيد ١٧٢٠١١٥٣٢٨٤, المشرف الدكتور محمد زيني الماجستير.

الكلمات الإشارية: إستراتيجية المعلم, الخلق الدينية

تم إجراء هذا البحث لشرح الزيادة في الخلق الدينية للطلاب من خلال الأنشطة الدينية والتعلم في بيئة المدرسة. رؤية التعليم الديني الذي يميل إلى أن يكون أكثر هيمنة من التعلم العام ، كواحد من اهتمامات المدارس في زيادة الطابع الديني للطلاب هو تسهيل المساجد باعتبارها واحدة من مرافق البنية التحتية لدعم تنفيذ البرامج الدينية. لذا رفع الباحث تحت العنوان إستراتيجية المعلم في تحسين الخلق الدينية للطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الإمام الغزالي فانجيريغو ريجوتانجان تولونج أجونج.

محور هذه الدراسة هو ١. كيف يتم تنفيذ استراتيجيات المعلم تربية الدين الإسلام في تحسين الطابع الديني للطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الإمام الغزالي فانجيريغو ريجوتانجان تولونج أجونج. ما هي العوائق التي تحول دون استراتيجيات المعلم تربية الدين الإسلام في تحسين الطابع الديني للطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الإمام الغزالي فانجيريغو ريجوتانجان تولونج

أجونج ؛ ٣. ما هي الآثار المترتبة على استراتيجيات المعلم تربية الدين الإسلام في تحسين الطابع الديني للطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الإمام الغزالي فانجيريغو ريجوتانجان تولونج أجونج.

يستخدم هذا البحث النهج النوعي واستخدام نوع البحث دراسات الحالة. تستخدم طريقة جمع البيانات طريقة المقابلة والملاحظة والوثائق. تستخدم تحليل البيانات تقليل البيانات وعرض البيانات ورسم الخاتمة. أثناء التحقق من صحة البيانات باستخدام ماثرة الباحثين ، وتمديد المراقبة ، والتثليث (المصدر والوقت والتقنية) ومناقشة الأقران.

نتائج هذه البحث هي إستراتيجيات معلمي تربية الدين الإسلام في تحسين الشخصية الدينية للطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الإمام الغزالي بانجيريغو ريجوتانجان تولونج أجونج من خلال برامج دينية مثل تأدية صلاة الضحى في الجماعة كل صباح ، ١. حفظ الرسائل القصيرة / جزء الجوز بعد التنفيذ صلاة الضحى ، ٢. قراءة صلاة الربو قبل بدء التعلم ، ٣. صلاة الظهر في جماعة قبل الذهاب إلى المنزل من المدرسة.