

ABSTRAK

Amalia, Hafidha, 126204202093, 2024, Pengaruh Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* Terhadap Hasil Belajar dan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas X Materi Trigonometri SMAN 1 Gondang. Skripsi, Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Miswanto M.Pd

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Creative Problem Solving*, Hasil Belajar, Motivasi Belajar

Permasalahan yang terjadi pada pendidikan adalah kurang maksimalnya proses pembelajaran sehingga kurangnya motivasi belajar dan hasil belajar siswa. Hal yang mendukung dalam proses pembelajaran salah satunya yaitu model pembelajaran. Peneliti menggunakan model pembelajaran *Creative Problem Solving* dalam penelitiannya karena model ini dapat membantu siswa untuk berpikir kreatif dan aktif dalam menyelesaikan pemecahan masalah. Penerapan model pembelajaran berpengaruh terhadap motivasi belajar dan hasil belajar siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui; 1) Pengaruh model pembelajaran *creative problem solving* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas X materi trigonometri SMAN 1 Gondang, 2) Pengaruh model pembelajaran *creative problem solving* terhadap motivasi belajar matematika siswa kelas X materi trigonometri SMAN 1 Gondang, 3) Pengaruh model pembelajaran *creative problem solving* terhadap hasil belajar dan motivasi belajar matematika siswa kelas X materi trigonometri SMAN 1 Gondang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan menggunakan jenis penelitian *quasi eksperimental*. Penelitian dilakukan di SMAN 1 Gondang dimana populasi seluruh kelas X. Sedangkan sampling yang digunakan yaitu teknik *purposive sampling* dikenal dengan sampling pertimbangan. Kelas yang digunakan untuk sampel yaitu siswa kelas X-6 dan X-1. Dalam penelitian ini cara mengumpulkan data menggunakan *post-test*, angket motivasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah: 1) uji instrumen (uji validitas, uji reliabilitas); 2) uji prasyarat (uji normalitas, uji homogenitas); 3) uji hipotesis (uji T-Independent, uji MANOVA).

Hasil penelitian berdasarkan analisis data dapat disimpulkan bahwa: 1) Ada pengaruh model pembelajaran *creative problem solving* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas X materi trigonometri SMAN 1 Gondang dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$, 2) Ada pengaruh model pembelajaran *creative problem solving* terhadap motivasi belajar matematika siswa kelas X materi trigonometri SMAN 1 Gondang dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$, 3) Ada pengaruh model pembelajaran *creative problem solving* terhadap hasil belajar dan motivasi belajar matematika siswa kelas X materi trigonometri SMAN 1 Gondang dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$.

ABSTRACT

Amalia, Hafidha, 126204202093, 2024, The Effect of Creative Problem Solving Learning Model on Learning Outcomes and Motivation to Learn Mathematics Class X Students Trigonometry Material SMAN 1 Gondang. Thesis, Department of Mathematics, Faculty of Tarbiyah and Teaching Sciences, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Miswanto M.Pd

Keywords: Creative Problem Solving Learning Model, Learning Outcomes, Learning Motivation

Education has an important role in creating quality human resources and the progress of a country. The problem that occurs in education is the lack of maximizing the learning process so that the lack of learning motivation and student learning outcomes. One of the things that supports the learning process is the learning model. Researchers used the Creative Problem Solving learning model in their research. The application of learning models affects student motivation and learning outcomes. This study aims to determine; 1) The effect of creative problem solving learning model on mathematics learning outcomes of class X students of trigonometry material of SMAN 1 Gondang, 2) The effect of creative problem solving learning model on the motivation of mathematics learning of class X students of trigonometry material of SMAN 1 Gondang, 3) The effect of creative problem solving learning model on math learning outcomes of X grade students of trigonometry material of SMAN 1 Gondang.

This study used a quantitative approach and used a quasi-experimental type of research. The research was conducted at SMAN 1 Gondang where the population of all class X. While the sampling used is purposive sampling technique known as consideration sampling. The classes used for the sample were class X-6 and X-1. In this study how to collect data using post-test, motivation questionnaire, and documentation. The data analysis techniques used are: 1) instrument test (validity test, reliability test); 2) prerequisite test (normality test, homogeneity test); 3) hypothesis test (T test, MANOVA test).

