

DAFTAR RUJUKAN

- Abdorrhakman, Gintings. 2008. *Esensi Praktis Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Buah Batu.
- Abidin, Zainal. 2016. *Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam dalam Kegiatan Kepramukaan di MAN Maluku Kabupaten Palung Pisau*. Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Palangkaraya.
- Agustina, Ria. 2017. *Peran Guru Sebagai Fasilitator Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 1 Wonosobo Kabupaten Tanggamus*. Skripsi. Lampung: UIN Raden Intan Lampung.
- Ahmadi, Abu. 2002. *Psikologi Sosial*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Alamdani, Ramadhan. Pengembangan Kognitif pada Siswa Sekolah Dasar dengan Literatur Harian, *Jurnal SOSHUMDIK*, 1(1), hlm. 36.
- Albi, Anggito. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: VC Jejak.
- Arikunto, Suharsimi. 1998. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Awwaliyah, Robiatul dan Hasan Baharun. 2018. Pendidikan Islam dalam Sistem Pendidikan Nasional. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*, 19(1), hlm. 37.
- Azwar, Saifuddin. 2002. *Sikap Manusia (Teori dan Pengukuran)*, Edisi ke-2. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Badiah. 2021. Implikasi Teori Belajar Kognitif J. Piaget dalam Pembelajaran Bahasa Arab dengan Metode Audiolongual. *Attractive: Innovate Educational Journal*, 2(2), hlm. 1-13.
- Berry, David. 1995. *Pokok-pokok Pikiran Dalam Sosiologi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Bintari, Utari Ratna. 2022. *Peran Guru Sebagai Fasilitator Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VIII Di SMPN 1 Balaraja*. Skripsi. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Chalil, Achjar dan Hudaya Latuconsina. 2008. *Pembelajaran Berbasis Fitrah*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Depdiknas. 2003. *Standar Kompetensi Mata Pelajaran PAI SMA dan MA*. Jakarta: Depdiknas.

- Djamarah, Syaiful Bahri. 2000. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- E. Mulyasa. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Emzir. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Fadlillah, Muhammad dan Lilif Muallifatul Khorida. 2013. *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Farih, Muhamad Nurul. 2020. *Peran Guru Sebagai Fasilitator Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Sejarah Di SMA Begeri 1 Kajen Kabupaten Pekalongan*. Skripsi. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Hamalik, Oemar. 2010. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hartono, Rudi. *Ragam Model Mengajar yang Mudah Diterima Murid*. Bandung: Diva Press.
- Hasmi, Fatyhatu Dinda Mutiara. 2020. *Pengembangan Aspek Kognitif Melalui Implementasi Metode Bermain Puzzle Angka Di Kelompok B TK Aisyiyah Kecamatan Pekalongan Kabupaten Lampung Timur*. Skripsi. Metro: IAIN Metro.
- Hidayah, Nurul dan Fikki Hermansyah. 2017. Hubungan antara Motivasi Belajar dan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Bandar Lampung Tahun 2016/2017, *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*. 3(2), hlm. 27.
- Isjoni. 2009. *Guru Sebagai Motivator Perubahan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Johnson dan Frank. 2012. *Dinamika Kelompok, Teori dan Keterampilan*. Jakarta: PT Indeks.
- Khodijah, Nyayu. 2014. *Psikologi Pendidikan*, Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Kholid, Idham. 2017. Motivasi dalam Pembelajaran Bahasa Asing, *Jurnal Tadris*, 10(1), hlm. 10.
- Mansur. 2005. *Diskursus Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Global Pustaka Utama.
- Manzilati, Asfi. 2017. *Metodologi Penelitian Kualitatif: Paradigma, Metode dan Aplikasi*. Malang:UB Press.
- Mardawani. 2020. *Praktis Penelitian Kualitatif Teori Dasar dan Analisis Data dalam Perspektif Kualitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Marwiyah. 2011. Urgensi Perencanaan Pengajaran dalam Kegiatan Pembelajaran. *Jurnal STAIN Palopo*, 13(1), hlm. 66.

