

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Dalam Menumbuhkan Karakter Disiplin Siswa Melalui Program Tahfidzul Qur’an Juz 30 di MI Raden Fatah Selorejo Jemekan Ringinrejo Kediri” ini ditulis oleh Aleq Tamtsil Yuhda Saputra, NIM 126201203309, Pembimbing Skripsi Dr. Mochammad Arif Faizin, M.Ag.

**Kata Kunci:** *Strategi Guru, Kedisiplinan, Tahfidz Al-Qur’an*

Guru berperan besar dalam mengatasi kendala-kendala yang dihadapi siswa terutama dalam pembentukan karakter. Guru di MI Raden Fatah Selorejo Jemekan Ringinrejo Kediri telah menunjukkan peran dan dedikasinya dalam menumbuhkan karakter disiplin siswa. Hal ini dapat diketahui dari tingkat ketertiban dan kedisiplinan siswa yang tinggi pada pelaksanaan program Tahfidz. Guru telah menerapkan strategi yang efektif dan sesuai dengan kebutuhan serta kemampuan siswa. Strategi yang dilakukan guru melalui program Tahfidz ini dapat menunjang tumbuhnya karakter disiplin pada diri siswa dan menciptakan kegiatan pembelajaran yang lebih optimal dan efektif.

Tujuan adanya penelitian ini adalah (1) Mendeskripsikan perencanaan guru dalam menumbuhkan karakter disiplin siswa melalui program Tahfidzul Qur’an juz 30 di MI Raden Fatah Selorejo Jemekan Ringinrejo Kediri (2) Mendeskripsikan pelaksanaan guru dalam menumbuhkan karakter disiplin siswa melalui program Tahfidzul Qur’an juz 30 di MI Raden Fatah Selorejo Jemekan Ringinrejo Kediri (3) Mendeskripsikan evaluasi guru dalam menumbuhkan karakter disiplin siswa melalui program Tahfidzul Qur’an juz 30 di MI Raden Fatah Selorejo Jemekan Ringinrejo Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah

wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan meliputi kondensasi data, penyajian data, dan verifikasi data. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian ini menunjukkan: (1) Perencanaan guru dalam menumbuhkan karakter disiplin siswa melalui program Tahfidzul Qur'an juz 30 diselenggarakan dengan adanya pembagian kelas, materi dan metode, serta pembuatan RPP. (2) Pelaksanaan guru dalam menumbuhkan karakter disiplin siswa melalui program Tahfidzul Qur'an juz 30 diselenggarakan dengan Internalisasi program Tahfidz, penerapan model pembiasaan, keteladanan, *Reward and Punishment*, serta pembentukan karakter disiplin siswa melalui program Tahfidz. (3) Evaluasi guru dalam menumbuhkan karakter disiplin siswa melalui program Tahfidzul Qur'an juz 30 diselenggarakan dengan evaluasi pembentukan karakter, kendala dan solusi yang ada dalam pembentukan karakter disiplin siswa melalui program Tahfidz.

## ABSTRACT

The thesis entitled "Teacher Strategies in Cultivating Student Discipline Character through the Tahfidzul Qur'an Juz 30 Program at MI Raden Fatah Selorejo Jemekan Ringinrejo Kediri" was written by Aleq Tamtsil Yuhda Saputra, NIM 126201203309, Supervisor Dr. Mochammad Arif Faizin, M.Ag.

*Keywords: Teacher Strategy, Discipline, Qur'anic Tahfidz*

Teachers play a big role in overcoming the obstacles faced by students, especially in character building. Teachers at MI Raden Fatah Selorejo Jemekan Ringinrejo Kediri have shown their role and dedication in establishing students' disciplinary character. This can be seen from the high level of order and discipline of students in the implementation of the Tahfidz program. Teachers have implemented strategies that are effective and in accordance with the needs and abilities of students. The strategies carried out by teachers through the Tahfidz program can support the growth of disciplinary character in students and create more optimal and effective learning activities.

The objectives of this study are (1) Describe teacher planning in cultivating student discipline character through the Tahfidzul Qur'an Juz 30 Program at MI Raden Fatah Selorejo Jemekan Ringinrejo Kediri (2) Describe teacher implementation in cultivating student discipline character through the Tahfidzul Qur'an Juz 30 Program at MI Raden Fatah Selorejo Jemekan Ringinrejo Kediri (3) Describe Teacher Evaluation in Cultivating Student Discipline Character through the Tahfidzul Qur'an Juz 30 Program at MI Raden Fatah Selorejo Jemekan Ringinrejo Kediri.

