

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Sebagai akhir dalam pembahasan skripsi ini maka akan dikemukakan kesimpulan yang diperoleh dari paparan data, temuan penelitian dan pembahasan yang diambil dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan menggunakan metode *discovery Learning* dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik kelas II-A MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar dalam pembelajaran aqidah akhlak. Hal ini dapat dilihat dari hasil angket motivasi belajar peserta didik mulai dari kegiatan pra tindakan hingga ke akhir kegiatan tindakanya itu siklus kedua. Pada angket motivasi pertama yang dilakukan sebelum tindakan memperoleh skor rata-rata 58,11 yang dapat dikatakan bahwa motivasi belajar peserta didik berada pada kriteria sedang, untuk angket motivasi yang diberikan pada tindakan siklus kesatu skor rata-rata yang diperoleh mengalami peningkatan yaitu 65,80 yang dapat dikatakan bahwa motivasi belajar peserta didik pada kriteria tinggi, dan untuk angket motivasi yang diberikan pada akhir tindakan siklus kedua skor rata-rata yang diperoleh mengalami peningkatan yaitu 72,58 dapat dikatakan bahwa motivasi belajar peserta didik pada kriteria tinggi. Dengan demikian motivasi belajar aqidah akhlak peserta didik mengalami

peningkatan pada siklus kesatu sebesar 7,69, serta dari siklus kesatu ke siklus kedua mengalami peningkatan sebesar 6,78.

2. Pembelajaran dengan menggunakan metode *discovery learning* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas II-A MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar. Hal ini dilihat dari proses belajar mengajar dan nilai terakhir pada proses belajar mengajar siklus I dan siklus II. Pada siklus I nilai rata-rata kelas 82,1 peserta didik yang mendapat nilai ≥ 75 sebanyak 18 peserta didik (69,23%) dan < 75 sebanyak 8 peserta didik (30,76%). Sedangkan pada siklus II nilai rata-rata 87,1 peserta didik yang mendapat nilai ≥ 75 sebanyak 23 peserta didik (88,46%) dan < 75 sebanyak 3 peserta didik (11,53%). Dengan demikian pada rata-rata hasil belajar peserta didik dari siklus I ke siklus II meningkat, yaitu sebesar 5 begitu pula pada ketuntasan belajar Aqidah akhlak terjadi peningkatan sebesar 19,23% dari siklus I ke siklus II.

B. Saran

Demi kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran, maka peneliti memberi saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

Dengan adanya peningkatan hasil belajar peserta didik, tentunya kepala sekolah dapat mengambil kebijakan untuk lebih

mengembangkan pembelajaran menggunakan metode pembelajaran *discovery* pada matapelajaran yang lain.

2. Kepada Guru Pengajar

Diharapkan dapat mempelajari dan memahami agar mampu menerapkan metode *discovery* dalam proses belajar mengajar, serta guru diharapkan memperhatikan strategi dan memilih metode yang tepat dalam menyampaikan materi pembelajaran. Hal ini dimaksudkan agar proses pembelajaran dikelas dapat dicapai secara maksimal. Maka pembelajaran melalui metode *discovery* kiranya dapat dilaksanakan oleh semua guru

3. Kepada Peserta Didik

Diharapkan agar dalam belajar selalu aktif dalam proses pembelajaran dan lebih termotivasi dalam belajar, Peserta didik hendaknya dapat meningkatkan belajarnya demi mencapai hasil belajar yang maksimal, serta diharapkan peserta didik banyak membaca buku-buku ilmu pengetahuan di perpustakaan dan selalu disiplin belajar.

4. Kepada Peneliti Yang Akan Datang

Diharapkan agar menjadi pertimbangan dalam melakukan penelitian bidang ilmu pendidikan yang berkaitan dengan peserta didik, diharapkan dapat dijadikan sebagai dasar penelitian lebih lanjut.

5. Kepada Perpustakaan IAIN Tulungagung

Diharapkan dapat berguna untuk dijadikan bahan koleksi dan referensi juga menambah literatur dibidang pendidikan sehingga dapat digunakan sebagai sumber belajar atau bacaan bagi mahapeserta didik lainnya.

Demikian saran-saran yang dapat penulis kemukakan dalam skripsi ini, semoga berguna dan bermanfaat demi kemajuan dan keberhasilan pendidikan.