- Masni H. 2017. Peran Pola Asuh Demokratis Orang Tua terhadap Pengembangan Potensi Diri dan Kreativitas Siswa, *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, hlm. 58-74.
- Mumu dkk. 2019. Hubungan Kualitas Kerjasama Sekolah dan Orang Tua dengan Integritas Usaha Belajar Siswa di SMP Negeri Kota Tasikmalaya. *Jurnal Meta Edukasi*, 1(1), hlm. 40.
- Munirah. 2018. Prinsip-prinsip Belajar dan Pembelajaran. *Auladuna, Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 5(1), hlm. 116.
- Muntholi'ah. 2002. *Konsep Diri Positif Penunjang Prestasi PAI*. Semarang: Gunungjati dan Yayasan al-Qalam.
- Muslich, Mansur. 2014. *Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nadhiroh, Nia. 2020. *Peran Guru Dalam Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini Di RA Diponegoro 96 Banjaranyar Kecamatan Pekuncen Kabupaten Banyumas*. Skripsi. Purwokerto: IAIN Purwokerto.
- Nafiati, Dewi Amaliah. 2021. Revisi Taksonomi Bloom:Kognitif, Afektif dan Psikomotorik. *Jurnal Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(2), hlm. 161-163.
- Nasrul. 2012. *Profesi dan Etika Keguruan*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Nasution, Baktiar. 2021. *Teori dan Konsep Pedagogik*. Cirebon: Penerbit Insania.
- Ni'mah, Intan Khoirun. 2021. *Peran Guru Pendidikan Islam Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Di MA Ma'arif NU Kota Blitar*. Skripsi. Tulungagung: IAIN Tulungagung.
- Nurhasanah, Endang dan Lestari. 2016. Analisis Layanan Bimbingan dan Konseling Tentang Potensi Diri pada Peserta didik Kelas XI SMA Negeri 6 Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, hlm. 12.
- Nurwindasari, Ayu dkk. 2020. Implementasi Landasan Pendidikan Sekolah Dasar di SD Negeri Baciro dan SDIT Ukhuwah Islamiyah, *Jurnal JPSD*, 7(1), hlm. 98.
- Q.S. Ali Imran: 104 dan Terjemahannya*. 2021. Bandung: Al-Qur'an Al-Qosbah.
- Ramayulis. 2005. *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Rochaini, Nurul. 2019. Studi Literatur Pengaruh Psikologi Pendidikan Terhadap Keberhasilan Pembelajaran, *Jurnal ScienceEdu*, 2(2), hlm. 120.
- Rohmawatin, Salisa. 2021. *Peran Guru Pendidikan Agama Islam Sebagai Fasilitator Dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Di SMAN 1 Pare*. Skripsi. Kediri: IAIN Kediri.

- Ruhimat. 2011. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sagala, Syaiful. 2003. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya. 2011. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, Wina. 2009. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Soean, Sahril. 2011. *Penerapan Pendekatan Psikologis Guru Dalam Meningkatkan Akhlak Siswa MAN Palopo*. Skripsi. Palopo: STAIN Palopo.
- Soekanto, Soerjono. 2007. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- St. Hajar dan Naning. 2022. Pentingnya Pendidik untuk Memahami Karakteristik Peserta Didik sebagai Acuan dalam Melaksanakan Perencanaan Konsep Pembelajaran. *DIALEKTIKA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(2), hlm. 13.
- Sudjana, Nana. 2009. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sudijono, Anas. 2011. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Suherdi, Ahmad. 2020. *Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Alam dalam Membentuk Karakter Siswa di SD SAKA Kediri dan SD Alam Al-Ghifari Blitar*. Tesis. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN SATU Tulungagung.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2011. *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek*. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya.
- Sulistriani dkk. 2021. Peran Guru sebagai Fasilitator dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar, *Journal of Elementary School Education*, 1(2), hlm. 58.
- Suparlan. 2011. *Tanya Jawab Pengembangan Kurikulum dan Materi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suprihatiningrum, Jamil. 2014. *Guru Profesional : Pedoman Kinerja, Kualifikai, Dan Kompetensi Guru*. Yogyakarta : AR-Ruzz Media.
- Susanti, Wilda dkk. 2022. *Pemikiran Kritis dan Kreatif*. Bandung: CV. Media Sains Indonesia.
- Tafsir, Ahmad. 1995. *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Taufik, Iman. 2012. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*
- Uzer, Usman. 2011. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wahab, Gusnarib dan Rosnawati. 2021. *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Palu: CV. Adanu Abimata.
- Warsono dan Hariyanto. 2013. *Pembelajaran Aktif: Teori dan Asesmen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Watie, Lussyana. 2016. *Peranan Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Aqidah Akhlak MIN 6 Lampung Selatan Kecamatan Jati Agung Kabupaten Lampung Selatan*. Skripsi. Lampung: IAIN Raden Intan Lampung.
- Wijaya, Candra Adi. 2017. Landasan Psikologis Sebagai Penentu Arah Pendidikan Di Sekolah Dasar, *Jurnal Fakultas Ilmu Pendidikan*, Universitas Negeri Yogyakarta, hlm. 1-2.
- Winkel. 2009. *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Yusuf, Syamsu dan Nani M. Sugandhi. 2013. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Zulkarnain. 2013. *Dinamika Kelompok: Latihan Kepemimpinan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.