This research uses a qualitative approach. The data collection techniques used in this study were interviews, observation, and documentation. Data analysis techniques used include data

condensation, data presentation, and data verification. Checking the validity of data is done by triangulation of sources and triangulation of technique.

The results of this study show: (1) Teacher planning in cultivating students' disciplinary character through the Tahfidzul Qur'an juz 30 program was carried out with the division of classes, materials and methods, and the making of lesson plans. (2) The implementation of teachers in cultivating student discipline character through the Tahfidzul Qur'an juz 30 program is carried out by internalizing of the Tahfidz program, applying habituation, exemplary and reward and punishment models, as well as building student disciplinary character through the Tahfidz program. (3) Evaluation of teachers in cultivating students' disciplinary character through the Tahfidzul Qur'an juz 30 program is carried out by evaluating character building, obstacles and solutions that exist in the formation of student disciplinary character through the Tahfidz program.

## خلاصة

الأطروحة بعنوان "استراتيجية المعلم في تنمية شخصية الطلاب المنضبطة من خلال برنامج تحفيظ القرآن جزء ٣٠ في المدرسة الابتدائية رادين فتح سيلوريجو التعددية رينجينريجو كديري" كتبها أليك تامتسيل يوهذا سابوترا، عدد الطلاب ١٢٠٣٣٠٩، المشرف د محمد عارف فايزين.

الكلمات المفتاحية: استراتيجية المعلم، الانضباط، تحفيظ القرآن

يلعب المعلمون دوراً كبيراً في التغلب على العقبات التي تواجه الطلاب، وخاصة في تكوين الشخصية. أظهر المعلمون في المدرسة الابتدائية رادين فتح سيلوريجو التعددية رينجينريجو كديري دورهم وتفانيهم في تطوير شخصية الطلاب المنضبطة. ويمكن ملاحظة ذلك من خلال المستوى العالي من النظام والانضباط لدى الطلاب أثناء تنفيذ برنامج تحفيظ قام المعلمون بتنفيذ استراتيجيات فعالة ومناسبة لاحتياجات الطلاب وقدراتهم. يمكن للاستراتيجيات التي ينفذها المعلمون من خلال برنامج تحسين أن تدعم نمو الشخصية المنضبطة لدى الطلاب وإنشاء أنشطة تعليمية أكثر مثالية وفعالية.

الغرض من هذا البحث هو ١ ( وصف تخطيط المعلم في تنمية شخصية الطلاب المنضبطة من خلال برنامج تحفيظ القرآن بأجزاء ٣٠ في مدرسة ابتكارية فتح سيلوريجو جاميكان كديري ٢) لوصف تنفيذ المعلم في تنمية سلوك الطلاب المنضبطين. الشخصية من خلال برنامج تحفيظ القرآن بأجزاء ٣٠ في مدرسة ابتكارية فتح سيلوريجو جاميكان كديري ٣) يصف تقييم المعلم في تطوير شخصية الطلاب المنضبطة من خلال برنامج تحفيظ القرآن بأجزاء ٣٠ في

مدرسة ابتكارية فتح سيلوريجو جاميكان كديرييستخدم هذا البحث نهجا نوعيا. تقنيات جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث هي المقابلات والملاحظة والتوثيق. وتشمل تقنيات تحليل البيانات المستخدمة تكثيف البيانات وعرض البيانات والتحقق من البيانات. يتم التحقق من صحة البيانات عن طريق تثليث المصدر وتثليث البيانات.

تظهر نتائج هذا البحث ما يلي: (١) تم تخطيط المعلم في تنمية الشخصية المنضبطة لدى الطلاب من خلال برنامج تحفيظ القرآن جزء ٣٠ من وتقسيم الصف والمواد والأساليب وكذلك وضع خطط الدروس. (٢) يتم تنفيذ المعلم لتنمية الشخصية التأديبية للطلاب من خلال برنامج تحفيظ القرآن جزء ٣٠ من خلال استيعاب الشخصية التأديبية، وتنفيذ التعويد والقوة ونماذج الثواب والعقاب، وكذلك تكوين الشخصية التأديبية للطلاب من خلال التحفيظ. برنامج (٣) تقييم المعلمين في تنمية الشخصية المنضبطة لدى الطلاب من خلال برنامج تحفيظ.

القرآن جزء ٣٠ يتم من خلال تقييم تكوين الشخصية والمعوقات والحلول الموجودة في تكوين الشخصية المنضبطة لدى الطلاب من خلال برنامج تحفيظ.