

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Sebagai akhir dalam pembahasan skripsi ini maka akan dikemukakan kesimpulan yang diperoleh dari paparan data, temuan penelitian dan pembahasan yang diambil dari penelitian ini sebagai berikut:

1. Dalam Penelitian tindakan kelas ini terdiri dari 2 siklus, siklus I ada 2 pertemuan dan siklus II ada 1 pertemuan. Adapun penerapan metode *Think Pair and Share* pada mata pelajaran SKI materi Bukti-bukti Kerasulan Nabi Muhammad SAW peserta didik kelas III B MI Thoriqul Huda Kromasan Ngunut Tulungagung adalah sebagai berikut: tahap awal peneliti membuka pembelajaran dengan do'a dan salam, peneliti mengecek kehadiran peserta didik dengan bertanya siapa yang tidak masuk beserta dengan alasannya, peneliti memotivasi peserta didik, dan menginformasikan materi yang akan diajarkan beserta dengan tujuannya. Tahap kedua, peneliti meminta peserta didik untuk membaca materi, dan setelah selesai memberi kesempatan pada peserta didik untuk bertanya, kemudian peneliti meminta peserta didik untuk berkelompok dengan teman sebangkunya dan mengerjakan lembar kerja dari peneliti. Sebelum mengerjakan peneliti menjelaskan cara mengerjakan dengan metode *Think Pair and Share* yakni peserta didik terlebih dahulu memikirkan jawabannya secara individu (*Think*), kemudian peserta didik saling bertukar pikiran dengan teman sebangkunya (*Pair*), dan setelah selesai peserta didik membaca hasil kerjanya di depan kelas. Setelah hal tersebut sudah dilakukan peneliti memberi kesempatan pada peserta didik lain untuk menanggapi dan peneliti memberikan penguatan berupa penjelasan. Tahap akhir, peneliti

dan peserta didik menyimpulkan materi bersama-sama, peneliti menyampaikan pesan moral, dan pembelajaran ditutup dengan do'a dan salam. Pemberian tes akhir (*post test*) secara individu pada setiap akhir siklus. Tes tersebut dilakukan untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa terhadap materi yang diajarkan, selain itu juga untuk mengetahui hasil dan ketuntasan belajar siswa setelah diterapkannya metode pembelajaran *Think Pair and Share* (TPS).

2. Pembelajaran melalui penggunaan metode *Think Pair and Share* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas III B MI Kromasan Ngunut Tulungagung dalam pembelajaran SKI. Hal ini dapat dilihat dari proses belajar mengajar dan nilai tes akhir pada proses belajar mengajar siklus I dan siklus II. Pada siklus pertama nilai rata-rata 72,1, peserta didik yang mendapat nilai  $\geq 75$  sebanyak 11 peserta didik (55%) dan  $< 75$  sebanyak 9 peserta didik (45%). Sedangkan pada siklus kedua nilai rata-rata 88 peserta didik yang mendapat nilai  $\geq 75$  sebanyak 19 peserta didik (95%) dan  $< 75$  sebanyak 1 peserta didik (5%). Dengan demikian pada rata-rata hasil belajar peserta didik dari siklus I ke siklus II, yaitu sebesar 15,9 begitu pula pada ketuntasan belajar SKI terjadi peningkatan sebesar 40 % dari siklus I ke siklus II.

## **B. Saran**

Dalam rangka meningkatkan kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar dalam kerangka peningkatan kualitas pembelajaran, berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti memberi saran sebagai berikut:

1. Kepada Kepala MI Thoriqul Huda Kromasan Ngunut Tulungagung, dengan adanya peningkatan hasil belajar peserta didik menggunakan

metode pembelajaran *Think Pair and Share* (TPS), tentunya hasil penelitian ini bisa dijadikan salah satu pertimbangan kepala madrasah dalam mengambil kebijakan terkait peningkatan kualitas pembelajaran di lembaga/madrasah.

2. Kepada Guru MI Thoriqul Huda Kromasan Ngunut Tulungagung, hasil penelitian ini diharapkan selalu mencoba atau meneliti setiap metode pembelajaran, sehingga metode pembelajaran tersebut sesuai dengan karakteristik peserta didik serta sesuai dengan materi yang diajarkan.
3. Bagi peserta didik MI Thoriqul Huda Kromasan Ngunut Tulungagung diharapkan senantiasa aktif dalam kegiatan pembelajaran dan sering melakukan diskusi atau berkelompok dengan temannya dalam menyelesaikan setiap permasalahan. Dalam proses pembelajaran juga diharapkan tidak menggantungkan segala sesuatunya pada peserta didik lain, sehingga hasil belajarnya terus meningkat dan mendapatkan nilai bagus.