

DAFTAR ISI

| | |
|---------------------------------|------|
| Halaman Sampul | |
| Halaman Persetujuan | iii |
| Halama Pengesahan | iv |
| Halaman Surat Pernyataan..... | v |
| Halaman Motto | vi |
| Halaman Persembahan | vii |
| Prakata | ix |
| Daftar Isi | xi |
| Daftar Tabel..... | xv |
| Daftar Gambar dan Diagram | xvi |
| Daftar Lampiran | xvii |
| Abstrak | xix |

BAB I : PENDAHULUAN

| | |
|---------------------------------|----|
| A. Latar belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 9 |
| C. Tujuan Penelitian | 10 |
| D. Manfaat Penelitian | 10 |
| E. Hipotesis Tindakan | 12 |
| F. Penegasan Istilah | 13 |
| G. Sistematika Pembahasan | 14 |

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

| | |
|----------------------------------|--|
| A. Kajian Pembelajaran SKI di MI | |
|----------------------------------|--|

| | |
|--|----|
| 1. Hakikat Pembelajaran SKI di MI | 16 |
| 2. Pembelajaran SKI Pokok Bahasan Mengetahui Bukti-Bukti Kerasulan Nabi Muhammad SAW | 18 |
| B. Kajian tentang Model Pembelajaran | |
| 1. Hakikat Model Pembelajaran | 21 |
| 2. Macam Model Pembelajaran | 23 |
| 3. Model Pembelajaran Kooperatif | |
| a. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif | 23 |
| b. Macam-Macam Pembelajaran Kooperatif | 25 |
| c. Fase-Fase Model Pembelajaran Kooperatif | 25 |
| 4. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair and Share (TPS) | |
| a. Pengertian model pembelajaran kooperatif <i>think pair and share</i> (TPS) | 26 |
| b. Langkah-langkah model pembelajaran kooperatif <i>think pair and share</i> (TPS) | 27 |
| c. Kelebihan dan kelemahan model pembelajaran kooperatif <i>think pair and share</i> (TPS) | 28 |
| C. Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair and Share dalam Pembelajaran Pokok Bahasan Mengetahui Bukti-Bukti Kerasulan Nabi Muhammad SAW | 29 |
| D. Tinjauan tentang Hasil Belajar | |
| 1. Pengertian Hasil Belajar | 30 |
| 2. Faktor-Faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar | |
| a. Faktor Internal | 32 |
| b. Faktor Eksternal | 33 |
| E. Penelitian Terdahulu | 34 |
| F. Kerangka Pemikiran | 39 |

BAB III : METODE PENELITIAN

| | |
|---------------------------------|----|
| A. Jenis Penelitian | 41 |
| B. Lokasi dan Subyek Penelitian | |

| | |
|--|----|
| 1. Lokasi penelitian | 43 |
| 2. Subjek Penelitian | 43 |
| C. Kehadiran Peneliti | 44 |
| D. Data dan Sumber data | |
| 1. Data | 45 |
| 2. Sumber Data | 46 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | |
| 1. Tes | 46 |
| 2. Wawancara | 48 |
| 3. Observasi | 49 |
| 4. Dokumentasi | 50 |
| 5. Catatan Lapangan | 50 |
| F. Teknis Analisis Data | |
| 1. Reduksi Data | 51 |
| 2. Penyajian Data | 51 |
| 3. Penarikan Kesimpulan | 51 |
| G. Indikator Keberhasilan | 52 |
| H. Tahap - Tahap Penelitian | |
| 1. Tahap Pendahuluan / Refleksi Awal | 53 |
| 2. Tahap Pelaksanaan Tindakan | |
| a. Perencanaan Tindakan | 53 |
| b. Pelaksanaan Tindakan | 54 |
| c. Pengamatan/Observasi | 55 |
| d. Refleksi | 56 |

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|---|-----|
| A. Deskripsi Hasil Penelitian | 57. |
| 1. Paparan Data | |
| a. Kegiatan Pra Tindakan | 57 |
| b. Kegiatan pelaksanaan tindakan | 65 |
| c. Tahap Pengamatan Tindakan (<i>Observasi</i>) | 72 |
| d. Refleksi I | 81 |

| | |
|---|------------|
| 2. Paparan Data Siklus II | |
| a. Tahap Perencanaan Tindakan | 85 |
| b. Tahap Pelaksanaan Tindakan | 85 |
| c. Tahap Pengamatan Tindakan (<i>Observasi</i>) | 89 |
| d. Refleksi II | 99 |
| 3. Temuan Penelitian | 100 |
| B. Pembahasan Hasil Penelitian | 102 |
| BAB V : PENUTUP | |
| A. Kesimpulan | 115 |
| B. Saran | 116 |
| DAFTAR RUJUKAN | 120 |
| LAMPIRAN | |