The results of the study based on data analysis can be concluded that: 1) There is an effect of creative problem solving learning model on mathematics learning outcomes of X grade students of trigonometry material of SMAN 1 Gondang with a significance value of $0.000 < 0.05$, 2) There is an influence of creative problem solving learning model on mathematics learning motivation of class X students of trigonometry material of SMAN 1 Gondang with a significance value of $0.000 < 0.05$, 3) There is an influence of creative problem solving learning model on mathematics learning outcomes of class X students of trigonometry material of SMAN 1 Gondang with a significance value of $0.000 < 0.05$.

الملخص

أ أماليا، حفيفة ٤٢٠٢، ٣٩٠٢٠٢٤٠٢٦٢١، تأثير نموذج التعلم الإبداعي لحل المشكلات على نتائج التعلم والدافعية لتعلم الرياضيات لطلاب الصف العاشر مادة علم المتلثات في مادة علم المتلثات في مدرسة جوندانج الثانوية الحكومية العليا. أطروحة، قسم الرياضيات، كلية التربية وعلوم التدريس، جامعة سيد علي رحمة الله تولونغاغونغ. المشرف: ميسوانتو م. بد

الكلمات المفتاحية: نموذج التعلم الإبداعي في حل المشكلات، نتائج التعلم، دوافع التعلم

للتعليم دور مهم في خلق موارد بشرية ذات جودة عالية وفي تقدم البلد. والمشكلة التي تحدث في التعليم هي عدم وجود الحد الأقصى من عملية التعلم بحيث تنعدم دافعية التعلم ونواتج التعلم لدى الطلاب. أحد الأمور التي تدعم عملية التعلم هو نموذج التعلم. وقد استخدم الباحثون نموذج التعلم الإبداعي لحل المشكلات في أبحاثهم. ويؤثر تطبيق نماذج التعلم على دافعية الطلاب ونتائج التعلم. تهدف هذه الدراسة إلى تحديد؛ (١) تأثير نموذج التعلم الإبداعي لحل المشكلات في التعلم على نواتج تعلم الرياضيات لدى طالبات الصف العاشر في مادة علم المتلثات، (٢) تأثير نموذج التعلم الإبداعي لحل المشكلات على دافعية تعلم الرياضيات لدى طلاب الصف العاشر في مادة علم المتلثات، (٣) تأثير نموذج التعلم الإبداعي لحل المشكلات على نواتج تعلم طلاب الرياضيات في مادة حساب المتلثات للصف العاشر، ٣

استخدمت هذه الدراسة منهجاً كمياً واستخدمت نوعاً شبه تجريبياً من البحث. وقد أُجري البحث في مدرسة جوندانج الثانوية الحكومية العليا حيث كان السكان جميع طلاب الصف العاشر. في حين أن أسلوب أخذ العينات المستخدم هو أسلوب أخذ العينات القصدية المعروف باسم أخذ العينات الاعتبارية. وكانت الفئات المستخدمة للعيينة هي الفئة س-٦ و س-١. في هذه الدراسة كيفية جمع البيانات باستخدام الاختبار اللاحق واستبيان التحفيز والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي (١) اختبار الأداة (اختبار الصلاحية، واختبار الموثوقية)؛ (٢) اختبار المتطلبات الأساسية (اختبار المعيارية، واختبار التجانس)؛ (٣) اختبار (مانوفا، واختبار الفرضيات) اختبار.

يمكن استنتاج نتائج الدراسة بناءً على تحليل البيانات ما يلي: (١) يوجد تأثير لنموذج التعلم الإبداعي لحل المشكلات على نواتج تعلم طلاب الصف العاشر لمادة حساب المتلثات بقيمة دلالة $0.05 > 0.000$ (٢) يوجد تأثير لنموذج التعلم الإبداعي لحل المشكلات على دافعية تعلم الرياضيات لدى طلاب الصف العاشر في مادة حساب المتلثات بقيمة دلالة $0.05 > 0.000$ (٣) يوجد تأثير لنموذج التعلم الإبداعي لحل المشكلات على نواتج تعلم الرياضيات لدى طلاب الصف العاشر في مادة حساب المتلثات بقيمة دلالة $0.05 > 0.000$.