

## REFERENCES

- Akbar, e. (2020). *Metode Belajar Anak Usia Dini*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Akbar, e. (2023). Metode Belajar Anak Usia Dini. *Perpus Teknik*, 71-72.
- Akbarov, A. (2014). *multicultural language education : from research into practice*. Cambridge: Cambridge Scholar.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Tindakan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bangsawan, R. d. (2021). *Seni Bercerita, Bermain dan Bernyanyi*. Jambi: Anugrah Pratama Press.
- Chusni, M. M. (2021). *Strategi Belajar Inovatif*. Jawa Tengah: Pradina Pustaka.
- Densiana Tnomat, M. O. (2022). THE IMPLEMENTATION OF SHORT ENGLISH MOVIE. *saga*, 61.
- Diana Paskalisa, I. S. (2022). The implementation of songs in teaching listening for young . *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 71.
- Eicha Afriyuninda, L. O. (2021). THE USE OF ENGLISH SONGS TO IMPROVE ENGLISH STUDENTS' . *Journal of English Language Teaching and Learning (JELTL)*, 81.
- Faizah, H. (2019). Mari Men"Jadi"Guru. *CV Jejak, Anggota IKAPI*, 43.
- Farid Alam, A. R. (2023). The Implementation of English Songs Using Application Spotify to . *Papanda Journal of English Education*, 105.
- Fonseca-Mora, M. C. (2016). *Melodies, Rhythm and Cognition in Foreign Language Learning*. Cambridge: Cambridge School Publishing.

- Ina Magdalena, H. N. (2020). PENTINGNYA MANIPULASI DALAM PEMBELAJARAN DAN AKIBAT MANIPULASINYA. *Jurnal Pendidikan dan Sains*, 247.
- Jannah, L. A. (2013). *Kesalahan Kesalahan Guru PAUD yang Sering Dianggap sepele*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Kartini. (2022). The Strengths and Weaknesses of the Singing Method. *THE PROCEEDING BOOK OF THE 5TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON MULTIDISCIPLINARY RESEARCH*, 99.
- Khalailiy, H. (2019). Implementation of Alternative Teaching Methods by Teachers : The Role pf Practical Experience and the Importance of Teacher Training. 3-6.
- Kurnia, R. (2018). pengaruh kemampuan solefegio terhadap kemampuan bernyanyi siswa tunagrahita. *jurnal seni musik*, 71.
- Madyawati, L. (2016). *Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak*. Jakarta: Kencana.
- Moleong, L. J. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nurutdiva, V. G. (2016). Innovative Teaching Practice: Traditional and Alternative Methods (Challenges and Implication. *INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL & SCIENCE EDUCATION*, 6.
- Pejic, N. D. (2016). The Effect of Using Songs On Young Learners and Their Motivation For Learning English. *An Interdisciplinary Journal*, 42.
- Saripudin, A. (2021). *Model Edutainment dalam Pembelajaran*. Depok: PT. Raja

Grafindo Persada.

St. Hartina, K. S. (2016). Teachers' Techniques in Teaching English to Young Learners at TK  
Bambini . 29.

Susilawati. (2014). Penerapan Metode Bernyanyi Dalam Meningkatkan Kecerdasan Berbahasa  
Pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Empowerment*, 147.

Wahono. (2022). Perkembangan Anak : Mendukung Implementasi MBKM. *Yayasan  
Pendidikan Cendekia Muslim*, 156.

Wahyupurnomo, E. S. (2015). KETERAMPILAN GURU DALAM MEMBUKA DAN  
MENUTUP PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN  
KESEHATAN DI SMAN SE-KOTA PONTIANAK. *Jurnal Pendidikan Jasmani  
Indonesia*, 67.

Yusriana, J. (2012). *kiat kiat menjadi guru PAUD yang disukai anak anak*. Yogyakarta: DIVA  
Press.