

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penerapan Metode *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Aqidah Akhlak Siswa Kelas II MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar Tahun Ajaran 2016/2017” yang ditulis oleh Hasan Asy’ary, NIM. 2817133062, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri(IAIN) Tulungagung. Pembimbing Fathul Mujib, M.Ag

Kata Kunci : Metode *Discovery Learning*, Motivasi, Hasil Belajar

Penelitian ini di latar belakang oleh kondisi pembelajaran Aqidah Akhlak di MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar, bahwa kurangnya motivasi dan hasil belajara masih rendah. Kondisi tersebut disebabkan karena proses pembelajaran peserta didik kurang tertarik dalam mengikutinya, serta kurang bersemangat, dan kurangnya pemahaman. Dalam hal ini peneliti berusaha mengatasi permasalahan dengan menerapkan metode pembelajaran menemukan (*discovery learning*). Dengan metode tersebut diharapkan dapat membantu meningkatkan motivasi dan hasil belajar Aqidah Akhlak dapat meningkat.

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Mendeskripsikan peningkatan motivasi belajar Aqidah akhlak materi adab berpakaian melalui penerapan metode *discovery learning* peserta didik kelas II MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar tahun ajaran 2016-2017. 2) Mendeskripsikan peningkatan hasil belajar Aqidah akhlak materi adab berpakaian melalui penerapan metode *discovery learning* peserta didik kelas II MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar tahun ajaran 2016-2017.

Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) sebanyak duasiklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subyek penelitian ini adalah peserta didik kelas II MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar tahun ajaran 2016-2017 yang terdiri dari 26 peserta didik, 13 laki-laki dan 13 perempuan. Teknik yang dikumpulkan dalam pengumpulan data yaitu tes, observasi, wawancara, angket, catatan lapangan, dan dokumentasi. Sedangkan analisis data yang digunakan meliputi reduksi data, kategorisasi data, sintesisasi, dan diakhiri dengan menyusun hipotesis kerja. Indikator keberhasilan dalam penelitian ini apabila ketuntasan belajar peserta didik mencapai 75% dari keseluruhan peserta didik yang mengikuti tes telah mencapai KKM.

Hasil penelitian dalam tindakan kelas menunjukkan bahwa: 1). pembelajaran setelah di terapkan metode pembelajaran menemukan (*discovery learning*), ada peningkatan motivasi belajar Aqidah Akhlak kelas II MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar. Dari hasil analisis diketahui bahwa motivasi mengalami peningkatan dari pengisian angket motivasi sebelum tes awal (*pre test*) yaitu dengan rata-rata 58,11 dengan persentase motivasi 69,18%, pengisian angket motivasi sesudah post test siklus I yaitu 65,80 dengan persentase motivasi 78,34%, dan sesudah post test siklus II yaitu 72,58 dengan persentase motivasi 86,35%. 2). pembelajaran setelah di kembangkan metode pemebelajaran

menemukan (*discovery learning*), ada peningkatan hasil belajar Aqidah Akhlak kelas II MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar. Dari hasil analisis diketahui bahwa hasil belajar mengalami peningkatan dari tes awal (*pre test*) yaitu dengan rata-rata 60 dengan persentase ketuntasan belajar 30,76%, siklus I rata-rata yaitu 82,11 dengan persentase ketuntasan belajar 69,23%, dan siklus II yaitu 87,11 persentase ketuntasan belajar 88,46%. Berdasarkan paparan data, temuan peneliti dan pembahasan yang telah diuraikan maka dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *discovery learning* dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar Aqidah Akhlak kelas IIMI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar tahun ajaran 2016-2017.

