

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	x
PEDOMAN TRANSLITERASI	xii
DAFTAR ISI	xvii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	8
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan dan Manfaat Penulisan Skripsi	8
1. Tujuan Penulisan	8
2. Manfaat Penulisan	9
D. Telaah Pustaka	9
E. Penegasan Istilah	14
F. Metodologi Penelitian	16
1. Jenis Penelitian	16
2. Sumber Data	16
3. Metode Pengumpulan Data	17
4. Metode Analisis Data	17
G. Sistematika Pembahasan	18
BAB II	21
PROFIL WAHBAH ZUHAILI DAN TAFSIR AL-MUNIR	21

A. Mengenal Sosok Wahbah Zuhaili	21
1. Kelahiran	21
2. Pendidikan dan Karir	21
3. Guru	24
4. Karya dan Kewafatan	25
B. Mengenal Tafsir Al-Munir	26
1. Latar Belakang Penulisan	28
2. Corak dan Metode Penafsiran	29
3. Kelebihan dan Kekurangan Kitab	29
4. Sistematika Pembahasan Kitab	29
BAB III	31
ANALISIS TAFSIR QS. LUQMAN [31]: 13-19 DALAM TAFSIR AL-MUNIR	31
A. Penafsiran QS. Luqman [31]: 13-19 dalam Tafsir Al-Munir	31
1. Ayat 13 dan Tafsirannya	32
2. Ayat 14 dan Tafsirannya	34
3. Ayat 15 dan Tafsirannya	36
4. Ayat 16 beserta Penafsirannya	41
5. Ayat 17 Beserta Tafsirannya	43
6. Ayat 18 Beserta Penafsirannya	46
7. Ayat 19 Beserta Penafsirannya	47
B. Analisis Keseluruhan Ayat dari Aspek Fiqih Kehidupan dan Hukum	49
BAB IV	52
KOMPONEN PENDIDIKAN DAN ANALISIS NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER PADA QS. LUQMAN [31]: 13-19 DALAM TAFSIR AL-MUNIR BESERTA AKTUALISASINYA DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI	52
A. Komponen Pendidikan	52
1. Tujuan Pendidikan	52

2. Metode Pendidikan	54
3. Materi Pembelajaran	54
4. Peranan Guru dan Murid	55
B. Nilai Pendidikan Karakter pada Ayat Terkait	59
C. Aktualisasi dalam Kehidupan Sehari-hari	65
BAB V	68
PENUTUP	68
A. Kesimpulan	68
B. Saran	69