ABSTRACT

Thesis with the title " Implementation of Method Discovery Learning to Improve Motivation and Learning Outcomes Aqidah Akhlak Student Class II Islamic Elementary School Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar Academic Year 2016/2017" written by Hasan Asy'ary, NIM. 2817133062, Department of Islamic Elementary School Teacher Education, Faculty of Tarbiyah and Science Teaching, the State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung. Supervisor Fathul Mujib, M.Ag

Keywords: Methods of Discovery Learning, Motivation, Learning Outcomes

This research is motivated by the conditions of learning Aqidah Akhlak in Islamic Elementary School Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar, that lack of motivation and learning outcomes are still low. The condition is caused due to the learning process of students are less interested in following it, as well as lackluster, and lack of understanding. In this case the researchers trying to solve problems by applying teaching methods find (discovery learning). With this method is expected to help improve motivation and learning outcomes of Aqidah Akhlak.

The purpose of this study were: 1) to describe the increase motivation to learn of Aqidah Akhlak material adab dress through the application of methods of discovery learning students class II Islamic Elementary School Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar academic year 2016-2017. 2) Describe the learning outcome of Aqidah Akhlak material adab dress through the application of methods of discovery learning students class II Islamic Elementary School Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar academic year 2016-2017.

This study uses a Class Action Research as much as two cycles. Each cycle consists of four phases: planning, implementation, observation, and reflection. The subjects of this study are students class II Islamic Elementary School Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar academic year 2016-2017 consisting of 26 students, 13 male and 13 female. Techniques that are collected in the data collection that tests, observations, interviews, questionnaires, field notes, and documentation. While data analysis used include data reduction, categorization of data, synthesis, and ends with preparing a working hypothesis. Indicators of success in this study if the completeness of learners achieving 75% of all students who took the tests have reached a minimum completeness criteria.

The results of the study showed that a class action: 1). after learning applying teaching methods find (discovery learning), there is an increased motivation to learn Aqidah Akhlak students class II Islamic Elementary School Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar. From the results of analysis show that the motivation has increased from charging motivation questionnaire before the test early (pre-test), namely with an average of 58.11 with a percentage of 69.18% motivation, motivation questionnaire charging post test after the first cycle that the percentage of 65.80 with motivation 78.34%, and a post test after the second

cycle is 72.58 with a percentage of 86.35% motivation. 2). after learning developed teaching methods find (discovery learning), there is a learning outcome Aqidah Akhlak students class Islamic Elementary School MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar. From the analysis it is known that the learning has increased from the initial tests (pre-test), namely with an average of 60 with learning completeness percentage of 30.76%, the first cycle average is 82.11 with the percentage of 69.23% mastery learning, and the second cycle which is 87.11 percentage 88.46% completeness study. Based on the exposure data, the research findings and the discussion that has been described, it can be concluded that the application of the discovery learning method can improve motivation and learning outcomes Aqidah Akhlak students class II Islamic Elementary School Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar academic year 2016-2017.

المُلخَص

أطروحة تحت عنوان "تطبيق طرق التعلّم اكتشاف لتحسين الدافعية ومخرجات التعلّم العقيدة الأخلاق الطلاب الصف الثاني المدرسة الابتدائية الإسلامية واحد هاشم باكونج أوداناوؤو بليتاز العام الدراسي 2017/2016" الذي كتبه حسن الأشعاري، رقم الدفتر القيد 2817133062، قسم تعليم المعلم المدرسة الابتدائية كلية التربية وعلم التعليم، الجامعة الإسلامية الحكومية ثولونج أجونج، المشريف الأستاذ فتح المجيب، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: طرق التعلّم اكتشاف، الدافعية، مخرجات التعلّم

والدافع وراء هذا البحث من قبل الطرّف التعليمية العقيدة الأخلاق في المدرسة الابتدائية الإسلامية واحد هاشم باكونج أوداناوؤو بليتاز، أنّ عدم وجود الدافع ونتائج التعلّم لا تزال منخفضة. ويتسبب حالة بسبب عملية التعلّم لدى الطلاب هي أقل اهتماماً في أعقاب ذلك، وكذلك باهتة، وعدم فهم. في هذه الحالة الباحثون يحاولون حلّ المشاكل من خلال تطوير أساليب التعلّم بجد (التعلّم بالاكشاف). مع ومن المتوقع هذا الأسلوب أن تساعد على تحسين الدافعية و نتائج التعلّم العقيدة الأخلاق.

وكان الغرض من هذه الدراسة: (1) لوصف زيادة الدافعية للتعلّم العقيدة الأخلاق المادية الحضارية الإسلامية من خلال تطبيق أساليب التعلّم اكتشاف من الطلاب الصف الثاني المدرسة الابتدائية الإسلامية واحد هاشم باكونج أوداناوؤو بليتاز العام الدراسي 2017-2016. (2) لوصف نتائج التعلّم العقيدة الأخلاق من المواد المتحصرة الإسلامية من خلال تطبيق أساليب التعلّم اكتشاف من الطلاب الصف الثاني المدرسة الابتدائية الإسلامية واحد هاشم باكونج أوداناوؤو بليتاز العام الدراسي 2017-2016.

تستخدم هذه الدراسة أبحاث الدعوى الجماعية بقدر دورتين. وتتكون كل دورة من أربع مراحل: التخطيط، التنفيذ، المراقبة، والتفكير. موضوعات هذه الدراسة هي الطلاب الصف الثاني المدرسة الابتدائية الإسلامية واحد هاشم باكونج أوداناوؤو بليتاز العام الدراسي 2017-2016

تتكوّن من 26 طالبًا، 13 من الذكور و 13 من الإناث. التّفتّيات التي يتمّ جمعها في جمع البيانات أنّ الاختبارات والملاحظات والمقابلات والاستبيانات، والملاحظات الميدانية، والوثائق. في حين تحليل البيانات المستخدمة تشمل تخفيض البيانات، تصنيف البيانات وتحليلها وينتهي إعداد فرضية العمل. مؤشرات النجاح في هذه الدراسة إذا وصلت إلى احتمال تحقيق المتعلمين 75% من جميع الطلاب الذين أخذوا الاختبارات الحد الأدنى من معايير إكمالها.

وأظهرت نتائج الدراسة أنّ الطبقة العمل: 1). تعلم بعد المتقدمة طرق التدريس تجد (التعلم بالاكشاف)، هناك زيادة الدافعية للتعلم العقيدة الأخلاق الطلاب الصف الثاني المدرسة الابتدائية الإسلامية واحد هاشم باكونج أوداناوو بليتاز. من نتائج عرض التحليل الذي زاد الدافع من فرض الاستبيان الدافع قبل الاختبار في وقت مبكر (قبل الاختبار)، وهي بمعدل 58.11 مع نسبة الحافز 69.18%، الدافع الاستبيان شحن اختبار آخر بعد الدورة الأولى أنّ نسبة 65.80 مع الدافع 78.34%، واختبار آخر بعد دورة الثانية هي 72.58 ونسبة التخفيف 86.35%.

2). تعلم بعد المتقدمة طرق التدريس تجد (التعلم بالاكشاف)، هناك نتائج التعلم العقيدة الأخلاق الطلاب الصف الثاني المدرسة الابتدائية الإسلامية واحد هاشم باكونج أوداناوو بليتاز. من التحليل هو معروف أنّ التعلم قد زاد من الاختبارات الأولية (مرحلة ما قبل الاختبار)، وهي بمتوسط 60 مع نسبة إكمال التعلم من 30.76%، ومتوسط دورة الأولى هو 82.11 مع نسبة التعلم للائتمان 69.23%، ودورة الثانية وهو 87.11 نسبة دراسة إكمالها 88.46%.

وأستنادًا إلى البيانات المعرض، ونتائج البحوث والمناقشات التي وصفت، فإنه يمكن أن نخلص إلى أنّ تطبيق طريقة التعلم بالاكشاف يمكن أن يحسن الدافع ومخرجات التعلم العقيدة الأخلاق الطلاب الصف الثاني المدرسة الابتدائية الإسلامية واحد هاشم باكونج أوداناوو بليتاز العام الدراسي 2016-2017.